



**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI SAYANGAN NO. 244 LAWEGAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun oleh:

LISA ANASTASYA

NIM. D0317017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SD NEGERI SAYANGAN NO. 244 LAWEGAN
SURABAYA TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun oleh:

LISA ANASTASYA

NIM. D0317017

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURABAYA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022”, karya :

Nama : Lisa Anastasya

NIM : D0317017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 30 November 2021

Pembimbing I



Drs. Purwadi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628065701

Pembimbing II



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0620098802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022”, karya :

Nama : Lisa Anastasya

NIM : D0317017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji I	Drs. Purwadi, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji II	Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd	(.....)

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan apabila ditemuka adanya plagiat terhadap etika keilmuawan dalam karya ini.

Surakarta, 30 November 2021

Yang membuat pernyataan ini



Lisa Anastasya

MOTTO

“Apa yang kita pikirkan menentukan apa yang akan terjadi pada kita. Jadi jika kita ingin mengubah hidup kita, kita perlu mengubah pola pikir kita”

(Wayne Dyer)

”Hal yang penting adalah menikmati hidupmu, menjadi bahagia apapun yang terjadi”

(Penulis)

”Jangan pernah berfikir tidak bisa, pelajailah dan biasakan”

(Penulis)

”Bahagia adalah milik orang yang bersyukur”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, Kakak serta Keluarga Saya yang selalu menjadi sumber semangatku.
2. Sahabatku Yuni, Citra, Ratih, Tithes, Liana, Dwi, dan Filda
3. Keluarga Besar Racana Ganesha Pillear dan SENAT FKIP UTP Surakarta.
4. Rekan angkatan 2017 PGSD FKIP UTP Surakarta.
5. Almamaterku PGSD FKIP UTP Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Ny skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dapat menempuh pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan kesempatan agar dapat menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd. Sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolahan.
8. Bapak dan Ibu guru SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, yang menyumbangkan data tambahan dan penguatan serta membantu dalam proses wawancara, dan dokumentasi.
9. Rekan-rekan seperjuangan dan PGSD FKIP UTP Angkatan 2017 yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 30 November 2021

Peneliti

L.A

ABSTRAK

Lisa Anastasya, 2021. Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd, Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran harus benar-benar terarah agar sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Permasalahan yang terjadi di sekolah dasar yaitu kurang maksimalnya pendidik dalam menggunakan metode pembelajaran yang tepat dengan karakteristik peserta didik dan materi yang diajarkan. Berdasarkan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, (2) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta. Sumber data diperoleh dari informan yaitu siswa kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah *snowball sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber. Analisis data meliputi : reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta guru sudah berjalan dengan baik, dengan tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pengaruh penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, yaitu (1) Menjadikan pembelajaran tidak monoton, (2) Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, (3) Memudahkan siswa dalam mengingat materi, (4) Pembelajaran menjadi sistematis dan terarah.

Kata kunci: *Penerapan, Mind Mapping, Surakarta*

ABSTRAC

Lisa Anastasya. 2021. Application of the Mind Mapping Method in Science Learning in Class IV SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta Academic Year 2020/2021. Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd, Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd.

The implementation of learning activities must be truly directed so that it is in accordance with the functions and educational goals that have been set. The problem that occurs in elementary schools is that educators are not maximal in using appropriate learning methods with the characteristics of students and the material being taught. Based on these problems, this study aims (1) to describe the application of mind mapping methods to science learning in grade IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, (2) to determine the effect of applying mind mapping methods on science learning in grade IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta.

This research use descriptive qualitative approach. The subject of the study was the fourth grade teacher of SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta. Sources of data obtained from informants, namely fourth grade students of SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta. The sampling technique in this research is snowball sampling. Data was collected using the methods of observation, interviews, and documentation. Data validity uses source triangulation. Data analysis includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that the application of the mind mapping method to science learning in grade IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta teachers has gone well, with the stages namely planning, implementation, and evaluation.

The effect of the application of mind mapping methods on science learning in class IV SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan Surakarta, namely (1) Makes learning not monotonous, (2) Can increase students' learning motivation, (3) Make it easier for students to remember the material, (4) Learning becomes systematic and directed.

Keywords: Application, Mind Mapping, Surakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tinjauan Teori Tentang Pembelajaran IPA.....	7
2. Tinjauan Teori Tentang Penerapan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	13
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24

DAFTAR ISI

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Sumber data.....	27
D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	27
E. Teknik pengumpulan data	28
F. Validitas Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	43
C. Temuan Studi	49
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Perbedaan catatan biasa dan peta pikiran	16
Tabel 2 Nama-nama Kepala Sekolah SD Negeri Sayangan... ..	38
Tabel 3 Jumlah guru dan karyawan SD Negeri Sayangan No.244 Laweyan... ..	40
Tabel 4 Jumlah Siswa SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta	41
Tabel 5 Sarana SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta	42
Tabel 6 Langkah-langkah Pembelajaran.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Berfikir	25
Gambar 2 Model interaktif Milles dan Huberman.....	34
Gambar 3 Denah SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan Surakarta	36
Gambar 4 Struktur Organisasi SD Negeri Sayangan No. 244 Laweyan.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	60
Lampiran 3 Validasi.....	61
Lampiran 4 Pedoman Observasi....	62
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	64
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	68
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 8 RPP.....	86
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	91
Lampiran 10 Dokumentasi.....	92
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	97

