

**ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA
CABANG SEPAK BOLA SMPN 1 SURAKARTA TAHUN 2020**

Tesis

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi
S2 Pendidikan Jasmani



Oleh

ERICK IBRAHIM

E011 7026

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS
OLAHRAGA CABANG SEPAK BOLA SMPN 1 SURAKARTA TAHUN
2020” karya

Nama : ERICK IBRAHIM

NIM : E0117026

Prodi : Program Studi S2 Pendidikan Jasmani

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis
Program Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Teguh Santosa, M.Pd
NIDN. 0028046601

Pembimbing II



Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes
NIDN.0620056401

PERSETUJUAN PENGUJI TESIS





Tesis dengan judul “ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA CABANG SEPAK BOLA SMPN 1 SURAKARTA TAHUN 2020” karya

Nama : ERICK IBRAHIM
NIM : E0117026
Prodi : Program Studi S2 Pendidikan Jasmani

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis Program Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 8 April 2021

Dewan Penguji Tesis :

Nama terang	Tanda tangan
Ketua : Dr. Nuruddin Priya BS., M. Or	
Sekretaris : Dr. Hajar Danardono, M.Or	
Penguji 1 : Dr. Teguh Santosa, M. Pd	
Penguji 2 : Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes	

Disahkan oleh,
CT. Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta


Dr. Ir. Sapto Priyadi, M. P
NIDN. 0608016101

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ERICK IBRAHIM

NIM : E0117026

Program Studi : S2 Pendidikan Jasmani

Judul : ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS
OLAHRAGA CABANG SEPAK BOLA SMPN 1
SURAKARTA TAHUN 2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis pranglain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Erick Ibrahim

E0117026

MOTTO

Man jadda wajada : barang siapa yang bersungguh – sungguh pasti bisa

Man shabara zhafira : siapa yang bersabar pasti beruntung

Man sara ala dharbi wasahla : siapa menapaki jalannya akan sampai tujuan

(Hadits)

Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu yang mengubahnya sendiri.

(Q.S. Ar ra'd, 11)

PERSEMBAHAN

Pengorbanan serta perjuangan terwujud dengan karya kecilku ini, saya persembahkan untuk orang-orang terkasih dan berharga dalam perjalanan hidup, pendidikan dan karirku. Ayahku Fajaruddin, Almarhummah ibuku Marjanah, mbak Endah, mas Agus dan istri tercinta Arumning Endah Pradiyati.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul **“ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA CABANG SEPAK BOLA SMPN 1 SURAKARTA TAHUN 2020”**.

Proposal Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk derajat program studi magister ilmu keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari binaan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih pada :

1. Prof. Dr. Tresna Priyana Soemardi, Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta (UTP).
2. Dr. Ir. Sapto Priyadi MP, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan ijin penyusunan tesis.
3. Dr. Nuruddin Priya Budi Santosa, M.Or, Ketua Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, yang telah memberikan motivasi dan kemudahan sehingga terselesaikan tesis ini.
4. Dr. Teguh Santosa, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk dan saran sehingga tesis ini dapat terwujud
5. Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes, Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga tesis ini dapat terwujud.
6. Para Dosen Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya tesis ini.
7. Sugeng Haryadi S.Pd, M.Pd, Kepala Seksi Pengembangan

Olahraga DISPORA Surakarta yang telah banyak membantu perijinan dan memberikan banyak informasi terkait tesis ini.

8. Drs. Agus Pratikto, S.Pd, pelatih/guru penjasorkes KKO SMPN 1 Surakarta yang telah membantu memberikan informasi tentang atlet dan program-program terkait tesis ini.
9. Guru dan staf SMPN 1 Surakarta yang telah membantu memberikan data terkait KKO.
10. Teman-teman SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang banyak membantu dalam menulis tesis ini.
11. Keluarga besar Erick Ibrahim yang memberikan motivasi untuk melanjutkan S2 di UTP.
12. Berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, namun penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya,

Surakarta, Febuari 2021
Peneliti

E I

ABSTRAK

Erick Ibrahim. E0117026. 2020. ANALISIS PEMBINAAN PRESTASI KELAS KHUSUS OLAHRAGA CABANG SEPAK BOLA SMPN 1 SURAKARTA TAHUN 2020. TESIS. Pembimbing I: Dr. Teguh Santosa, M.Pd., II: Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes. Program Studi S2 Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk Menganalisis program pembinaan tim sepak bola KKO SMPN 1 Surakarta, terkait Karakteristik atlet, Karakteristik pelatih, Karakteristik organisasi penyelenggara, Karakteristik program dan strategi pembinaan prestasi, Karakteristik program latihan pembinaan prestasi, Karakteristik sarana dan prasarana, Karakteristik pendanaan, Penseleksian atlet dan pelatih, Proses latihan, Monitoring dan evaluasi latihan, dan Pengorganisasian.

Penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan model *Context, Input, Process, dan Product* (CIPP) yang dikemukakan Stufflebeam. Sumber data penelitian ini adalah Sumber yang dapat memberikan informasi tentang Program pembinaan pada kelas khusus olahraga khususnya cabang olahraga sepak bola. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Quota Sampling* dengan jumlah populasi 35 serta sample yang digunakan adalah 11 atlet, 1 pelatih dan 1 staf terkait. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan analisis. Teknik analisis data yang digunakan Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif, dimana komponen reduksi data, dan sajian data dilakukan bersamaan dengan proses pengumpulan data setelah data terkumpul.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 2 fakta. Ranah input penilaian kesesuaian tertinggi berada pada sub variabel Karakteristik program latihan pembinaan prestasi, penilaian cukup sesuai tertinggi berada pada sub variabel Karakteristik program dan strategi pembinaan prestasi, penilaian kurang sesuai tertinggi berada pada sub variabel Karakteristik pendanaan, dan penilaian tidak sesuai tertinggi berada pada sub variabel Karakteristik atlet. Sedangkan pada Ranah Proses penilaian kesesuaian tertinggi berada pada sub variabel proses latihan, penilaian cukup sesuai tertinggi berada pada sub variabel Pengorganisasian, penilaian kurang sesuai tertinggi berada pada sub variabel sub variabel Penseleksian atlet dan sub variabel Monitoring dan evaluasi latihan, dan penilaian tidak sesuai tertinggi berada pada variabel Proses latihan dan sub variabel Monitoring dan evaluasi latihan.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan, terdapat kesimpulan yang dapat ditarik dari metode CIPP dalam penelitian ini, yaitu sub variabel yang memerlukan perlu pembenahan karena memiliki penilaian tidak sesuai tertinggi ialah pada ranah input terlihat pada sub variabel Karakteristik atlet, sedangkan pada ranah berada pada variabel Proses latihan dan sub variabel Monitoring dan evaluasi latihan.

Kata kunci: Analisis Pembinaan, Kelas Khusus Olahraga, Sepak Bola, SMPN 1 Surakarta.

ABSTRACT

Erick Ibrahim. E0117026. 2020. ANALYSIS OF ACHIEVEMENT DEVELOPMENT FOR SPECIFIC SPORT CLASSES IN THE SOCCER BRANCH OF SMPN 1 SURAKARTA IN 2020. THESIS. Advisor I: Dr. Teguh Santosa, M.Pd., II: Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes. Physical Education Study Program at Tunas Pembangunan University, Surakarta

This study aims to describe the KKO football team coaching program at SMPN 1 Surakarta, related to the characteristics of athletes, characteristics of coaches, characteristics of the organizing organization, characteristics of programs and strategies for achievement development, characteristics of achievement coaching training programs, characteristics of facilities and infrastructure, characteristics of funding, selection athletes and coaches, training processes, monitoring and evaluation of exercises, and organizing.

This research is an evaluative research with Context, Input, Process, and Product (CIPP) model presented by Stufflebeam. The source of this research data is a source that can provide information about the coaching program in sports-specific classes, especially football sports. Sampling techniques used are Quota Sampling with a population of 35 and samples used are 11 athletes, 1 coach and 1 related staff. Data collection techniques used are observation, interview, documentation and analysis. Data analysis techniques used by this study use qualitative analysis method, where the data reduction component, and data serving is done in conjunction with the data collection process after the data is collected.

Based on the results of the study obtained 2 facts. The input domain for the highest suitability assessment is in the sub-variable Characteristics of the achievement coaching training program, the highest appropriate assessment is in the sub-variable Characteristics of the program and achievement development strategy, the highest unsuitable assessment is in the funding characteristic sub-variable, and the highest inappropriate assessment is in the sub-variable Characteristics of athletes. Meanwhile, in the realm of the process, the highest suitability assessment is in the training process sub-variable, the highest appropriate assessment is in the Organizing sub-variable, the highest inappropriate assessment is in the athlete selection sub-variable and the exercise monitoring and evaluation sub-variable, and the highest inappropriate assessment is in the on the exercise process variable and the exercise monitoring and evaluation sub-variable.

Based on the data analysis that has been carried out and the discussion that has been disclosed, there are conclusions that can be drawn from the CIPP method in this study, namely the sub-variables that require improvement because they have the highest inappropriate assessment are in the input domain seen in the sub-variable Characteristics of athletes, while in The domain is in the exercise process variable and the exercise monitoring and evaluation sub-variable.

Keywords: Coaching Analysis, Special Sports Class, Football, SMPN 1 Surakarta.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAC	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Sepak Bola	Error! Bookmark not defined.
2. Program Pembinaan Olahraga	Error! Bookmark not defined.
3. Studi Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. Evaluasi Model CIPP	Error! Bookmark not defined.
6. Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
7. Kelas khusus	Error! Bookmark not defined.

8. Atlet	Error! Bookmark not defined.
9. Pelatih	Error! Bookmark not defined.
10. Organisasi penyelenggara	Error! Bookmark not defined.
11. Program dan strategi pembinaan prestasi	Error! Bookmark not defined.
12. Program latihan dan pembinaan prestasi	Error! Bookmark not defined.
13. Sarana dan prasarana	Error! Bookmark not defined.
14. Pendanaan	Error! Bookmark not defined.
15. Penseleksian atlet dan pelatih	Error! Bookmark not defined.
16. Proses latihan	Error! Bookmark not defined.
17. Monitoring dan evaluasi latihan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Uji Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Mencari Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Komponen Input/Masukan	Error! Bookmark not defined.

2. Komponen “proses”.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

C. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Daftar r Table Untuk Jumlah N Tertentu. Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Frekuensi dan Prosentase Kualifikasi Umur Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Frekuensi dan Prosentase Kondisi Fisik Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Frekuensi dan Prosentase Pengalaman . Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Frekuensi dan Prosentase Prestasi Yang Sudah Dicapai	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Frekuensi dan Prosentase Kemampuan Melaksanakan Beban Latihan	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Frekuensi dan Prosentase Motivasi.....	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Prosentase Karakteristik Atlet	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Frekuensi dan Prosentase Kualifikasi ...	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Frekuensi dan Prosentase Pengalaman Pelatih Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.11 Frekuensi dan Prosentase Motivasi.....	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.12 Frekuensi dan Prosentase Prestasi Yang Sudah Dicapai	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Frekuensi dan Prosentase Pemahaman Terhadap Pembinaan Prestasi	Error!
	Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Frekuensi dan Prosentase Karakteristik Pelatih Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Frekuensi dan Prosentase Struktur Organisasi Error!	Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Frekuensi dan Prosentase Uraian Tugas Error!	Bookmark not defined.

- Tabel 4.17 Frekuensi dan Prosentase Pemahaman Penyelenggara Terhadap Pembinaan Prestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Prosentase Karakteristik Organisasi Penyelenggara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Frekuensi dan Prosentase Intensifikasi Koordinasi Instansi Terkait**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Frekuensi dan Prosentase Intensifikasi Koordinasi Instansi Terkait**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Frekuensi dan Prosentase Karakteristik Program Dan Strategi Pembinaan Prestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Frekuensi dan Prosentase Jenis Program Latihan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Frekuensi dan Prosentase Jenis Program Latihan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Frekuensi dan Prosentase Komponen Program Latihan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Frekuensi dan Prosentase Tujuan Latihan**Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 26 Frekuensi dan Prosentase Jadwal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Frekuensi Dan Prosentase Karakteristik Program Latihan Pembinaan Prestasi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Frekuensi dan Prosentase ketersediaan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Frekuensi dan Prosentase kondisi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 30 Frekuensi dan Prosentase kendala dan solusi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 31 Frekuensi dan Prosentase Karakteristik sarana dan prasarana... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 32 Frekuensi dan Prosentase sumber dana**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 33 Frekuensi dan Prosentase alokasi dana**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 34 Prosentase Karakteristik pendanaan ..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 35 Frekuensi dan Prosentase Model seleksi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 36 Frekuensi dan Prosentase prosedur penseleksi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 37 Frekuensi dan Prosentase Penyelenggara Penseleksian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 38 Prosentase Penseleksian atlet dan pelatih**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 39 Frekuensi dan Prosentase kesesuaian jadwal**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 40 Frekuensi dan Prosentase Kedisiplinan Pelatih Dan Atlet..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 41 Frekuensi dan Prosentase kesesuaian Program latihan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 42 Prosentase Proses latihan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 43 Frekuensi dan Prosentase model evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 44 Frekuensi dan Prosentase waktu pelaksanaan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 45 Frekuensi dan Prosentase administrasi hasil evaluasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 46 Frekuensi dan Prosentase komunikasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 47 Frekuensi dan Prosentase komunikasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 48 Prosentase Monitoring dan evaluasi latihan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 49 Frekuensi dan Prosentase Pendelegasian Wewenang **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 50 Prosentase komponen input **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 51 Prosentase komponen proses **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 : Komponen Kunci Dari Model Evaluasi CIPP Dan Hubungan Yang Terkait Dengan Program.....	28
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi – Kisi Pertanyaan Wawancara	108
Lampiran 2. Angket Penelitian	119
Lampiran 3. Analisis data Instrument A	135
Lampiran 4. Analisis data instrument B.....	159
Lampiran 5. Hasil Uji SPSS.....	175
Lampiran 6. Hasil data input karakteristik atlet	192
Lampiran 7. Hasil data input karakteristik pelatih.....	193
Lampiran 8. Hasil data input karakteristik organisasi penyelenggara	194
Lampiran 9. Hasil data input Karakteristik program dan strategi pembinaan	195
Lampiran 10. Hasil data input karakteristik organisasi penyelenggara	196
Lampiran 11. Hasil data input karakteristik program latihan pembinaan prestasi.....	197
Lampiran 12. Hasil data input karakteristik sarana dan prasarana, dan Karakteristik pendanaan	196
Lampiran 13. Hasil data proses karakteristik Penseleksian atlet dan pelatih.....	199
Lampiran 14. Hasil data proses karakteristik proses latihan.....	200
Lampiran 15. Hasil data proses Monitoring dan evaluasi latihan.....	201
Lampiran 16. Hasil data proses Pengorganisasian.....	202
Lampiran 17. karakteristik	203
Lampiran 18. Prota kelas 7 smt 1 2020-2021	236
Lampiran 19. Promes kelas 7 smt 1 2020-2021	241
Lampiran 20. Perhitungan Minggu Dan Jam Efektif smt 1 dan smt 2.....	259
Lampiran 21. Silabus Kelas 7 smt 1 dan 2 tahun 2020-2021.....	263
Lampiran 22. Rincian Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	351
Lampiran 23. Dokumentasi pengambilan data	374

