



**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI KELAS III
SD NEGERI NGARUM 3 KECAMATAN NGRAMPAL
KABUPATEN SRAGEN**

SKRIPSI

Oleh:

IQBAL NURJIHAT

NIM. D0317015

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen”, karya

Nama : Iqbal Nurjihat

NIM. : D0317015

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0613038401



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0603068903

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen”, karya

Nama : Iqbal Nurjihah

NIM. : D0317015

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 16 Februari 2022

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn

Sekretaris : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

Penguji I : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd

Penguji II : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TEL. 20', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A95BBAJX634459366'.

Iqbal Nurjihat

MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al Baqarah : 286)*

*Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-
ulang ilmu adalah dzikir, dan mencari ulang ilmu adalah jihad
(AL Ghazali)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan doa yang terbaik, serta harapan dan kepercayaan yang begitu besar yang diamanahkan kepada kami.
2. Kakak tersayang yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
3. Almamaterku Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Banyak hambatan dan permasalahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya berbagai permasalahan yang timbul dapat terselesaikan. Oleh sebab itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna Priyana Soemardi, S.E., MS. Selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan Pembimbing I yang telah memberikan arahan, dorongan, semangat serta sumbangan pemikiran yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga, ide, pikiran serta kritik dan saran yang sangat berguna selama penyelesaian tugas skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Suwarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal.
7. Ferri L, S.Pd.SD selaku Guru Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal yang menyumbangkan data tambahan dan penguatan serta membantu dalam proses penelitian.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Februari 2022

Peneliti

Iqbal Nurjihat

ABSTRAK

Iqbal Nurjahit. 2022. Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: (1) Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd., (2) Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen? (2). Mengetahui faktor penghambat kemampuan menulis teks narasi III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen, dan (3). Mengetahui upaya-upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan siswa kelas III Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen dalam menulis teks narasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti melaksanakan penelitian ini di SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal. Sumber data diperoleh dari informan yaitu guru kelas III dan siswa kelas III SD Ngarum 3 Ngrampal. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive*. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi data. Analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan menulis teks narasi kelas III SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal masih kurang baik dan perlu ditingkatkan dalam aspek kesesuaian tema yang diminta, kohesi dan koherensi antar kalimat atau keterpaduan antar paragraf yang kurang sinkron, dan penggunaan ejaan yang kurang tepat. (2) Kendala yang dialami siswa dalam menulis yaitu siswa belum terampil menulis dan masih minimnya kemampuan siswa dalam mengungkapkan persepsi yang ada di pikiran ke dalam bentuk tulisan. (3) Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi yaitu guru memberikan bimbingan yang khusus ke siswa yang belum membuat teks narasi dengan baik dengan cara memberikan pendampingan dalam pembelajaran, dan guru menerapkan alat peraga gambar yang menarik untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa dalam menulis.

Kata kunci : Analisis Teks, Kemampuan Menulis, Teks Narasi

ABSTRACT

Iqbal Nurjahit, 2022. Analysis of the Ability to Write Narrative Texts for Class III SD Negeri Ngarum 3, Ngrampal District, Sragen Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisors: (1) Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd., (2) Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd.

The aims of this study are: (1) to determine the ability to write narrative texts for class III SD Negeri Ngarum 3, Ngrampal District, Sragen Regency? (2). Knowing the inhibiting factors for writing narrative text III at SD Negeri Ngarum 3, Ngrampal District, Sragen Regency, and (3). Knowing the efforts made by the teacher in overcoming the difficulties of class III students in Ngarum 3, Ngrampal District, Sragen Regency in writing narrative texts.

This type of research is descriptive qualitative research. Researchers carried out this research at SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal. The subjects of this study were third grade students of SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal. Sources of data were obtained from informants, namely third grade teachers and third grade students at SD Ngarum 3 Ngrampal. The sampling technique used in this research is purposive. The data was collected by using test, interview, observation, and documentation methods. Data validity uses data triangulation. Data analysis includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study can be concluded that: (1) The ability to write narrative texts for class III at SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal is still not good and needs to be improved in terms of the suitability of the requested theme, cohesion and coherence between sentences or coherence between paragraphs that are less synchronous, and the use of spelling, which is not correct. (2) Constraints experienced by students in writing are students who are not yet skilled at writing and the lack of students' ability to express the perceptions that are in their minds into written form. (3) Efforts are made to improve the ability to write narrative texts, namely the teacher provides special guidance to students who have not made narrative texts well by providing assistance in learning, and the teacher applies interesting picture props to increase students' curiosity in writing. .

Keywords: Text Analysis, Writing Ability, Narrative Text

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hakikat Kemampuan Menulis	7
2. Teks Narasi	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian	21
C. Sumber Data	22

	D. Populasi, Sampel dan teknik sampling.....	22
	E. Teknik Pengumpulan Data	22
	F. Triangulasi Data	24
	G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	27
	A. Paparan Data	27
	B. Validasi Data	40
BAB V	PEMBAHASAN	43
	A. Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SDN Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen	43
	B. Kendala Kegiatan Belajar Mengajar Menulis Teks Narasi Kelas III SDN Ngarum 3 Ngrampal.....	46
	C. Upaya-Upaya dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar Menulis Teks Narasi Kelas III SDN Ngarum 3 Ngrampal	46
BAB VI	PENUTUP.....	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	21
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Penulisan Teks Narasi	22
Tabel 3.3	Komponen dalam Analisis Data (Flow Model)	26
Tabel 4.1	Profil SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal Sragen.....	28
Tabel 4.2	Fasilitas SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal	29
Tabel 4.3	Jumlah peserta didik SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal.....	31
Tabel 4.4	Jumlah Tenaga pendidik dan karyawan didik SDN Ngarum 3 Ngrampal.....	31
Tabel 4.5	Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal.....	32
Tabel 4.6	Aspek Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Ngrampal.....	33
Tabel 4.7	Hasil Wawancara Guru Kelas III SDN Ngarum 3 Ngrampal	38
Tabel 4.8	Triangulasi Data	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
------------------------------------	----

