



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN
TERHADAP KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 11–13 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA
ABIMANYU MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

SKRIPSI

OLEH:

LUKI

NIM : D0216014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN
TERHADAP KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 11–13 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA
ABIMANYU MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN 2020**

**OLEH:
LUKI
NIM : D0216014**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PENGESAHAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Driil* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11-13 tahun SSB Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020”, Karya

Nama : Luki

NIM : D0216014

Prodi : Pendidikan Keperawatan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Pipit Fitri Yulianto S.Pd., M.Or.
NIDN. 0617078202

Pembimbing II



Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or
NIDN. 0627038301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11-13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020”. Karya:

Nama : Luki

NIM : D0216014

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Nuruddin Priya BS, M.Or

Sekretaris : Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or

Anggota I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

Anggota II : Iwan Arya Kusuma, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Prof. Mukti Ali)

Barang siapa belajar tanpa guru, maka gurunya adalah setan

(Gus Baha)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak Lamani dan ibu Murjiah tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku Pendidikan Kepelatihan Olahraga
FKIP UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Iwan Arya Kusmua, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pelatih dan Atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2021

B.I.A

ABSTRAK

LUKI. 2020. Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. Pembimbing II. Iwan Arya Kusuma. S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan Menggiring Bola dengan Latihan Metode *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Kemampuan Menggiring Bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan pretest-posttest design. Tes untuk mengetahui Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, (2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus t-test yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 0,7508$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 11–13 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah 22.020% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain) adalah 11.448%.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Metode Bermain, Ketrampilan Menggiring Bola.

ABSTRACT

LUKI. 2020. *The Difference in the Effect of Drills and Playing Methods on Dribbling Skills in Football Games for Male Athletes 11-13 Years Old Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Advisor I. Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or. Advisor II. Jasmani, S.Pd, M.Or.

The research objective was to determine the difference in the effect of drill and play training on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 11-13 years at the Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between drill and play practice. Towards Dribbling Skills in Football Games for male athletes aged 11-13 Years Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020.

The research sample was the male players of the Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020 with a total of 30 students. Sampling using Purposive Sampling technique. The variables of this research are the results of the ability to dribble with the Drill and Playing method exercises as the independent variable and the results of the ability to dribble the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability to dribble in soccer games uses a dribbling test using test instructions and measuring the ability to dribble. Nurhasan (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference between the practice of the drill method and the play on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 11-13 years, Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020. This is evidenced by the results of the calculation of the test. the end of each group, namely $t_{count} = 0.7508$ is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The drill method has a better effect than the playing practice method on soccer dribbling skills for male athletes aged 11-13 years, Abimanyu Mojolaban Sukoharjo Football School in 2020. Based on the percentage increase in the ability to dribble in soccer games, it shows that group 1 (the group that was treated with the Drill Method Exercise) was 22.020% > Group 2 (the group that received the Playing Exercise) was 11.448%.

Keywords: Drill Method, Playing Method, Dribbling Skills

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BABI PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Landasan Teori	8
1. Permainan Sepakbola	8
2. Hakekat Menggiring Bola	11
3. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	13
4. Latihan.....	18
5. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola Metode <i>Drill</i>	21
6. Pelaksanaan Menggiring Bola Metode Bermain.....	24
B. Penelitian Relevan	26

	C. Kerangka Berpikir	27
	D. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Rancangan/Design Penelitian	29
	C. Populasi dan Sampel.....	30
	D. Pengumpulan Data.....	31
	E. Analisis Data	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN	34
	A. Deskripsi Data	34
	B. Uji Reliabilitas	35
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	35
	D. Hasil Analisis Data	37
	E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	39
	F. Pembahasan Hasil Analisi Data.....	41
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
	A. Simpulan	44
	B. Implikasi	44
	C. Saran	45
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menggiring Bola Punggung Kaki	15
Gambar 2. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	16
Gambar 3. Menggiring kaki bagian luar	17
Gambar 4. Menggiring Bola Metode <i>Drill</i>	22
Gambar 5. Menggiring Bola Metode Bermain	25
Gambar 6. Skematis Kerangka Berpikir	27
Gambar 7. Rancangan Penelitian	29

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rencana Rincian Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	34
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	35
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas	35
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	36
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	36
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	37
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	37
Tabel 9	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Ketrampilan Menggiring Bola	48
Lampiran 2. Program Latihan	50
Lampiran 3 Data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring	64
Lampiran 4 Rekapitulasi data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring.....	66
Lampiran 5 Rekapitulasi T-score tes awal dan tes akhir Menggiring.....	67
Lampiran 6 Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir pada tiap kelompok	71
Lampiran 7 Menghitung Reliabilitas dengan Anava	74
Lampiran 8 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	80
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 10 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	83
Lampiran 11 Menghitung nilai peningkatan menggiring dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	83
Lampiran 12 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	87
Lampiran 13 Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i>	88
Lampiran 14 Tabel F.....	89
Lampiran 17 Dokumentasi.....	92
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	