



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II DALAM PEMBELAJARAN  
KURIKULUM 2013 TEMA 4 SUB TEMA 3 “HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT” SD NEGERI PATEMON 02 KECAMATAN  
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**OLEH:**

**Ahmad Zainudin**

**NIM: D0318003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II DALAM  
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 TEMA 4 SUB TEMA 3  
“HIDUP BERSIH DAN SEHAT” SD NEGERI PATEMON 02  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Oleh:**

**Ahmad Zainudin**

**Nim: D0318003**

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 4 Sub Tema 3 “Hidup Bersih dan Sehat” SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2021/2022 ”

Nama : Ahmad Zainudin

Nim : D0318003

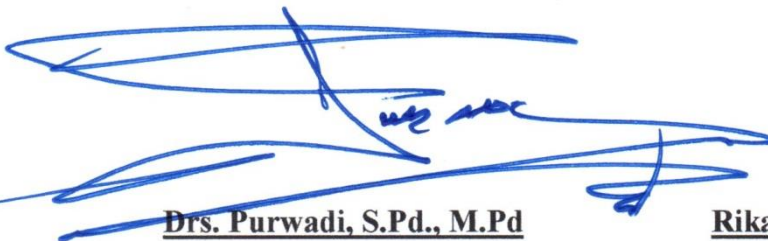
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas pembangunan Surakarta.

Surakarta, Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Purwadi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0628065701



Rika Yuni. A, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0603068903

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 4 Subtema 3 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2021/2022”.

Nama : Ahmad Zainudin

Nim : D0318003

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 18 Mei 2022

Dewan Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Aan Budi Santoso, S.Pd.,M.Pd	
Sekretaris	: Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd.,M.Pd	
Anggota I	: Drs Purwadi, S.Pd., M.Pd	
Anggota II	: Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**

**NIDK: 8800201019**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 4 Subtema 3 “Hidup Bersih Dan Sehat” SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2021/2022” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta.....2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad Zainudin

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

## **Motto**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”- QS Al Baqarah 286

“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali”-HR Trimizi

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar”-Umar bin khattab

## **Persembahan**

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang dan selalu memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Bayu setiawan kakak tingkatku yang selalu memberi arahan serta masukan positif dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Hafis nur w, Telaga kausar, Dewi w. dan teman-temanku PGSD angkatan 2018 yang selalu mensuprot aku dan menambah semangat saat pengerjaan skripsi ini.
4. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa sekarang ini.
5. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa yang sekarang ini.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-nya skripsi ini akhirnya dapat saya selesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd. Selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Bapak Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Sumadi, S.Pd. M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Suci Winingsih, S.Pd. Selaku Guru Kelas II SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang.
9. Siswa dan Siswi SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang yang ikut memberikan sumbangan data tambahan dan penguatan.
10. Bapak dan Ibu dirumah tercinta yang selalu tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, memotivasi serta kasih sayang yang tiada henti.
11. Teman-teman PGSD'18 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang tentu telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan selama penelitian

ini. Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bias menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Surakarta,.....2022

Hormat Saya

(AZ)



## ABSTRAK

Ahmad Zainudin “ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II DALAM PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 TEMA 4 SUBTEMA 3 “HIDUP BERSIH DAN SEHAT” SD NEGERI PATEMON 02 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN AJARAN 2021/2022” Skripsi, Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Drs. Purwadi, M.Pd, Rika Yuni Ambarsari, M.Pd.

Kesulitan Belajar Siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 tema 4 subtema 3 “Hidup Bersih dan Sehat” di SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui faktor faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 tema 4 sub tema 3 kelas II di SDN Patemon 02 Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. 2) Untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa dalam pembelajaran k13 tema 4 sub tema 3 di kelas II SDN Patemon 02 Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. Serta:3)Untuk meningkatkan belajar siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 agar nilai dan prestasinya lebih baik di kelas II SDN Patemon 02 Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan pendekatan Kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan pelaksanaan observasi pada 19 siswa, wawancara pada Guru kelas II dan dua siswa, serta kuesioner pada 10 siswa kelas II SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis hasil observasi, analisis hasil wawancara, serta analisis hasil kuesioner.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) masih terdapat 5 siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 tema 4 subtema 3 “Hidup Bersih dan Sehat” di SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. 2) Faktor Internal penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 tema 4 subtema 3 “Hidup Bersih dan Sehat” di SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang yaitu lambatnya siswa dalam memahami materi, siswa mengumpulkan tugas selalu terlambat, dan kurangnya partisipasi dan respon siswa. Serta: 3) faktor Eksternal penyebab kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 tema 4 subtema 3 “Hidup Bersih dan Sehat” di SD Negeri Patemon 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang yaitu: 1) Pengaruh teman dikelas, serta pengaruh lingkungan keluarga orang tua yang jarang membimbing dan memotivasi siswa untuk belajar dirumah.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar Siswa dalam pembelajaran kurikulum 2013 tema 4 subtema 3 “Hidup Bersih dan Sehat”

## **ABSTRACT**

**Ahmad Zainudin** "ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES OF CLASS II STUDENTS IN 2013 CURRICULUM LEARNING THEME 4 SUBTHEME 3 "CLEAN AND HEALTHY LIFE" SD NEGERI PATEMON 02 TENGARAN SEMARANGDISTRICT, ACADEMIC YEAR 2021/2022" Minor Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program Teacher Training and Education Faculty, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisors: Drs. Purwadi, M.Pd, Rika Yuni Ambarsari, M.Pd.

*Learning Difficulties Students in learning curriculum 2013 theme 4 sub-theme 3 "Clean and Healthy Living" at SD Negeri Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency. The aims of this research are: 1) To find out what factors influence student learning difficulties in learning the 2013 curriculum theme 4 sub-theme 3 class II at SDN Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency. 2) To find out the learning difficulties experienced by students in learning k13 theme 4 sub theme 3 in class II SDN Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency. And: 3) To improve student learning in learning the 2013 curriculum so that their grades and achievements are better in class II SDN Patemon 02, Tengaran District, Semarang Regency. This research is a qualitative research with a descriptive qualitative approach. Data was collected by conducting observations on 19 students, interviews with second grade teachers and two students, and questionnaires on 10 second grade students at SD Negeri Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency. The data that has been collected were analyzed by descriptive analysis, analysis of observation results, analysis of interview results, and analysis of questionnaire results.*

*The results showed that: 1) there were still 5 students who had learning difficulties in the 2013 Curriculum Learning theme 4 sub-theme 3 "Clean and Healthy Living" at SD Negeri Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency. 2) Internal factors that cause student learning difficulties in learning the 2013 curriculum theme 4 sub-theme 3 "Clean and Healthy Living" at SD Negeri Patemon 02 Tengaran District, Semarang Regency, namely the slowness of students in understanding the material, students collecting assignments are always late, and lack of participation and student response . And: 3) External factors that cause student learning difficulties in learning the 2013 curriculum theme 4 sub-theme 3 "Clean and Healthy Living" at SD Negeri Patemon 02, Tengaran District, Semarang Regency, namely: 1) The influence of friends in class, and the influence of the family environment of parents who rarely guide and motivate students to study at home.*

*Keywords: Student Learning Difficulties in learning curriculum 2013 theme 4 sub-theme 3 "Clean and Healthy Living"*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Tinjauan Teori Tentang Analisis Kesulitan Belajar .....	7
2. Pengertian Kesulitan Belajar .....	7
3. Karakteristik Kesulitan Belajar .....	9
4. Bentuk Kesulitan Belajar .....	9
5. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa.....	11
6. Tahapan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	14
7. Menghilangkan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	14
8. Pengajaran Perbaikan.....	15
9. Kegiatan Pengayaan.....	15

10. Peningkatan Motivasi Belajar.....	16
11. Pengembangan Sikap Kebiasaan Belajar Yang Efektif.....	16
B. Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	18
1. Tinjauan Teori Tentang Kurikulum 2013.....	18
2. Pengertian Kurikulum 2013.....	18
3. Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013.....	23
4. Ciri-ciri Pembelajaran K13 .....	24
5. Tujuan Kurikulum 2013 .....	26
6. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran K13 .....	26
7. Cara mengatasi kelemahan pembelajaran K13.....	28
8. Materi Pembelajaran Tema 4 Sub Tema 3.....	29
C. Penelitian yang relevan.....	30
D. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian .....	35
C. Sumber Data .....	36
D. Teknik Sampling.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Validitas Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
1. Deskripsi dan Gambaran Umum SDN Patemon 02 .....	51
2. Visi dan Misi SDN Patemon 02.....	52
.....	
3. Tenaga Pendidik .....	53
4. Siswa.....	54
5. Struktur Organisasi .....	55
6. Sumber Belajar .....	56
7. Fasilitas Pendidikan .....	56

B. Deskripsi Permasalahan Penelitian .....	57
1. Analisis Deskriptif Hasil Observasi.....	58
2. Analisis Deskriptif Hasil Wawancara .....	61
3. Analisis Deskriptif Hasil Kuesioner .....	66
4. Kesulitan Belajar Siswa Kelas II .....	75
5. Faktoryang mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa.....	79
6. Cara mengatasiKesulitan Belajar Siswa Kelas II .....	80
7. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	81
C. TEMUAN STUD .....	82
1. Kesulitan Belajar Siswa Kelas .....	82
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa .....	85
3. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	88
4. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	89
BAB V PENUTUP .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN .....	96

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel.3.1. Pedoman Observasi.....	40
Tabel.3.2. Kisi-kisi Lembar Kuesioner Kesulitan Belajar Siswa.....	42
Tabel.3.3. Kisi-kisi Instrumen wawancara.....	42
Tabel.3.4. Dokumentasi yang diperlukan .....	44
Tabel.4.1. Daftar Nama Guru SDN Patemon 02.....	53
Tabel.4.2. Jumlah siswa pada tiap Kelas di SDN Patemon 02 .....	54
Table.4.3. apakah anda mengalami kesulitan belajar.....	66
Tabel.4.4. apakah ketika anda belajar dalam pembelajaran k13.....	67
Tabel.4.5. apakah anda belajar sambil menonton Tv.....	68
Tabel.4.6. apakah anda merasa semangat ketika belajar .....	68
Tabel.4.7. apakah anda malas untuk belajar .....	69
Tabel.4.8. apakah anda merasa nyaman berada disekolah.....	69
Tabel.4.9. apakah fasilitas yang ada disekolah sudah menunjang .....	70
Tabel.4.10.apakah guru anda membantu ketika anda kesulitan belajar.....	70
Tabel.4.11. Bagaimana ketika guru anda menambah jam pelajaran.....	71
Tabel.4.12.apakah anda membentuk kelompok belajar .....	71
Tabel.4.13.apakah teman anda suka mengajak bermain waktu belajar .....	72
Tabel.4.14.apakah orang tua anda bertanya tentang kegiatan belajar .....	73
Tabel.4.15.apakah anda menanyakan kepada orang tua saat dapat PR .....	73
Tabel.4.16.apakah anda ketika belajar dirumah sering dibantuorangtua.....	74
Tabel.4.17.apakah anda ketika diberi uang saku selalu meminta lebih .....	74

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar.2.1.Kerangka berpikir Penelitian.....	34
Gambar.3.1.Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	47
Gambar.4.1.Halaman depan SDN Patemon 02.....	129
Gambar.4.2. Map SDN Patemon 02.....	129
Gambar.4.3. Pembelajaran Dikelas .....	130
Gambar.4.4. Guru Memberi tugas .....	130
Gambar.4.5. Guru melakukan jam tambahan kepada siswa .....	131
Gambar.4.6.wawancara dengan Guru kelas II .....	131
Gambar.4.7.wawancara dengan siswa kelas II yang pertama.....	132
Gambar.4.8.wawancara dengan siswa kelas II yang kedua .....	132

## LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran.1. Permohonan Izin Penelitian.....	96
Lampiran.2. Surat Keterangan Validasi .....	97
Lampiran.3.Data Siswa Kelas II SDN Patemon 02 .....	99
Lampiran.4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	100
Lampiran.5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	101
Lampiran.6. Lembar Kuesioner Peserta Didik.....	104
Lampiran.7. Pedoman Wawancara Kepada Guru Kelas II .....	107
Lampiran.8.Rekapitulasi Jawaban Responden Pada Kuesioner .....	112
Lampiran.9. Transkrip Wawancara .....	113
Lampiran.10. Reduksi Data .....	120
Lampiran.11. Dokumentasi.....	129
Lampiran.12. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	132
Lampiran.13. Kartu Konsultasi Pembimbingan Skripsi .....	133



