



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRIBBLE SHOOT* DAN
THROUGH PASS SHOOT TERHADAP KEMAMPUAN *SHOOTING*
DALAM SEPAKBOLA PADA ANAK USIA 14-16 TAHUN SSB
JUNIOR SPORT ACADEMY SUKOHARJO
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh:

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2021

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRIBBLE SHOOT* DAN
THROUGH PASS SHOOT TERHADAP KEMAMPUAN *SHOOTING*
DALAM SEPAKBOLA PADA ANAK USIA 14-16 TAHUN SSB
JUNIOR SPORT ACADEMY SUKOHARJO
TAHUN 2021**

Oleh:

BAGAS SUPRIYANTO

D0216061

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021.”, Karya

Nama : BAGAS SUPRIYANTO

NIM : D0216061

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd
NIDN. 0624036501

Pembimbing II



Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd., M.Or
NIDN. 0606078702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021.”, Karya

Nama : BAGAS SUPRIYANTO

NIM : D0216061

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 12 Agustus 2021

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Nuruddin Priya BS, M.Or

Sekretaris : Rustam Yuliyanto, S.Pd, M.Or

Anggota I : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd

Anggota II : Risa Agus Teguh W, S.Pd, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan,



ABSTRAK

BAGAS SUPRIYANTO. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: 1. Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd. 2. Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd, M.Or

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* dalam Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara kemampuan *Shooting* antara latihan *Shooting* dengan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* dalam sepakbola pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil peningkatan kemampuan *Shooting* dengan metode latihan *Shooting* dengan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* sebagai variabel bebas kemampuan *Shooting* sebagai variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Menggunakan tes keterampilan hasil menendang bola dari plooyer, (1970 : 152-157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh latihan *Shooting* dengan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 6,3494$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Dribble Shoot* lebih baik pengaruhnya dari pada *Through Pass Shoot* terhadap kemampuan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Junior Sport Academy Sukoharjo tahun 2021. Berdasarkan persentase kemampuan *Shooting* menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan *Dribble Shooting*) adalah 10,341% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan *Through Pass Shoot*) adalah 9,852%.

ABSTRACT

BAGAS SUPRIYANTO. *The Difference of the Effect of the Dribble Shoot Training Method and the Through Pass Shoot on the Shooting Ability of Football in 14-16 Years Old Children at SSB Junior Sport Academy Sukoharjo in 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisors: 1. Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd. 2. Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd, M.Or*

The research objective was to determine the difference in the effect of the Dribble Shoot and Through Pass Shoot training method on the shooting ability in football for 14-16 years old SSB Junior Sport Academy Sukoharjo in 2021, and if there is a difference, then to find out which one is better between shooting skills between exercises. Shooting with Dribble Shoot and Through Pass Shoot against shooting skills in football at 14-16 Year Olds SSB Junior Sport Academy Sukoharjo in 2021.

The research sample was children aged 14-16 years SSB Junior Sport Academy Sukoharjo totaling 30 people. Sampling using purposive sampling technique. The variable of this research is the result of increasing shooting ability with the shooting practice method with Dribble Shoot and Through Pass Shoot as the independent variable shooting ability as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. Using the test results kicking a ball from the plooyer skills, (1970: 152-157). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a difference in the effect of shooting practice with Dribble Shoot and Through Pass Shoot on shooting ability in soccer games for 14-16 year olds at SSB Junior Sport Academy Sukoharjo in 2021. This is evidenced by the results of the final test calculations. each group, namely $t_{count} = 6.3494$, which is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) Dribble Shoot Training has a better effect than Through Pass Shoot on shooting ability in soccer games at 14-16 Years Old Children SSB Junior Sport Academy Sukoharjo in 2021. Based on the percentage of shooting ability, it shows that group 1 (the group treated with the Dribble Shooting exercise) was 10.341% > group 2 (the group that was treated with the Through Pass Shoot exercise) was 9.852%.

MOTTO

*“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan
untuk merubah dunia”*

(Nelson mandela)

“Tatap masa depan dengan usaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Rekan-rekan yang telah memberikan doa dan dorongan
4. Almamaterku tercinta Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyo, S.Pd. M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Risa Agus Teguh Wibowo, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SSB Junior Sport Academy Sukoharjo Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Februari 2021

B.S

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Permainan Sepakbola	6
2. Tujuan dan Sasaran Latihan	16
3. Pendekatan Latihan	20
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Pengajuan Hipotesis	29

BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Metode dan Rancangan Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Reliabilitas Tes.....	37
C. Uji Prasyarat Analisis	38
1. Uji Normalitas.....	38
2. Uji Linieritas	39
D. Hasil Analisis Data	40
1. Uji perbedaan Sebelum Deberi perlakuan	40
2. Uji perbedaan Sesudah Deberi perlakuan.....	41
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	42
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran-Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rincian jadwal penelitian	31
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan Shooting kelompok 1 dan 2 .	33
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal.....	34
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas	34
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	35
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	36
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	36
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	37
Tabel 9.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	37
Tabel 10	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teknik Dasar <i>Shooting</i>	19
Gambar 2. Tahap-tahap Melakukan <i>Shooting</i>	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Kemampuan <i>Shooting</i>	47
Lampiran 2. Program Latihan <i>Shooting</i>	50
Lampiran 3. Data Tes awal dan akhir <i>Shooting</i>	52
Lampiran 4. Rekapitulasi Data hasil Tes <i>Shooting</i>	54
Lampiran 5. KLP 1 dan 2.....	55
Lampiran 6. Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir <i>Shooting</i>	57
Lampiran 7. Menghitung Reliabilitas dengan <i>prudact moment</i>	60
Lampiran 8. Menghitung perbedaan hasil Latihan.....	64
Lampiran 9. Uji Normalitas Data dengan metode Lilliefors.....	65
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	67
Lampiran 11. Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok.....	68
Lampiran 12. Menghitung nilai peningkatan <i>Shooting</i> dalam persen.....	71
Lampiran 18. Tabel r Product Moment.....	94
Lampiran 19. Tabel Nilai Chi Kwadrat.....	95
Lampiran 20. Tabel Distribusi F (Linearitas).....	96
Lampiran 21. Petunjuk Pelaksanaan Tes.....	101