



**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* DAN BERMAIN TERHADAP  
KETERAMPILAN *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA  
PADA ATLET PUTRA USIA 11-13 TAHUN SSB PERSEMAN  
KARANGANYAR TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**WILLIAM DAVID SMITH LAMA**

**D0216112**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN**

**SURAKARTA**

**2021**

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* DAN BERMAIN TERHADAP  
KETERAMPILAN *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA  
PADA ATLET PUTRA USIA 11-13 TAHUN SSB PERSEMAN  
KARANGANYAR TAHUN 2020**

**Oleh:**

**WILLIAM DAVID SMITH LAMA**

**D0216112**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Latihan *Drill* dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11-13 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020”, karya :

Nama : William David Smith Lama

NIM : D0216112

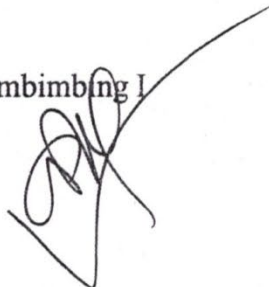
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 20 Februari 2021

Mengetahui,

Pembimbing I



**Kodrad Budiyono. S.Pd. M.O.r**  
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



**Yudi Karisma Sari S.Si. M.Or**  
NIDN. 0624018702

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Latihan *Drill* dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11-13 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020”, karya :

Nama : William David Smith Lama  
NIM : D0216112  
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga.

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 25 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda tangan)

Ketua : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd  
Sekretaris : Iwan Arya Kusuma, S.Pd, M.Or  
Anggota I : Kodrad Budiyo. S.Pd. M.O.r  
Anggota II : Yudi Karisma Sari S.Si. M.Or

  
.....  
.....  
.....  
.....

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan  
CT Dekan,

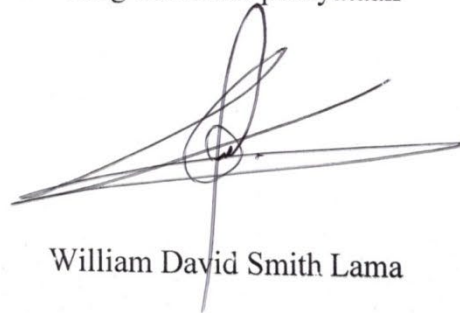


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

William David Smith Lama

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan. “*

(Amsal 1:7)

*"Pikiran orang bijak memperoleh pengetahuan, dan telinga orang bijak mencari ilmu."*

(Amsal 18:15)

### Persembahan

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Papi dan Mami tercinta
2. Adek saya tersayang
3. Almamater saya tercinta

Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr Ir. Supto Priyadi, M.P Selaku CT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Yudi Karisma Sari S.Si. M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet Putra Usia 13-15 tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 11 Februari 2021

W. D. S. L.

## ABSTRAK

**William David Smith Lama.** 2021 Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 11–13 Tahun Ssb Perseman Karanganyar Tahun 2020. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2021.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra Usia 10–15 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan *Dribbling* dengan Latihan Metode *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Kemampuan *Dribbling* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Kemampuan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, ( 2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 3.5567$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Ketrampilan *Dribbling* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB PERSEMAN Karanganyar Tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *dribbling* dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah -11.539% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain ) adalah -5.762%.

Kata Kunci : *Drill*, Bermain, *Dribbling* dan Sepakbola



## **ABSTRACT**

**William David Smith Lama.** 2021 *The Effect of Drilling and Playing Method Exercises on Dribbling Skills in Football Games for Male Athletes Aged 11-13 Years Old SSB Perseman Karanganyar in 2020.* Thesis, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, January 2021.

*The research objective was to determine the difference in the effect of Drills and play exercises on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 10-15 years at SSB PERSEMAN Karanganyar in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between Drill Method Training and Playing on Skills. Dribbling in soccer games for male athletes aged 10-15 years at SSB PERSEMAN Karanganyar in 2020.*

*The research sample was male players aged 10-15 years SSB PERSEMAN Karanganyar in 2020 with a total of 30 students. Sampling using Total Sampling technique. The variables of this research are the Dribbling Ability Results with Drill and Play Method Exercises as the independent variable and the dependent variable Dribbling Ability Results. The research design used a pretest-posttest design. Tests to determine Dribbling Ability in Football Games use dribbling tests using test implementation instructions and measuring the dribbling ability Nurhasan, (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a difference in the effect of Drills and playing exercises on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 10-15 years at SSB PERSEMAN Karanganyar in 2020. This is evidenced by the results of the calculation of the final test for each group. namely  $t_{count} = 3.5567$  is smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%. (2) The Drill method has a better effect than the playing practice method on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 10-15 years at SSB PERSEMAN Karanganyar in 2020. Based on the percentage increase in dribbling ability in soccer games, group 1 (the group that received treatment with Drill Method Exercise) was  $-11.539\%$  > group 2 (group that received Playing Exercise) was  $-5.762\%$ .*

*Keywords: Drill, Playing, Dribbling and Football*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Permainan Sepakbola .....	7
2. Hakikat <i>Dribbling</i> .....	10
3. Teknis Dasar <i>Dribbling</i> dalam Permainan Sepakbola .....	12
4. Latihan.....	16
5. Usia Populasi .....	20
6. Pelaksanaan Latihan <i>Dribbling</i> Metode <i>Drill</i> .....	20
7. Metode Latihan Bermain .....	21
8. Analisa Gerak Menggirng Bola.....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	27
D. Hipotesis .....	30
BAB III. METODE PENELITIAN .....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Rancangan/Desain Penelitian .....	32
C. Populasi .....	33
D. Teknik Sampling .....	33
E. Pengumpulan Data .....	33

F. Analisis Data .....	33
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	37
A. Deskripsi Data .....	37
B. Uji Reliabilitas.....	38
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	38
D. Hasil Analisis Data .....	40
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	42
F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	44
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	47
A. Simpulan .....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menggiring Bola Punggung Kaki .....	14
Gambar 2. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	15
Gambar 3. Menggiring kaki bagian luar .....	16
Gambar 4. Menggiring Bola Metode <i>Drill</i> .....	21
Gambar 5. Skematis Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 6. Menggiring Bola Metode Bermain .....	29

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rencana Rincian Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan <i>dribbling</i> dalam permainan sepak bola pada Kelompok 1 dan Kelompok 2 .....	37
Tabel 3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal .....	38
Tabel 4. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas .....	38
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	39
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	39
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 ( $K_1$ ) .....	40
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 ( $K_2$ ).....	40
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 ( $K_1$ ) dan Kelompok 2 ( $K_2$ ).....	41
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 ( $K_1$ ) dan Kelompok 2 ( $K_2$ ).....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 BENTUK TES AWAL KETRAMPILAN DRIBBLING (Menggiring Bola).....	51
Lampiran 2 Program Latihan SSB PERSEMAN Karanganyar “Kelompok A dengan Metode Latihan <i>Drill</i> ” .....	53
Lampiran 3 Program Latihan SSB PERSEMAN Karanganyar “Kelompok B dengan Metode Latihan Bermain” .....	58
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Dribbling .....	63
Lampiran 5 Kelompok 1 .....	64
Lampiran 6 Kelompok 2 .....	65
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Pada Kelompok 1 ...	66
Lampiran 8 Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	69
Lampiran 9 Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil <i>Dribbling</i> .....	75
Lampiran 10 Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors .....	76
Lampiran 11 Uji Homogenitas.....	78
Lampiran 12 Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok 1 .....	79
Lampiran 13 Menghitung Nilai Peningkatan Dribbling Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2 .....	82
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	83

