

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN
PENCAK SILAT MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP IT MARDATILLAH
POLOKARTO SUKOHARJA TAHUN
AJARAN 2020/2021**

**OLEH :
AHMAD NOVI DWI ANWARI
D02116068**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program S1 PRODI Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul " upaya meningkatkan hasil belajar tendangan depan pencak silat melalui modifikasi pembelajaran pada siswa kelas viii SMP IT Mardatillah Polokarto Sukoharjo tahun ajaran 2020/2021", karya

Nama : Ahmad Novi Dwi Anwari
NIM : D0216068
Prodi : Pendidikan Keplatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing I dan II fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk di lanjutkan ke tahap berikutnya

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wisnu Mahardika, S. Pd., M.Or.
NIDN. 0622105801

Pembimbing II



Jasmani, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0609038501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 11 Februari 2021

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

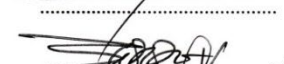
Ketua : Teguh Andibowo, S.Pd., M.Or



Sekretaris : Ronny Suryo Narbito, S.Pd., M.Or



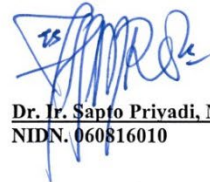
Anggota I : Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or



Anggota II : Jasmani, S.Pd., M.Or



Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
CT. Dekan,



Dr. Ir. Sapfo Privadi, MP.
NIDN. 060816010

ABSTRAK

Ahmad Novi Dwi Anwari. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN DEPAN PENCAK SILAT MELALUI MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII SMP IT MARDATILLAH POLOKARTO SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2020/2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Desember 2020.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar tendangan depan pencak silat melalui modifikasi pembelajaran menggunakan Media Tongkat pada siswa kelas VIII SMP IT Mardatillah Polokarto Sukoharjo tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua Siklus, dengan tiap Siklus terdiri atas Perencanaan, Pelaksanaan Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VIII SMP IT Mardatillah Polokarto Sukoharjo tahun pelajaran 2020/2021 berjumlah 27 siswa. Sumber data berasal dari Siswa. Pengumpulan data dengan tes unjuk kerja Ketrampilan teknik dasar tendangan depan pencak silat (Psikomotor), Observasi pengamatan Sikap Siswa (Afektif), dan Pengetahuan Siswa (Kognitif) yang di Rekapitulasikan selama kegiatan Proses pembelajaran berlangsung melalui modifikasi pembelajaran menggunakan Metode Tongkat. Teknik analisis data menggunakan analisis Diskriptif terhadap hasil ketuntasan hasil pembelajaran yang di dapatkan siswa.

Pada penelitian kondisi awal didapatkan hasil ketuntasan pembelajaran siswa hanya 51,85 % dengan rata-rata nilai 67 dan setelah diadakan Tindakan I menghasilkan suatu data peningkatan siswa dalam pembelajaran teknik dasar tendangan depan pencak silat melalui modifikasi pembelajaran menggunakan Media Tongkat. Ketuntasan hasil pembelajaran teknik dasar pencak silat dari Kondisi Awal ke Siklus I mengalami peningkatan sebesar 11,11 % menjadi 62,96% dengan rata-rata

nilai 74. Dari Siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 18,52 % menjadi 81,48 %. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa: melalui modifikasi pembelajaran menggunakan Media Tongkat dapat meningkatkan hasil belajar teknik dasar tendangan depan pencak silat pada siswa kelas VIII SMP IT Mardatillah Polokarto Sukoharjo tahun pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Pencak Silat, Modifikasi Pembelajaran.

MOTTO

“Jangan Pernah Takut Akan Kegagalan Dan Jangan Menyerah Dengan Keadaan, Karena Allah S.W.T Akan Selalu Bersama Hamba-Nya Yang Selalu Berdo’a dan Berusaha”.

(K.A.W)

“sahabat Ali Bin Abi Tholib berkata : “Orang yang berilmu itu lebih besar pahalanya dari pada orang yang puasa, sholat, dan yang berjihad di jalan Allah ta’ala”

(HR.Bukhor Muslim)

“ Dengan Iman dan Akhlak Saya Menjadi Kuat Tanpa Iman dan Akhlak Saya Menjadi Lemah.”

(Ikrar pencak silat)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Sapto..... sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrat Budiyono, S.Pd, M. Or sebagai KOPRODI Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga FKIP UTP.
3. Wisnu Mahardika, S. Pd, M. Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Jasmani, S. Pd, M. Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMP IT Mardatillah Polokarto Sukoharjo yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2020

A N D A

DAFTAR ISI

JUDUL	
PENGAJUAN	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pencak Silat	7
a. Pengertian Pencak Silat.....	7
b. Teknik Dasar Pencak Silat	8
c. Aspek-aspek Pencak Silat	18
d. Peraturan Pertandingan Pencak Silat	20
2. Pembelajaran.....	23

a. Pengertian Pembelajaran.....	23
b. Hakikat Belajar	23
c. Pengertian Hasil Belajar.....	27
d. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar siswa	28
e. Penilaian Hasil Belajar.....	31
f. Strategi Belajar.....	32
3. Media Pembelajaran	33
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	33
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	34
c. Nilai dan Manfaat Media Pembelajaran.....	34
4. Modifikasi pembelajaran Melalui Media Tongkat	35
a. Pengertian Modifikasi.....	35
b. Media Tongkat.....	36
B. Kerangka Berfikir	39
C. Hipotesis Tindakan.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat dan Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Subyek Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	44
F. Indikator dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	50
G. Siklus Penelitian	54
H. Tolak Ukur Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN	62

A. Deskripsi Kodisi Awal	62
B. Tindakan Sikls I	66
C. Tindakan Siklus II.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kuda-Kuda	19
Gambar 2.2. Pukulan.....	20
Gambar 2.3. Tendangan Depan/ Lurus	22
Gambar 2.4. Tendangan Sabit.....	23
Gambar 2.5. Tendangan “T”	24
Gambar 2.6. Tendangan belakang.....	25
Gambar 2.7. Tangkisan	25
Gambar 2.8. Modifikasi tongkat menyerupai gawang	38
Gambar 2.9. Siswa melakukan persiapan tendangan depan	38
Gambar 2.10. Posisi saat melakukan tendangan depan.....	39
Gambar 2.11. Posisi akhir tendangan depan	40
Gambar 2.12. Rangka Penelitian.....	43
Gambar 3.1. Desain penelitian tindakan Kelas	54
Gambar 4.1. Diagram Batang Kondisi Awal Hasil Pembelajaran teknik Dasar tendangan depan pencak silat sebelum dilakukan PTK.....	64
Gambar 4.2. Diagram Batang Kondisi Hasil Pembelajaran teknik dasar pencak.....	74
Gambar 4.3. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Pembelajaran teknik dasar tendangan depan pencak Silat dari Siklus I ke Siklus II.	83
Gambar 4.4. Diagram Batang Ketuntasan Hasil Pembelajaran teknik dasar	

tendangan depan pencak Silat dari Kondisi Awal ke Siklus II...	86
Gambar 4.5. Diagram Batang Hasil dan Peningkatan Ketuntasan Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	85
Gambar 4.6. Diagram Batang Hasil dan Peningkatan Ketuntasan Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat dari Siklus I ke Siklus II.....	89
Gambar 4.6. Diagram Batang Hasil dan Peningkatan Ketuntasan Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat dari Siklus I ke Siklus II.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Psikomotorik	46
Tabel 3.2 Penilaian Afektif	48
Tabel 3.3 Penilaian Kognitif	50
Tabel 3.4 Pertanyaan Kognitif	51
Tabel 3.5 Rekapitulasi Nilai Akhir	51
Tabel 3.6 Presentase Indikator Pencapaian Keberhasilan Penelitian.....	53
Tabel 4.1 Nilai Ketuntasan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Kondisi Awal.....	63
Tabel 4.2 Tabel Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Kondisi Awal.....	64
Tabel 4.3 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I Aspek Psikomotor.....	67
Tabel 4.4 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I Aspek Afektif.....	68
Tabel 4.5 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I Aspek Kognitif.....	69
Tabel 4.6 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I.....	70
Tabel 4.7 Tabel Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan Pencak Silat Siklus I.....	71
Tabel 4.8 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan	

Depan Pencak Silat Siklus II Aspek Psikomotor.....	75
Tabel 4.9 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan	
Depan Pencak Silat Siklus II Aspek Afektif	76
Tabel 4.10 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan	
Depan Pencak Silat Siklus II Aspek Kognitif	77
Tabel 4.11 Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Teknik Dasar Tendangan	
Depan Pencak Silat Siklus II	78
Tabel 4.12 Tabel Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Tendangan Depan	
Pencak Silat Siklus II.....	79
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat	
Dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	81
Tabel 4.14 Perbandingan Ketuntasan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar	
Pencak Silat dari Kondisi Awal ke siklus I	83
Tabel 4.15 Perbandingan Ketuntasan Hasil Pembelajaran Teknik Dasar	
Pencak Silat dari Kondisi Awal ke siklus II.....	84
Tabel 4.16 Rekapitulasi Ketuntasan dan Peningkatan Hasil Pembelajaran	
Teknik Dasar Pencak Silat dari Kondisi Awal, Siklus I, dan	
Siklus II	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	94
Lampiran 2 RPP Pra Siklus.....	98
Lampiran 3 Penilaian 3 Aspek Pembelajaran Pra Siklus.....	108
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai Akhir Pra Siklus	117
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	119
Lampiran 6 Penilaian 3 Aspek Pembelajaran Siklus I.....	129
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus I	138
Lampiran 8 RPP Siklus II	140
Lampiran 9 Penilaian 3 Aspek Pembelajaran Siklus II.....	150
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus II	159
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	161
Lampiran 13 Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	162
Lampiran 14 Dokumentasi.....	163