



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI
PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA WOODBALL
(STUDI DI SMK NEGERI 1 MOJOSONGO)**

SKRIPSI

Oleh:

Sumantri Dimas Aryoputro

NIM: D 0420007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI
PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA WOODBALL
(STUDI DI SMK NEGERI 1 MOJOSONGO)**

Oleh:

Sumantri Dimas Aryoputro

NIM: D 0420007

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Jasmani Pada Ekstrakurikuler Olahraga Woodball (Studi di SMK Negeri 1 Mojosongo)”, karya

Nama : Sumantri Dimas Aryoputro

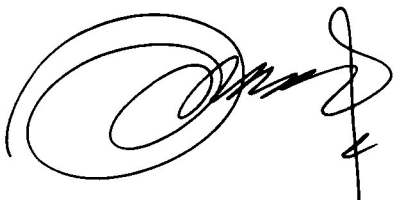
NIM : D 0420007

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 16 Januari 2025

Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.
NIDN. 0608068601

Pembimbing II



Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614028701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Jasmani Pada Ekstrakurikuler Olahraga Woodball (Studi di SMK Negeri 1 Mojosongo)”, karya

Nama : Sumantri Dimas Aryoputro

NIM : D 0420007

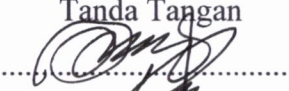



Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat


Tanggal : 31 Januari 2025

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.	
Sekretaris	: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.	
Penguji I	: Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.	
Penguji II	: Untung Nugroho, S.Pd.kor., M.Or.	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan,




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 16 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Sumantri Dimas Aryoputro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sukses bukanlah sesuatu yang kebetulan. Itu adalah kerja keras,
ketekunan, dan belajar dari kegagalan”

Colin Powell

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Ibu dan Bapak Tercinta

Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pendidikan Jasmani FKIP UTP

Rekan seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Winarti M.Si., selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Bapak Satrio Sakti Rumpoko S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
4. Bapak Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi khususnya bidang pendidikan.

Surakarta, 16 Januari 2025

Sumantri Dimas Aryoputro

ABSTRAK

Sumantri Dimas Aryoputro. 2025. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN JASMANI PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA WOODBALL (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 1 MOJOSONGO). Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui implementasi pendidikan jasmani pada ekstrakurikuler olahraga woodball di SMK Negeri 1 Mojosoongo, 2) mengetahui dampak implementasi pendidikan jasmani pada ekstrakurikuler olahraga woodball di SMK Negeri 1 Mojosoongo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumen. Pengujian validitas data dengan menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Miles *and* Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan jasmani pada ekstrakurikuler olahraga woodball di SMK Negeri 1 Mojosoongo dilaksanakan melalui tiga tahap. Tahap pertama dimulai dengan perencanaan, dengan pembentukan ekstrakurikuler olahraga woodball, kemudian dilakukan penyusunan tim, penyusunan tujuan, penyusunan kegiatan, dan penyusunan waktu terkait dengan jadwal latihan dilaksanakan. Tahapan kedua yaitu pelaksanaan dilaksanakan dengan kegiatan pendahuluan yang memuat pemberian teori dan pemanasan, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu mempraktikkan teori dan teknik gerak dan kegiatan penutup yang berupa refleksi dan evaluasi. Tahap ketiga yaitu evaluasi yaitu proses penilaian hasil berupa memasukkan nilai ekstrakurikuler woodball dalam rapor, kemudian evaluasi terhadap ketercapaian tujuan pembelajaran, dan tindak lanjut yang berupa memberikan kesempatan untuk mahasiswa berprestasi dalam olahraga woodball untuk bergabung dan mengikuti ajang kejuaraan olahraga woodball. 2) Dampak adanya implementasi pendidikan jasmani pada ekstrakurikuler olahraga woodball di SMK Negeri 1 Mojosoongo dapat memberikan perkembangan pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan, yang ditandai dengan perubahan tingkah laku dan pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik yang jauh lebih berkembang daripada sebelumnya.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani, Ekstrakurikuler, Olahraga Woodball.

ABSTRACT

Sumantri Dimas Aryoputro. 2025. *IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION IN WOODBALL EXTRACURRICULAR SPORTS (CASE STUDY AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 MOJOSONGO)*. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Advisor: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.

The objectives of this study are: 1) to determine the implementation of physical education in woodball extracurricular sports at State Vocational High School 1 Mojosoongo, 2) to determine the impact of implementing physical education in woodball extracurricular sports at State Vocational High School 1 Mojosoongo.

The research method used is qualitative research with a case study type and purposive sampling technique. Data collection using observation, interviews, and document studies. Data validity testing using triangulation, namely source triangulation and technique triangulation.

Data analysis using the Miles and Huberman model. The results of the study indicate that: 1) The implementation of physical education in woodball sports extracurricular activities at SMK Negeri 1 Mojosoongo is carried out in three stages. The first stage begins with planning, with the formation of woodball sports extracurricular activities, then team formation, goal setting, activity setting, and time setting related to the training schedule are carried out. The second stage, namely implementation, is carried out with preliminary activities that include providing theory and warm-up, then continued with core activities, namely practicing theory and movement techniques and closing activities in the form of reflection and evaluation. The third stage, namely evaluation, is the process of assessing results in the form of entering woodball extracurricular values in the report card, then evaluating the achievement of learning objectives, and follow-up in the form of providing opportunities for outstanding students in woodball sports to join and take part in woodball sports championship events. 2) The impact of the implementation of physical education in extracurricular sports woodball at SMK Negeri 1 Mojosoongo can provide development in aspects of knowledge, attitudes, and skills, which are marked by changes in behavior and knowledge, attitudes, and skills of students that are much more developed than before.

Keywords: *Physical Education, Extracurricular, Woodball Sport.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Tinjauan tentang Implementasi.....	7
2. Tinjauan tentang Pendidikan Jasmani.....	9
3. Tinjauan tentang Ekstrakurikuler.....	11
4. Tinjauan tentang Olahraga Woodball.....	12
5. Tinjauan tentang Teori Belajar Behavioristik.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

B. Metode Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	38
E. Tenik Pengumpulan Data.....	39
F. Validitas Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SMK Negeri 1 Mojosongo.....	45
Tabel 4. 2 Pendidik SMK Negeri 1 Mojosongo.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir.....	32