



**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR DAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

SKRIPSI

Oleh :

SYAWAL DWI KURNIAWAN

D0421038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**TINGKAT KETERAMPILAN DASAR DAN KEPERCAYAAN DIRI PADA
SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

**Oleh :
Syawal Dwi Kurniawan
D0421038**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Tingkat Keterampilan Dasar dan Kepercayaan Diri pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar ”, karya :

Nama : Syawal Dwi Kurniawan

NIM : D0421038

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd
NIDN. 0608068601

Pembimbing II



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0619128701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Tingkat Kondisi Fisik Dan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Putra Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar”, karya :

Nama : Syawal Dwi Kurniawan

NIM : D0421038





Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 28 Juli 2025

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd	
Sekretaris : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	
Penguji I : Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M. Pd.	
Penguji II : Dr. Slamet Santoso, M. Pd.	


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Pf. Dekan,




Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0619068401

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 27 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Syawal Dwi Kurniwan

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

Pesan Ibu :

”Cinta tidak bisa dimakan, kamu harus bekerja keras supaya orang yang kamu cintai bisa makan”

Pesan Ayah :

“Kalau belum bisa menghidupi diri sendiri, jangan membunuh masa depan seorang Perempuan”

(Syawal D.K)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu yang selalu mendukung dalam segala hal, selalu memberikan segalanya terhadap saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Kakak Dan Adik Yang Saya Sayangi.
3. Teman – Teman Penjas Angkatan 2021, terima kasih atas segala bentuk dukungannya.
4. Almamater tercinta Universitas Tunas Pembangunan Surakarta khususnya Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayahNya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP UTP Surakarta
4. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd Selaku Pembimbing I
5. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or Selaku Pembimbing II
6. Berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pendidikan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 27 Juni 2025

Peneliti

Syawal Dwi Kurniawan

ABSTRAK

Syawal Dwi Kurniawan. 2025. Tingkat Keterampilan Dasar dan Kepercayaan Diri pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Dibimbing oleh Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. dan Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dasar serta kepercayaan diri siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Kegiatan ekstrakurikuler futsal dipilih karena olahraga ini tidak hanya menuntut kemampuan fisik dan teknik, tetapi juga membutuhkan kerja sama tim dan kepercayaan diri yang tinggi dalam bermain.

Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari 36 siswa yang dipilih melalui teknik total sampling. Data dikumpulkan menggunakan tes praktik untuk menilai keterampilan dasar, serta kuesioner untuk mengukur kepercayaan diri. Analisis dilakukan dengan teknik statistik deskriptif menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). tingkat keterampilan dasar siswa berada mayoritas pada kategori cukup (52,78%), disusul kategori tinggi (30,56%), sementara sisanya tersebar di kategori rendah hingga sangat rendah. 2). Sedangkan untuk tingkat kepercayaan diri, sebagian besar siswa berada pada kategori rendah (38,89%), dengan sebagian lainnya berada pada kategori tinggi, cukup, sangat tinggi, dan sangat rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Tingkat keterampilan dasar siswa berada pada kategori cukup, sedangkan tingkat kepercayaan diri berada pada kategori rendah pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.

Kata kunci: Keterampilan dasar, kepercayaan diri, ekstrakurikuler, futsal.

ABSTARCT

Syawal Dwi Kurniawan. 2025. *The Level of Basic Skills and Self-Confidence of Students Participating in Futsal Extracurricular Activities at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Undergraduate Thesis. Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Advisors: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. and Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.*

This study aims to determine the level of basic skills and self-confidence of students who participate in futsal extracurricular activities at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Futsal was chosen as the extracurricular activity because it not only requires physical and technical abilities but also demands teamwork and a high level of self-confidence during play.

The method used in this study is descriptive quantitative. The research sample consisted of 36 students selected using the total sampling technique. Data were collected through practical tests to assess basic skills and questionnaires to measure self-confidence. The analysis was conducted using descriptive statistical techniques in the form of percentages.

Based on the research results, 1). the majority of students' basic skill levels fall into the "moderate" category (52.78%), followed by the "high" category (30.56%), while the rest are spread across the "low" to "very low" categories. 2). As for the level of self-confidence, most students are in the "low" category (38.89%), with the remaining students distributed among the "high," "moderate," "very high," and "very low" categories. Therefore, it can be concluded that the students' basic skill levels are generally in the moderate category, while their self-confidence levels are in the low category among those participating in futsal extracurricular activities at SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.

Keywords: Basic skills, confidence, extracurricular, futsal.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTARCT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Hakikat Keterampilan.....	7
2. Hakikat Percaya Diri.....	11
3. Hakikat Futsal	19
4. Hakikat Ekstrakurikuler	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27

A. Tempat dan Waktu penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Populasi Sampel dan Teknik Sampling	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Data.....	37
1. Deskripsi Data Keterampilan Dasar	37
2. Deskripsi Data Tingkat Percaya Diri.	39
B. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	49
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 2. Diagram Tes Keterampilan Futsal.	38
Gambar 3. Diagram Tes Kepercayaan Diri.	40
Gambar 4. Diagram Tes Kepercayaan Diri Faktor Keyakinan pada Kemampuan Diri.	42
Gambar 5. Diagram Tes Kepercayaan Diri Faktor Keyakinan pada Kemampuan Diri.	44
Gambar 6. Diagram Tes Kepercayaan Diri Faktor Obyektif.	45
Gambar 7. Diagram Tes Kepercayaan Diri Faktor Konsekuen.	47
Gambar 8. Diagram Tes Kepercayaan Diri Faktor Rasional dan Realitis.	49
Gambar 9. Tes keterampilan Futsal	63
Gambar 10. Pengarahan	78
Gambar 11. Penjelasan Struktur Tes	78
Gambar 12. Pengeisian Angket Minat	79
Gambar 13. Tes Keterampilan Dasar Futsal	79
Gambar 14. Evaluasi Bersama	80
Gambar 15. Foto Bersama.....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Aleternatif Jawaban Angket.	31
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen Kepercayaan Diri.	32
Tabel 3. Validitas Data	33
Tabel 4. Penilaian Acuan Norma.	35
Tabel 5. Deskripsi Data Keterampilan Futsal.	37
Tabel 6. Hasil Tes Keterampilan Futsal.	38
Tabel 7. Deskripsi Data Percaya Diri.	39
Tabel 8. Hasil Tes Kepercayaan Diri.	40
Tabel 9. Deskripsi Data Percaya Diri Faktor Keyakinan pada Kemampuan Diri. .	41
Tabel 10. Hasil Tes Kepercayaan Diri Faktor Keyakinan pada Kemampuan Diri.	41
Tabel 11. Deskripsi Data Percaya Diri Faktor Optimisme.	43
Tabel 12. Hasil Tes Kepercayaan Diri Faktor Keyakinan pada Kemampuan Diri.	43
Tabel 13. Deskripsi Data Percaya Diri Faktor Objektif.	44
Tabel 14. Hasil Tes Kepercayaan Diri Faktor Obyektif.	45
Tabel 15. Deskripsi Data Percaya Diri Faktor Konsekuen.	46
Tabel 16. Hasil Tes Kepercayaan Diri Faktor Konsekuen.	47
Tabel 17. Deskripsi Data Percaya Diri Faktor Rasional dan Realistis.	48
Tabel 18. Hasil Tes Kepercayaan Diri Faktor Rasional dan Realitis.	48