



**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN  
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 6 - 9 TAHUN DI DESA  
TEGALGIRI NOGOSARI BOYOLALI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Pradika Arga Kusuma**

**D0419058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2024**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL UNTUK MENINGKATKAN  
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 6 - 9 TAHUN DI DESA  
TEGALGIRI NOGOSARI BOYOLALI**

**Oleh :**  
**Pradika Arga Kusuma**  
**D0419058**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia 6 - 9 Tahun di Desa Tegalgi Nogosari Boyolali”, karya :

Nama : Pradika Arga Kusuma

NIM : D0419058

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, 24 November 2024

Pembimbing I

  
Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0614028701

Pembimbing II

  
Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or  
NIDN. 0609068701

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia 6 - 9 Tahun di Desa Tegalgiri Nogosari Boyolali”, karya:

Nama : Pradika Arga Kusuma

NIM : D0419058





Prodi : Pendidikan Jasmani.

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu

Tanggal : 08 Januari 2025

Dewan Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd	
Sekretaris	: Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or	
Anggota I	: Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd	
Anggota II	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



  
**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK: 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku, baik Sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 24 November 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '29AAL 273139106' is visible at the bottom of the stamp.

Pradika Arga Kusuma

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Masa depan bangsa ini ditentukan oleh anak-anak muda yang berjiwa besar, penuh semangat, berintegritas, dan berpikir positif. **(Hatta Rajasa)**

### **Persembahan**

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Winarti, M.Si selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu-persatu. Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, November 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Pradika Arga Kusuma

## ABSTRAK

**Pradika Arga Kusuma** 2024. Pengaruh Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Motorik Kasar pada Anak Usia 6 - 9 Tahun di Desa Tegalgiri Nogosari Boyolali. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : I. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.

Motorik kasar merupakan kemampuan tubuh yang memakai seluruh otot-otot besar atau sebagian otot yang ada dalam tubuh maupun seluruh tubuh yang dipengaruhi oleh kematangan diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 6 – 9 tahun di desa Tegalgiri.

Pada penelitian ini, penulis melakukan penelitian eksperimen dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest* (tes awal- tes akhir). Populasi dalam penelitian ini 85 anak berusia 6-9 tahun di Desa Tegalgiri. Sampel yang digunakan penelitian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 48 anak di Desa Tegalgiri. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrument penelitian berupa pedoman observasi, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan lembar observasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , maka hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Dengan demikian Penerapan Permainan Tradisional memberikan pengaruh terhadap peningkatan motorik kasar pada Anak Usia 6 - 9 Tahun di Desa Tegalgiri Nogosari Boyolali.

**Kata Kunci** : Permainan Tradisional, motorik kasar, 6-9 tahun.

## **ABSTRACT**

**Pradika Arga Kusuma** 2024. *Influence of Traditional Games to Improve Gross Motorcycles in Children Aged 6 - 9 Years in Tegalgiro Nogosari Village, Boyolali. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Supervisor: I. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.*

*Gross motor skills are the body's ability to use all the large muscles or some of the muscles in the body or the whole body which is influenced by the child's maturity. This research aims to determine the influence of traditional games on the gross motor development of children aged 6 - 9 years in Tegalgiro village. In this research, the author conducted experimental research using a pre-experimental design method type one group pretest-posttest (preliminary test-final test). The population in this study was 85 children aged 6-9 years in Diesa Tiegalgiri. The sample used in this research was 48 children in Tegalgiro Village. The sampling technique uses purposive sampling. The data collection technique in this research uses research instruments in the form of observation guidelines and documentation. Data analysis techniques use observation sheets and hypothesis testing.*

*Based on the research results, it shows that the significance value is  $0.000 < 0.05$ , so this result shows that there is a significant difference. Thus, the application of traditional games has an influence on improving gross motor skills in children aged 6 - 9 years in Tiegalgiri Nogosari Village, Boyolali.*

**Key words :** *Traditional games, gross motor skills, 6-9 years.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGAJUAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Pengertian Permainan Tradisional.....	5
2. Jenis-jenis Permainan Tradisional.....	5
3. Sejarah Permainan Tradisional.....	6
4. Cara Bermain Permainan Tradisional.....	8
5. Aspek yang dapat dikembangkan Permainan Engklek.....	10
6. Pengertian Motorik Kasar Anak.....	11
7. Perkembangan Keterampilan Motorik Kasar.....	11
8. Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Motori	12

Kasar....	
9. Nilai Pendidikan Permainan Engklek dan Bentengan dalam Pengembangan Motorik Kasar terhadap Anak Usi Dini.....	14 15 15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	19
C. Desain Penelitian.....	20
D. Populasi, sampel dan Sampling.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Indikator Keberhasilan.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Data .....	26
B. Hasil Data Penelitian.....	28
C. Uji Hipotesis.....	28
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	28
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>29</b>
A. Kesimpulan.....	32
B. Implikasi.....	
C. Saran.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Perkembangan motorik kasar pada anak umur 6-9 tahun...	12
Tabel 2. Indikator Penelitian Motorik.....	12
Tabel 3. Tabel Lembar Observasi.....	19
Tabel 4. Kriteria Penialian.....	21
Tabel 5. Rekapitulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	22
Tabel 6. Kemampuan Motorik Anak Aspek Melompat.....	23
Tabel 7. Kemampuan Motorik Anak Aspek Melempar.....	24
Tabel 8. Kemampuan Motorik Anak Aspek Berlari.....	24
Tabel 9. Uji T.....	25

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Permainan Engklek.....	9
Gambar 2. Permainan Bentengan.....	10
Gambar 3. Permainan Boy-boyan.....	11
Gambar 4. Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 5. Bentengan.....	46
Gambar 6. Engklek.....	46
Gambar 7. Untrakol.....	47