



**PENGARUH LATIHAN DRILL GROUNDSTROKE DAN FIXED TARGET  
TERHADAP PENINGKATAN FOREHAND GROUNDSTROKE  
TENIS LAPANGAN PUTRA USIA 12-18 TAHUN  
DI CLUB GOMES KLATEN TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh:

Afaida Ahmad Dahlan  
D0417073

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

**PENGARUH LATIHAN DRILL GROUNDSTROKE DAN FIXED TARGET  
TERHADAP PENINGKATAN FOREHAND GROUNDSTROKE  
TENIS LAPANGAN PUTRA USIA 12-18 TAHUN  
DI CLUB GOMES KLATEN TAHUN 2021**

Oleh:

Afaida Ahmad Dahlan

D0417073

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Latihan *Drill Groundstroke* dan *Fixed Target* Terhadap Peningkatan *Forehand Groundstroke* Tenis Putra Usia 12-18 Tahun di Club Gomes Klaten Tahun 2021”, karya:

Nama : Afaida Ahmad Dahlan

NIM : D0417073

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan ke tahap penelitian.

Surakarta, Oktober 2021

Pembimbing I



Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or.  
NIDN. 0609068701

Pembimbing II



Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.  
NIDN. 0630098703

## **PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi dengan judul : “Pengaruh Latihan *Drill Groundstroke* dan *Fixed Target* Terhadap Peningkatan *Forehand Groundstroke* Tenis Putra Usia 12-18 Tahun di Club Gomes Klaten Tahun 2021”, karya:

Nama : Afaida Ahmad Dahlan

NIM : D0417073

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Jumat

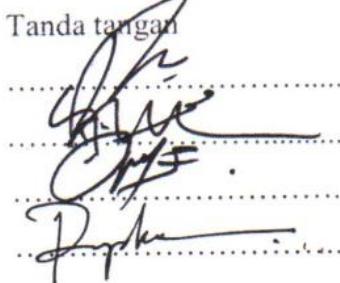
Tanggal : 05 November 2021

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Rima Febrianti, M.Pd.

Tanda tangan



Sekretaris : Sunjoyo, M.Pd.

Anggota I : Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or.

Anggota II : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Afaida Ahmad Dahlan

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

”Bahagia kunci dari sukses”

**(Penulis)**

### **Persembahan**

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Adik - adikku Tercinta.

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna P. Soemardi, SE. MS. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyo, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
4. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pemgarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 10 Januari 2021

Afaida Ahmad Dahlan

## ABSTRAK

**Afaida Ahmad Dahlan.** 2021. Pengaruh Latihan *Drill Groundstroke* dan *Fixed Target* Terhadap Peningkatan *Forehand Groundstroke* Tenis Putra Usia 12-18 Tahun di Club Gomes Klaten Tahun 2021. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or., II. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh latihan *drill groundstroke* dan *fixed target* terhadap kemampuan *forehand groundstroke* putra usia 12-18 tahun di club Gomes Klaten tahun 2021. mengetahui latihan yang lebih baik diantara *drill groundstroke* dan *fixed target* terhadap teknik *forehand groundstroke* usia 12-18 tahun di club Gomes Klaten tahun 2021.

Hasil penelitian ini (1) ada pengaruh yang signifikan antara latihan *drill groundstroke* dan *fixed target* terhadap hasil kemampuan *forehand groundstroke* pada atlet usia 12-18 tahun di Klub Gomes Klaten tahun 2021. Dari perhitungan yang telah dilakukan kelompok latihan *drill groundstroke* diperoleh nilai t sebesar 3,142 dan kelompok latihan *fixed target* diperoleh nilai t sebesar 2,625, ternyata lebih besar  $t_{tabel\ 5\%}$ yaitu 2.131. (2) Latihan *drill groundstroke* lebih baik pengaruhnya terhadap kemampuan *fixed target* terhadap *forehand groundstroke* pada atlet usia 12-18 tahun di Klub Gomes Klaten tahun 2021. Peningkatan kemampuan *forehand groundstroke* kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan *drill groundstroke*) adalah sebesar 14,5% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan *fixed target*) yaitu sebesar 9,5%.

Kata kunci : *Drill, Fixed, Tenis Lapangan*

## **ABSTRACT**

**Afaida Ahmad Dahlan.** 2021. *The Effect of Groundstroke Drills and Fixed Targets on the Improvement of Forehand Groundstrokes in Tennis Boys aged 12-18 years at Club Gomes Klaten in 2021.* Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Tunas Pembangunan. Supervisor : I. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or., II. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or.

*The purpose of this study was to determine the effect of groundstroke drills and fixed target on the forehand groundstroke ability of boys aged 12-18 years at club Gomes Klaten in 2021. to find out which exercises were better between groundstroke drills and fixed target on forehand groundstroke techniques aged 12-18 years. at club Gomes Klaten in 2021.*

*The results of this study (1) there is a significant effect between groundstroke drill exercises and fixed target on the results of forehand groundstroke ability in athletes aged 12-18 years at the Gomes Club Klaten in 2021. From the calculations that have been carried out the groundstroke drill group obtained a t value of 3.142 and the fixed target exercise group obtained a t value of 2.625, it was greater than t\_(table 5%) which was 2.131. (2) Groundstroke drill exercises have a better effect on the ability of fixed targets on forehand groundstrokes in athletes aged 12-18 years at the Gomes Club Klaten in 2021. The increase in group 1 forehand groundstroke abilities (the group that received groundstroke drill training treatment) was 14.5 % > group 2 (the group that received the fixed target training treatment) which was 9.5%.*

*Keywords : Drill, Fixed, Tennis*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Hakikat Permainan Tenis Lapangan.....	6
a. Pengertian Permainan Tenis Lapangan .....	6
b. Peraturan Permainan Tenis Lapangan .....	6
c. Teknik dasar permainan Tenis lapangan .....	9
2. Hakikat Latihan .....	16
a. Pengertian latihan .....	16
b. Prinsip Latihan.....	19

3. Hakikat <i>Drill Groundstroke</i> .....	25
4. Hakikat <i>Fixed Target</i> .....	27
a. Kelebihan metode latihan <i>fixed target</i> .....	27
b. Kekurangan metode latihan <i>fixed target</i> .....	28
B. Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	29
D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	33
1. Populasi Penelitian.....	33
2. Sampel Penelitian.....	33
3. Teknik Total Sampling.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Variabel Penelitian.....	34
2. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data .....	41
1. Uji Prasyarat Analisis Data.....	41
2. Uji Hipotesis.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Deskripsi Data .....	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis .....	44
C. Analisis data.....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Norma Skala Penilaian Hewitt Tennis Achievement Test.....	40
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes <i>Forehand Groundstroke</i> pada Kelompok 1 dan 2 .....	43
Tabel 3. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	44
Tabel 4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	44
Tabel 5 Rangkuman Hasil Uji Perbedan Tes Awal pada Kelompok 1 dan 2 .	45
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Akhir <i>Forehand Groundstroke</i> Kelompok 1 .....	46
Tabel 7 Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir <i>Forehand Groundstroke</i> pada Kelompok 2.....	46
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	47
Tabel 9. Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Perbedaan Peningkatan <i>Forehand Groundstroke</i> dalam Persen Kelompok 1 dan Kelompok 2 .....	47

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Ukuran Tenis Lapangan .....	6
Gambar 2. Ukuran Bola Tenis .....	7
Gambar 3. Ukuran Raket Tenis.....	8
Gambar 4. Eastern Grip.....	10
Gambar 5. Continental Grip.....	11
Gambar 6. Western Grip .....	11
Gambar 7. Seni Western Grip .....	12
Gambar 8. Latihan Forehand dan Fixed Target .....	28
Gambar 9. Kerangka berfikir .....	29
Gambar 10. Daerah Sasaran Latihan Forehand dan Fixed Target .....	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Data peserta penelitian.....	55
Lampiran 2. Data Hasil Tes awal .....	56
Lampiran 3. Data tes akhir .....	57
Lampiran 4. Rekapitulasi T-score tes awal .....	58
Lampiran 5. Rekapitulasi rangking .....	59
Lampiran 6. Pemasangan Subyek Penelitian berdasarkan hasil tes awal .....	60
Lampiran 7. Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir kelompok 1 .....	61
Lampiran 8. Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir kelompok 2 .....	62
Lampiran 9. hasil hitungan uji normalitas.....	63
Lampiran 10. Hasil hitungan uji homogenitas .....	65
Lampiran 11. Hasil uji perbedaan sebelum diberi perlakuan kelompok 1 .....	66
Lampiran 12. Hasil uji perbedaan sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan kelompok 1 .....	67
Lampiran 13. Hasil uji perbedaan sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan kelompok 2 .....	68
Lampiran 14. Hasil uji Perbedaan Tes Akhir Antara Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	69
Lampiran 15. Program latihan.....	70
Lampiran 17. Dokumentasi penelitian .....	76
Lampiran 17. Surat Penelitian.....	80
Lampiran 18. Surat balasan.....	81