



**STUDI PENYUSUNAN PERENCANAAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) DAN SILABUS DI TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
SE-KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh:

ATHIF ROSIHAN AJI

NIM: D0417005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**STUDI PENYUSUNAN PERENCANAAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) DAN SILABUS DI TINGKAT
SEKOLAH MENENGAH ATAS SWASTA
SE-KABUPATEN KLATEN
TAHUN 2021**

Oleh:

Athif Rosihan Aji

D0417005

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Studi Penyusunan Administrasi Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021”, Karya :

Nama : Athif Rosihan Aji

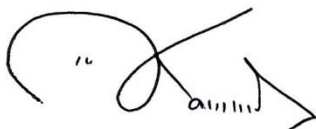
NIM : D0417005

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

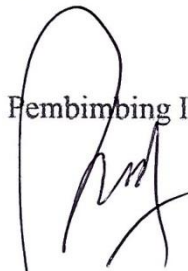
Surakarta, 11 Februari 2022

Pembimbing I



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or
NIDN. 0619128701

Pembimbing II



Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614028701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Studi Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus di Tingkat Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021”, karya:

Nama : Athif Rosihan Aji
NIM : D0417005
Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Selasa
Tanggal : 26 April 2022
Dewan Penguji Skripsi

Nama Terang


Ketua : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd
Sekretaris : Slamet Santoso, M.Pd
Anggota I : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.
Anggota II : Rima Febrianti, M.Pd.

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara –cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat pada skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 2 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Athif Rosihan Aji

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Hanya karena prosesmu lebih lama daripada yang lain, bukan berarti kamu
gagal
“Colonel Sanders”*

*Apapun yang dilakukan, jangan lupa ngopi.
“Penulis”*

Persembahan

Ayah dan Ibuku Tercinta.

Kakak-kakakku yang sudah memberikan semangat selalu.

Rama Agustianingsih yang telah memberiku semangat, motivasi dan menemani dalam mengerjakan skripsi ini.

Dosen Penjas FKIP UTP.

Rekan Seperjuangan.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Karlina Dwijayanti, S.Pd.,M.Or. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rima Febrianti, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 2 Februari 2022

Athif Rosihan Aji

ABSTRAK

Athif Rosihan Aji. 2021. Studi Penyusunan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus di Tingkat Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan.

Pembimbing : I. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or. II. Rima Febrianti, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyusunan administrasi pembelajaran guru pendidikan jasmani di tingkat sekolah menengah atas swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Jenis penelitian dengan survey. Dimana dalam penelitian ini subyek yang diambil adalah guru pendidikan jasmani SMA Swasta se-Kabupaten Klaten sebanyak 14 guru. Teknik pengumpulan data untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan angket yang diberikan kepada guru pendidikan jasmani yang mengajar di SMA Swasta se-Kabupaten Klaten.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di ambil kesimpulan bahwa penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran dan silabus di tingkat SMA swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021 berada pada kategori “sangat baik”. Dengan rincian nilai silabus tertinggi yakni 9,8 dan presentase nilai silabus terendah 7. Dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 8.2, sedangkan nilai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) presentase nilai tertinggi yakni 10 dan nilai terendah 7. Dengan rata-rata nilai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yakni 8.7. Berdasarkan nilai tersebut penyusunan perencanaan pelaksanaan pembelajaran dan silabus di tingkat SMA swasta se-Kabupaten Klaten sudah efektif dan optimal.

Kata Kunci: Pelaksanaan Pembelajaran, Sekolah Menengah Atas Swasta.

ABSTRACT

Athif Rosihan Aji. 2021. Study of The Preparation of Learning implementation planning and syllabus at the Level in Klaten Regency, 2021. Thesis. Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University.

Supervisor: I. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M. Or. II. Rina Febrianti, M.Pd.

The purpose of this study is to find out the preparation of physical education teacher learning administration at the private high school level in Klaten Regency in 2021.

The method used in this study is quantitative descriptive research. The type of research using a survey. In this study, the subjects taken were private high school physical education teachers in Klaten Regency as many as 14 teachers. Data collection techniques to obtain the data needed in this study use questionnaires given to physical education teachers who teach at private high schools in Klaten Regency.

Based on the results of the study can be taken to the conclusion that the preparation of physical education teacher learning administration at the private high school level in Klaten Regency in 2021 is in the category of "very good". With details of the highest syllabus value of 9.8 and the percentage of the lowest syllabus value 7. With the acquisition of an average value of 8.2, while the learning implementation plan value percentages the highest value is 10 and the lowest value is 7. With an average of learning implementation plan value of 8.7. Based on these values, the preparation of physical education teacher learning administration at the private high school level in Klaten Regency has been effective and optimal.

Keywords: Implementation of learning, Private High School.

DAFTAR ISI

DAFTAR JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
1) Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
2) Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3)Evaluasi.....	14

4)Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
5)Silabus.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Guru	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	24
1. Dokumen	24
2. Angket	24
D. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	68
C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	69
D. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kabupaten Klaten.....	23
Tabel 3.2 Angket Tentang Silabus	26
Tabel 3.3 Angket Tentang RPP.....	27
Tabel 3.4 Nilai dan Presentase Angket Silabus dan RPP	31
Tabel 3.5 kategori Presentase Angket Silabus dan RPP	32
Tabel 4.1 Hasil Angket Silabus.....	33
Tabel 4.2 Hasil Angket RPP	34
Tabel 4.3 Nilai Silabus R1	36
Tabel 4.4 Nilai Silabus R2	37
Tabel 4.5 Nilai Silabus R3	38
Tabel 4.6 Nilai Silabus R4	39
Tabel 4.7 Nilai Silabus R5	40
Tabel 4.8 Nilai Silabus R6	41
Tabel 4.9 Nilai Silabus R7	42
Tabel 4.10 Nilai Silabus R8	43
Tabel 4.11 Nilai Silabus R9	44
Tabel 4.12 Nilai Silabus R10	45
Tabel 4.13 Nilai Silabus R11	46
Tabel 4.14 Nilai Silabus R12	47

Tabel 4.15 Nilai Silabus 13	48
Tabel 4.16 Nilai Silabus R14	49
Tabel 4.17 Nilai RPP R1	50
Tabel 4.18 Nilai RPP R2	51
Tabel 4.19 Nilai RPP R3	52
Tabel 4.20 Nilai RPP R4	53
Tabel 4.21 Nilai RPP R5	54
Tabel 4.22 Nilai RPP R6	55
Tabel 4.23 Nilai RPP R7	56
Tabel 4.24 Nilai RPP R8	57
Tabel 4.25 Nilai RPP R9	58
Tabel 4.26 Nilai RPP R10	59
Tabel 4.27 Nilai RPP R11	60
Tabel 4.28 Nilai RPP R12	61
Tabel 4.29 Nilai RPP R13	62
Tabel 4.30 Nilai RPP R14	63
Table 4.31 Nilai Silabus Seluruh Responden Tingkat SMA Swasta Se- Kabupaten Klaten	64
Table 4.32 Nilai RPP Seluruh Responden Tingkat SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tabel Kerangka Berpikir Studi Penyusunan Administrasi Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Tingkat Sekolah Menengah Atas Swasta se-Kabupaten Klaten Tahun 2021.....	21
Gambar 4.1 Diagram Perhitungan Silabus se-Kabupaten Klaten	34
Gambar 4.2 Diagram Perhitungan RPP se-Kabupaten Klaten.....	35
Gambar 4.3 Diagram perhitungan Nilai Silabus R1 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	36
Gambar 4.4 Diagram perhitungan Nilai Silabus R2 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	37
Gambar 4.5 Diagram perhitungan Nilai Silabus R3 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	38
Gambar 4.6 Diagram perhitungan Nilai Silabus R4 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	39
Gambar 4.7 Diagram perhitungan Nilai Silabus R5 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	40
Gambar 4.8 Diagram perhitungan Nilai Silabus R6 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	41
Gambar 4.9 Diagram perhitungan Nilai Silabus R7 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	42
Gambar 4.10 Diagram perhitungan Nilai Silabus R8 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	43
Gambar 4.11 Diagram perhitungan Nilai Silabus R9 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	44
Gambar 4.12 Diagram perhitungan Nilai Silabus R10 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	45
Gambar 4.13 Diagram perhitungan Nilai Silabus R11 SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	46

Gambar 4.14 Diagram perhitungan Nilai Silabus R12 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	47
Gambar 4.15 Diagram perhitungan Nilai Silabus R13 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	48
Gambar 4.16 Diagram perhitungan Nilai Silabus R14 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	49
Gambar 4.17 Diagram perhitungan Nilai RPP R1 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	50
Gambar 4.18 Diagram perhitungan Nilai RPP R2 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	51
Gambar 4.19 Diagram perhitungan Nilai RPP R3 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	52
Gambar 4.20 Diagram perhitungan Nilai RPP R4 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	53
Gambar 4.21 Diagram perhitungan Nilai RPP R15 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	54
Gambar 4.22 Diagram perhitungan Nilai RPP R6 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	55
Gambar 4.23 Diagram perhitungan Nilai RPP R7 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	56
Gambar 4.24 Diagram perhitungan Nilai RPP R8 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	57
Gambar 4.25 Diagram perhitungan Nilai RPP R9 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	58
Gambar 4.26 Diagram perhitungan Nilai RPP R10 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	59
Gambar 4.27 Diagram perhitungan Nilai RPP R11 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	60
Gambar 4.28 Diagram perhitungan Nilai RPP R12 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	61
Gambar 4.29 Diagram perhitungan Nilai RPP R13 SMA Swasta se-	

	Kabupaten Klaten	62
Gambar 4.30	Diagram perhitungan Nilai RPP 14 SMA Swasta se- Kabupaten Klaten	63
Gambar 4.31	Diagram perhitungan Nilai Silabus Seluruh Responden SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	64
Gambar 4.32	Diagram perhitungan Nilai RPP Seluruh Responden SMA Swasta se-Kabupaten Klaten	65

