



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA SELAMA PANDEMI COVID 19 TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh:

ILHAM RIZQI BAWONO

NIM: D0417037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA SELAMA PANDEMI COVID 19 TAHUN 2021**

Oleh:

Ilham Rizqi Bawono

NIM: D0417037

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Selama Pandemi Covid 19 Tahun 2021", karya

Nama : Ilham Rizqi Bawono

NIM : D0417037

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 13 Januari 2022

Pembimbing I



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or
NIDN. 0619128701

Pembimbing II



Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0604088702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul” Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Selama Pandemi Covid 19 Tahun 2021”, karya

Nama : Ilham Rizqi Bawono

NIM : D0417037

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2022

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd

Sekretaris : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or

Anggota I : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or

Anggota II : Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Surakarta, 1 Januari 2022



Ilham Rizqi Bawono

NIM : D0417037

MOTTO

“Lulus cepat atau lambat dengan nilai memuaskan tidak menentukan pekerjaan dan kesuksesanmu, kesuksesan datang karena pilihan yang kita ambil, nikmati manfaat dan prosesnya” (Ilham Rizqi Bawono)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al Baqarah: 286)

Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk. (QS. Ad-Duha: 4)

Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Hadid:4)

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (QS. Al Insyira:7)

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung.

(QS Al Baqarah:152)

“So remember Me, I will remember you”

(Q.S Al Baqarah: 152)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Siswanto dan Warsini yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan restunya dengan tulus dan ikhlas untuk kesuksesan putra-putrinya
2. Kakak Wulan Rohmatul Azimah dan Mentari Rohmatul Azizah yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan studi
3. Teman-teman BEM Periode 2019, 2020, 2021 yang selalu memberi motivasi
4. Teman-teman Prodi Penjas kelas A Angkatan 2017 yang menemani dan memotivasi
5. Karang Taruna Korsawira yang menemani dan selalu memotivasi
6. Keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan nasihat-nasihat yang berharga
7. Dan InsyaAllah "jodohku" yang selalu memotivasi
8. Untuk diriku sendiri yang sudah sejauh ini berproses
9. Almamaterku, UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Selama Pandemi Covid 19 Tahun 2021”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Tresna Priyana Soemardi, SE. MS. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani.
4. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
5. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan dan motivasi kepada penulis.

Demikianlah skripsi ini disusun oleh penyusun dengan berbagai rintangan, saran dan masukan demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada, dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 21 Desember 2022

Ilham Rizqi Bawono

ABSTRAK

Bawono, Ilham Rizqi. 2022 Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Selama Pandemi Covid 19 Tahun 2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or dan Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran jarak jauh pada Program Studi Pendidikan Jasmani. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh dalam aspek pengelolaan program studi Pendidikan Jasmani UTP Surakarta? 2) Apa kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada Program Studi Pendidikan Jasmani UTP Surakarta? 3) Bidang apa saja yang perlu diperbaiki agar pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh ini berjalan dengan lebih baik?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian adalah Mahasiswa, Dosen, dan Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kualitatif model interaktif yang terdiri dari tiga jalur kegiatan bersamaan yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Jasmani kurang efektif. 2) Kelebihan pembelajaran jarak jauh pada program studi Pendidikan Jasmani adalah hemat biaya transportasi, waktu belajar fleksibel, dan lebih santai, terhindar dari kebisingan, mahasiswa lebih dekat dengan orang tua. Sedangkan kekurangan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh adalah Dosen tidak dapat berinteraksi langsung dengan Mahasiswa, serta tidak stabilnya jaringan internet. 3) Bidang yang diperbaiki agar pembelajaran daring berjalan lebih baik adalah penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik misalnya video praktik dari dosen langsung, *power point*, *mind map*, atau video penjelasan langsung dari dosen dan melakukan praktik tatap muka sesekali.

Kata Kunci: Covid 19, Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh, Prodi Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

Bawono, Ilham Rizqi. 2022 Effectiveness of Distance Learning Physical Education Study Program, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta During the Covid 19 Pandemic in 2021. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M. Or and Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the effectiveness of distance learning in the Physical Education Study Program. The questions to be answered through this research are: 1) How is the Effectiveness of Distance Learning in the management aspect of the UTP Surakarta Physical Education study program? 2) What are the advantages and disadvantages in implementing distance learning at the Physical Education Study Program UTP Surakarta? 3) What areas need to be improved so that the implementation of Distance Learning runs better?

This research uses qualitative research methods with interview and documentation data collection techniques. The research subjects are students, lecturers, and the head of the Physical Education Study Program. The data analysis technique in this study used an interactive qualitative descriptive data analysis model consisting of three lines of concurrent activities, namely; data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings show that 1) The implementation of learning in the Physical Education Study Program is less effective. 2) The advantages of distance learning in the Physical Education study program are that it saves on transportation costs, flexible study time, and is more relaxed, free from noise, students are closer to their parents. Meanwhile, the drawbacks of implementing distance learning are that lecturers cannot interact directly with students, and the unstable internet network. 3) Areas to improve so that online learning runs better are the use of more interesting learning media, for example practical videos from direct lecturers, power points, mind maps, or direct explanation videos from lecturers and doing face-to-face practice occasionally.

Keywords: *Covid 19, Distance Learning Effectiveness, Physical Education Study Program*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMA PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Pendidikan Jasmani.....	10
2. Efektivitas Pembelajaran.....	12
3. Pembelajaran Jarak Jauh	15
4. Pandemi Covid-19.....	21
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29

B. Subjek Penelitian	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data.....	34
G. Validitas Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	37
A. Gambaran Umum	37
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Jasmani UTP Surakarta.....	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Jasmani UTP Surakarta.....	37
a. Visi	37
b. Misi.....	37
c. Tujuan.....	38
d. Sasaran.....	38
3. Data-data Program Studi Pendidikan Jasmani	38
4. Data-data Mahasiswa dan Dosen	38
5. Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Jasmani.....	39
B. Paparan Data	39
1. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.....	39
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani	42
3. Solusi Dari Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani.....	44
4. Manfaat Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh	45
C. Temuan Studi yang di hubungkan dengan Kajian Teori	45
1. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.....	45
a. Keefektivan Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani	45

b. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh Program Studi Pendidikan Jasmani.....	46
c. Bidang yang Harus Diperbaiki	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Program Studi Pendidikan Jasmani	89
Tabel 2. Data Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani.....	90
Tabel 3. Data Sasaran dan Strategi Pencapaian Prodi Pendidikan Jasmani.....	91
Tabel 4. Data Prasarana Ruang Kantor	92
Tabel 5. Data Prasarana Penunjang.....	93
Tabel 6. Pustaka	94
Tabel 7. Jurnal yang Tersedia dan Diterima Secara Teratur	95
Tabel 8. Peralatan Laboratorium Program Studi Pendidikan Jasmani.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran	28
Gambar 2. Alur Penelitian Kualitatif.....	38
Gambar 3. Wawancara dengan mahasiswa	84
Gambar 4. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.....	106
Gambar 5. Hasil wawancara melalui media google form	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Pengumpulan Data (APD)	59
Lampiran 2. Hasil Observasi	64
Lampiran 3. Hasil Dokumentasi	65
Lampiran 4. Hasil Wawancara Kaprodi.....	66
Lampiran 5. Hasil Wawancara Dosen.....	67
Lampiran 6. Hasil Wawancara Mahasiswa.....	70
Lampiran 7. Struktur Organisasi Program Studi.....	84
Lampiran 8. Data Program Studi Pendidikan Jasmani.....	85
Lampiran 9. Data Program Studi Pendidikan Jasmani.....	89
Lampiran 10. Data Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani	90
Lampiran 11. Data Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi	91
Lampiran 12. Data Prasarana Ruang Kantor.....	92
Lampiran 13. Data Prasarana Penunjang	93
Lampiran 14. Data Pustaka	94
Lampiran 15. Data Jurnal	95
Lampiran 16. Peralatan Labolatorium Program Studi Pendidikan Jasmani	96
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi.....	97
Lampiran 18. Surat Permohonan Ijin Penelitian	99
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian	100
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	103

