



**RESPONS SISWA TERHADAP PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS X DI SMA NEGERI 1  
SURAKARTA TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**Oleh :**

**ANDRIAN ARYA WIBAWA**

**D0417075**

**PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

**RESPONS SISWA TERHADAP PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS X DI SMA NEGERI 1  
SURAKARTA TAHUN 2021**

Oleh :

**ANDRIAN ARYA WIBAWA**  
D0417075

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Respons Siswa Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi COVID-19 kelas X di SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2021” Karya :

Nama : Andrian Arya Wibawa

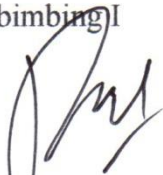
NIM : D0417075

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, September 2021

Pembimbing I



Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0614028701

Pembimbing II



Slamet Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0611128502

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Respons Siswa Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi COVID-19 Kelas X di SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2021” Karya :

Nama : Andrian Arya Wibawa

Nim : D0417075

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu

Tanggal : 27 Oktober 2021

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	
Sekretaris	: Agustanico Dwi Muryadi, S.Pd., M.Pd.	
Anggota I	: Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.	
Anggota II	: Slamet Santoso, M.Pd.	


Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



  
**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, September 2021

Yang membuat pernyataan



Andrian Arya Wibawa

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Barang Siapa Yang Keluar Untuk Mencari Ilmu Maka Ia Berada Dijalan Allah  
Hingga Ia Pulang”

(HR. Turmudzi)

### **Persembahan**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Ibu tercinta, motivator terbaik dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan serta menyayangiku, atas seluruh pengorbanan yang hingga saat ini saya bisa merasakan jenjang kuliah dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dosen yang selalu membimbing pengerjaan skripsi yang saya kerjakan hingga selesai saat ini.
4. Sahabat perantauan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Penjas 17 UTP Surakarta.
6. Teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas do'a dan dukungannya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun saat berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan – kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuan, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembanguna (UTP) Surakarta
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani FKIP UTP Surakarta
4. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I
5. Slamet Santoso, M.Pd. selaku pembimbing II
6. Berbagai pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, September 2021

Peneliti

Andrian Arya Wibawa

## ABSTRAK

**Andrian Arya Wibawa**, 2021. Respons Siswa Terhadap Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas X di SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2021. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I : Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II : Slamet Santoso, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui respons siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dimasa pandemi (2) mengetahui keberhasilan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pendidikan jasmani di masa pandemi Covid-19 kelas X di SMA Negeri 1 Surakarta tahun 2021.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan kuesioner tertutup (responden memilih alternatif jawaban yang disediakan) dengan menggunakan *google* formulir. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan populasi 385 siswa yang diambil sampel 15% dari total populasi yaitu 58 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Validitas analisis data menggunakan teknik statistika yang disajikan dalam bentuk presentase.

Hasil penelitian menunjukkan respons siswa terhadap penerapan media pembelajaran audio visual dalam pendidikan jasmani pada masa pandemi COVID-19 kelas X di SMA Negeri 1 Surakarta adalah sebagai berikut: (1) Respons siswa kelas X terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual dalam kategori sedang, dengan responden sebanyak 58 siswa didapatkan data dengan rincian 6 siswa 10% dalam kategori sangat tinggi, 8 siswa 14% mempunyai respons tinggi, 24 siswa 41% mempunyai respons sedang, 18 siswa 31% mempunyai respons rendah dan 2 siswa 3% masuk dalam kategori dangat rendah. (2) keberhasilan penggunaan media pembelajaran audio visual dapat dinyatakan memuaskan dengan rata-rata nilai siswa 99 pada materi bola basket.

Kata kunci : respons, media pembelajaran, pendidikan jasmani, pandemi Covid-19.



## **ABSTRACT**

**Andrian Arya Wibawa.** 2021. *Student Responses to the Application of Audio Visual Learning Media in Physical Education Learning during the Covid-19 Pandemic Class X at SMA Negeri 1 Surakarta in 2021.* Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I : Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd., Supervisor II : Slamet Santoso, M.Pd.

*The purpose of this study was (1) to determine student responses to the use of audio-visual learning media during the pandemic (2) to determine the success of using audio-visual learning media in physical education during the COVID-19 pandemic class X at SMA Negeri 1 Surakarta in 2021.*

*The research method used is descriptive quantitative research using closed questionnaires (respondents choose the alternative answers provided) using google forms. Respondents in this study were students of class X with a population of 385 students who were sampled 15% of the total population of 58 students, the sampling technique used random sampling. The validity of data analysis using statistical techniques are presented in the form of percentages.*

*The results showed that students' responses to the application of audio-visual learning media in physical education during the Covid-19 pandemic class X at SMA Negeri 1 Surakarta were as follows: (1) The responses of class X students to the use of audio-visual learning media were in the medium category, with respondents As many as 58 students obtained data with details of 6 students 10% in the very high category, 8 students 14% having a high response, 24 students 41% having a moderate response, 18 students 31% having a low response and 2 students 3% belonging to the very low category. (2) the success of using audio-visual learning media can be declared satisfactory with an average student score of 99 on basketball material.*

*Keywords: response, learning media, physical education, Covid-19 pandemic.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Pembelajaran .....	7
2. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	8
3. Media Pembelajaran .....	9
4. Media Audio Visual .....	15
5. Respons .....	17
6. Evaluasi .....	20

B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
E. Teknik Pengukuran Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Surakarta .....	29
Tabel 3.2 Kriteria Skor Terhadap Alternatif Jawaban Angket .....	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Pengkategorian Nilai Berdasarkan Mean dan SD .....	34
Tabel 4.1 Deskripsi Data Angket .....	36
Tabel 4.2. Hasil Nilai Soal Materi Bola Basket .....	37
Tabel 4.3 Hasil Validasi .....	37
Tabel 4.4 Koefisien Korelasi Realibilitas .....	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi .....	38
Tabel 4.6 Analisis Statistik Kognitif .....	40
Tabel 4.7 Pengkategorian Indikator Kognitif .....	41
Tabel 4.8 Analisis Statistik Afektif .....	41
Tabel 4.9 Pengkategorian Indikator Afektif .....	42
Tabel 4.10 Analisis Statistik Konatif .....	43
Tabel 4.11 Pengkategorian Indikator Konatif .....	44

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman .....	11
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Respons Siswa .....	40
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Indikator Kognitif .....	42
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Indikator Afektif .....	43
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Indikator Konatif .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>halaman</b>
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	53
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	54
Lampiran 3. Validasi Ahli Multimedia .....	55
Lampiran 4. Validasi Ahli Bahasa .....	58
Lampiran 5. Instrumen Angket .....	62
Lampiran 6. Hasil Uji Validas dan Realibilitas .....	74
Lampiran 7. Hasil Analisis Data .....	76
Lampiran 8. Hasil Soal Materi Bola Basket .....	81
Lampiran 9. Dokumentasi penelitian .....	84

