



**TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK DAN PERSEPTUAL MOTORIK  
PADA SISWA EKSTRAKURIKULER PERMAINAN SEPAK BOLA  
DI SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan**

**Oleh :**

**MUHAMMAD WAHYU SAPUTRO PRATAMA**

**D0417069**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN**

**SURAKARTA**

**2021**

**TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK DAN PERSEPTUAL MOTORIK  
PADA SISWA EKSTRAKURIKULER PERMAINAN SEPAK BOLA DI  
SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN 2021**

**Oleh :**

**MUHAMMAD WAHYU SAPUTRO PRATAMA  
D0417069**

**Skripsi**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Tingkat Kemampuan Motorik dan Perseptual Motorik Pada Siswa Ekstrakurikuler Permainan Sepak Bola di SMA Negeri 3 Klaten Tahun 2021”, karya :

Nama : Muhammad Wahyu Saputro Pratama

NIM : D0417069

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

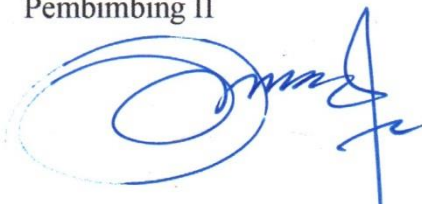
Pembimbing I



Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.  
NIDN. 0604088702

Surakarta, 28 Juli 2021

Pembimbing II



Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.  
NIDN. 0608068601

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Tingkat Kemampuan Motorik dan Perseptual Motorik Pada Siswa Ekstrakurikuler Permainan Sepak Bola di SMA Negeri 3 Klaten Tahun 2021”, Karya :

Nama : Muhammad Wahyu Saputro Pratama

NIM : D0417069


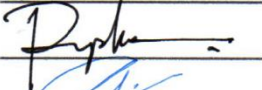
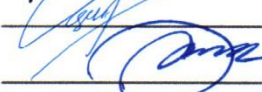

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Jumat,

Tanggal : 05 November 2021

Dewan Penguji Skripsi : Ruang Sidang FKIP Lt. II

Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or	
Sekretaris : Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or	
Anggota I : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd	
Anggota II : Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



  
**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK: 8800201019**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah, atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 05 November 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Wahyu Saputro Pratama

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai, tetaplah bekerja keras. Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

**(QS. Al-Insyirah: 6-8)**

“sepandai apapun seseorang jika tidak memiliki Adab/Tata Krama semuanya akan sia – sia “

**(H.R Muslim)**

### Persembahan

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga dapat selesai. Karya penelitian ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tersayang Sumarjo, SH. dan Liliek Suryalina, yang dengan kesabaran, dan ketulusan hati yang tidak terbatas, telah melahirkan, merawat, dan memenuhi duniaku dengan impian dan cita-cita yang indah. Atas semua pengorbanan yang hingga saat ini saya bisa merasakan jenjang kuliah dan dapat menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih atas seluruh cinta dan kasih sayang yang telah engkau curahkan kepadaku serta doa-doa yang senantiasa mengiringi langkahku.
2. Dosen yang selalu membimbing pengerjaan skripsi yang saya kerjakan hingga selesai saat ini.
3. Sahabat – sahabat perjuangan Penjas 17 UTP Surakarta.
4. Teman – teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas doa dan dukungannya.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
3. Ketua Progran Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
4. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Guru Olahraga, Guru-Guru, dan orang tua murid di SMA N 3 Klaten memberikan bantuannya dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkenan membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan sebagai referensi dalam membuat skripsi yang akan mendatang dan semoga skripsi ini dapat juga bermanfaat untuk berbagai pihak.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 05 November 2021

Peneliti

Muhammad Wahyu Saputro Pratama



## ABSTRAK

Muhammad Wahyu Saputro Pratama. 2021: Tingkat Kemampuan Motorik Dan Perseptual Motorik Pada Siswa Ekstrakurikuler Permainan Sepak Bola Di SMA Negeri 3 Klaten Tahun 2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., Pembimbing II : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik dan perseptual motorik pada siswa ekstrakurikuler permainan sepak bola di SMA Negeri 3 Klaten.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pengukuran dan teknik analisis data menggunakan deskriptif Persentase. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta ekstrakurikuler permainan sepak bola di SMA Negeri 3 Klaten sebanyak 50 siswa. Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 25 siswa yang menjadi sampel. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan motorik dan tes perseptual.

Hasil penelitian kemampuan motorik dan perseptual motorik pada siswa ekstrakurikuler permainan sepak bola di SMA Negeri 3 Klaten secara keseluruhan berada pada kategori “baik sekali” sebanyak 1 siswa (4%), “baik” sebanyak 7 siswa (28%), “sedang” sebanyak 8 siswa (32%), “kurang” sebanyak 7 siswa (28%), dan “kurang sekali” sebanyak 2 siswa (8%) untuk kemampuan motorik. selanjutnya, pada perseptual motorik “baik sekali” sebanyak 3 siswa (12%), “baik” sebanyak 5 siswa (20%), “sedang” sebanyak 8 siswa (32%), “kurang” sebanyak 7 siswa (28%), dan “kurang sekali” sebanyak 2 siswa (8%). Sehingga berada pada kategori “sedang”, yaitu 8 siswa (32%) pada tingkat kemampuan motorik dan 8 siswa (32%) pada tingkat perseptual motorik.

Kata Kunci: kemampuan motorik, perseptual motorik, ekstrakurikuler sepak bola.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Wahyu Saputro Pratama.** 2021: *The level Of Motor Skills and Perceptual Motor Skills in Extracurricular Football Game Students at SMA Negeri 3 Klaten in 2021. Thesis. Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., Supervisor II : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.*

*The purpose of this study was to determine the level of motor skills and perceptual motor skills in extracurricular football games at SMA Negeri 3 Klaten.*

*This type of research is descriptive quantitative research, with a survey method. Data collection techniques using measurement tests and data analysis techniques using descriptive percentages. The population used was all 50 students extracurricular football game participants at SMA Negeri 3 Klaten. In taking the sample the author uses a purposive sampling technique as many as 25 students who become the sample. The research instrument used a motor ability test and a perceptual test.*

*The results of the research on the motor skills and perceptual motor skills of students participating in extracurricular football games at SMA Negeri 3 Klaten overall were in the “very good” category as many as 1 student (4%), “good” as many as 7 students (28%), “moderate” as many as 8 students ( 32%), “less” by 7 students (28%), and “less” than 2 students (8%) for motor skills. furthermore, in “very good” perceptual motor as many as 3 students (12%), “good” as many as 5 students (20%), “moderate” as many as 8 students (32%), “less” by 7 students (28%), and “less” than once as many as 2 students (8%). So that it is in the “moderate” category, namely 8 students (32%) at the level of motor skills and 8 students (32%) at the level of perceptual motor skills.*

**Keywords:** *motor skills, perceptual motor, extracurricular football.*

## DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
1. Secara Teoritis.....	4
2. Secara Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Hakikat Kemampuan Motorik.....	6
2. Jenis-Jenis Kemampuan Motorik.....	8
3. Unsur-Unsur Motorik.....	9

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik.....	12
5. Hakikat Perseptual Motorik .....	14
6. Fungsi Gerak Perseptual .....	15
7. Unsur-Unsur Perseptual Motorik .....	16
8. Hakikat Ekstrakurikuler .....	17
9. Hakikat Sepak bola .....	20
10. Hakikat Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) .....	23
11. Karakteristik dan Kriteria Masa Adolesensi (remaja).....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
C. Devinisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
D. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	41
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	46
D. Keterbatasan Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	50
C. Saran-Saran .....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik Siswa.....	43
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Perseptual Motorik Siswa.....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Batang Kemampuan Motorik Siswa .....	44
Gambar 2. Diagram Batang Perseptual Motorik Siswa .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin FKIP UTP .....	56
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian SMA Negeri 3 Klaten .....	57
Lampiran 3. Petunjuk Tes Kemampuan Motorik.....	58
Lampiran 4. Tabel Format Pengambilan Data Tes Kemampuan Motorik.....	59
Lampiran 5. Gambar Rangkaian Tes Motor Ability Kemampuan Motorik.....	60
Lampiran 6. Teknik Pengukuran Perseptual Motorik .....	61
Lampiran 7. Tabel Format Pengambilan Data Perseptual Motorik .....	63
Lampiran 8. Hasil Tes Kemampuan Motorik Peserta Ekstrakurikuler Permainan Sepak bola SMA Negeri 3 Klaten .....	64
Lampiran 9. Tabel Tabulasi Data Induk Perseptual Motorik Pada Siswa Ekstrakurikuler Permainan Sepak bola di SMA Negeri 3 Klaten.....	68
Lampiran 10. Data Hasil Tes Perseptual Motorik Pada Siswa Ekstrakurikuler Permainan Sepak bola SMA Negeri 3 Klaten .....	70
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	72

