



**ANALISIS SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KREATIVITAS
GURU PENJAS DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP BUDI
UTOMO SURAKARTA TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta**

Oleh :

ADINUR SAIFUL ASAD

D0417029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

**ANALISIS SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KREATIVITAS
GURU PENJAS DALAM PEMBELAJARAN PENJAS DI SMP BUDI
UTOMO SURAKARTA TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta**

Oleh :

ADINUR SAIFUL ASAD

D0417029

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : “Analisis Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas Guru Penjas Dalam Pembelajaran Penjas di SMP Budi Utomo Surakarta Tahun 2021”, Karya:

Nama : Adinur Saiful Asad

NIM : D0417029

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Oktober 2021

Pembimbing I



Slamet Santoso, M.Pd
NIDN. 0611128502

Pembimbing II



Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or
NIDN. 0609068701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas Guru Penjas Dalam Pembelajaran Penjas di SMP Budi Utomo Surakarta Tahun 2021”, Karya :

Nama : Adinur Saiful Asad

NIM : D0417029


Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 30 November 2021

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Widha Srianto, S.Pd.K.Or.,M.Or	
Sekretaris	: Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd	
Anggota I	: Slamet Santoso, M.Pd	
Anggota II	: Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah, atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 04 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Adinur Saiful Asad

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim
(HR. Ibnu Majah nomor 224 dengan sanad shohih).

Lebih baik mencoba lalu gagal dari pada gagal untuk mencoba

(Penulis)

Persembahan

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat dan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi ini sehingga dapat selesai. Karya penelitian ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang saya sayangi dan banggakan, Bapak Samidi dan Ibu Rusmiyati yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dengan doanya yang tulus sehingga saya bisa seperti saat ini. Selalu setia memberikan semangat kepada saya sehingga saya semangat dan tidak putus asa dalam menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih atas seluruh cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku.
2. Dosen yang selalu membimbing pengerjaan skripsi yang saya kerjakan hingga selesai saat ini.
3. Sahabat-sahabat perjuangan Penjas 17 UTP Surakarta.
4. Teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih ada doa dan dukungannya.
5. Almamater Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna P. Soemardi, SE. MS. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
4. Slamet Santoso, M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Guru-guru dan Kepala Sekolah di SMP Budi Utomo Surakarta, terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penyusunan skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi dalam membuat skripsi yang akan datang dan semoga skripsi ini dapat juga bermanfaat untuk berbagai pihak.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, 04 Oktober 2021

Adinur Saiful Asad

ABSTRAK

Adinur Saiful Asad, 2021. Analisis Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas Guru Penjas Dalam Pembelajaran Penjas di SMP Budi Utomo Surakarta Tahun 2021. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Slamet Santoso, M.Pd. II. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Analisis sarana dan prasarana terhadap kreativitas guru penjas dalam pembelajaran penjas di SMP Budi Utomo Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei dengan teknik pengambilan datanya menggunakan angket. Populasi dari penelitian ini adalah semua guru pendidikan jasmani, wali kelas dan kepala sekolah yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Budi Utomo Surakarta yang berjumlah 17 guru dari 32 guru. Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 17 guru yang menjadi sampel. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yang dituangkan dalam bentuk persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis sarana dan prasarana terhadap kreativitas guru penjas dalam pembelajaran penjas di Sekolah Menengah Pertama Budi Utomo Surakarta secara keseluruhan adalah berkategori sedang, secara rinci terdapat 1 guru (6,25%) dalam kategori sangat tinggi, 1 guru (6,25%) dalam kategori tinggi, 9 guru (56,25%) dalam kategori sedang, 5 guru (31,25%) dalam kategori rendah, dan tidak ada guru dalam kategori sangat rendah.

Kata Kunci: *Kreativitas, Guru, Jasmani, Sarana dan Prasarana.*

ABSTRACT

Adinur Saiful Asad. 2021. *Analysis of Physical Education Teachers' Creativity Facilities and Infrastructure in Physical Education Learning at Budi Utomo Junior High School Surakarta in 2021.* Thesis. Sports physical Education and health. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University. Supervisor : I. Slamet Santoso, M.Pd. II. Untung Nugroho, S.Pd.K.Or., M.Or.

This study aims to determine how much the analysis of the facilities and infrastructure of creative physical education teachers in physical education learning at Budi Utomo Junior High School Surakarta.

This research is a quantitative descriptive study using a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population of this study were all physical education teachers, homeschooling teachers and principals who teach at SMP Budi Utomo Surakarta, totaling 17 teachers from 32 teachers. In taking the sample, the authors used a purposive sampling technique as many as 17 teachers who became the sample. The data analysis technique uses descriptive analysis, which can be seen in the form of proportions.

The results showed that the analysis of the facilities and infrastructure of creative physical education teachers in learning at SMP Budi Utomo Surakarta was overall in the medium category, in detail there was 1 teacher (6.25%) (6.25%) in the high category. category, 9 teachers (56.25%) in the medium category, 5 teachers (31.25%) in the low category, and no teacher in the very low category.

Keywords: Creativity, Teachers, Physics, Facilities and Infrastructure.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	1
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penenlitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Sarana dan Prasarana	9
2. Hakikat Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani	10
3. Hakikat Pendidikan Jasmani	14
4. Hakikat Pembelajaran	16
5. Hakikat Karakteristik Siswa SMP	18
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Desain Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Pengukuran Validasi dan Reliabilitas Instrumen	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil penelitian	35
B. Pembahasan	43
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Implikasi	46
C. Keterbatasan penelitian	46
D. Saran-saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Angket Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas Guru Penjas	28
Tabel 2. Pembobotan Skor Opsi/Jawaban	29
Tabel 3. Skala Interval	34
Tabel 4. Statistik Rekapitulasi Hasil	35
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Analisis Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas guru penjas	36
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Faktor Kemampuan Guru Penjas dalam Melihat Masalah	38
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Faktor Kemampuan dalam Menciptakan Ide Memodifikasi Sarana dan Prasarana	40
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Faktor Sikap Menerima dan Terbuka dalam Hal-hal Baru	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Analisis Sarana dan Prasarana Terhadap Kreativitas Guru Penjas Dalam Pembelajaran Penjas	37
Gambar 2. Diagram Berdasarkan Faktor Kemampuan Guru Penjas Dalam Melihat Masalah	39
Gambar 3. Diagram Berdasarkan Faktor Kemampuan Dalam Menciptakan Ide Memodifikasi Sarana dan Prasarana	41
Gambar 4. Diagram Berdasarkan Menerima dan Terbuka Dalam Hal-hal Baru	43
Gambar 5. Dokumentasi Dengan Kepala Sekolah SMP Budi Utomo Surakarta	70
Gambar 6. Dokumentasi Dengan Perwakilan Wali Kelas	70
Gambar 7. Dokumentasi Dengan Guru Penjas	71
Gambar 8. Dokumentasi Meja, Net, Bet, dan Bola Tennis Meja	72
Gambar 9. Dokumentasi Raket dan Kok Bulu Tangkis	72
Gambar 10. Dokumentasi Kayu Pemukul Kasti	73
Gambar 11. Dokumentasi Bola Kasti	73
Gambar 12. Dokumentasi Bola Voli	74
Gambar 13. Dokumentasi Bola Basket	74
Gambar 14. Dokumentasi Bola Sepak	75
Gambar 15. Dokumentasi Bola Tolak Peluru	75
Gambar 16. Dokumentasi Lapangan Voli	76
Gambar 17. Dokumentasi Lapangan Futsal	76
Gambar 18. Dokumentasi Lapangan Basket	77
Gambar 19. Dokumentasi Lapangan Bulu Tangkis	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin FKIP UTP	51
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian SMP Budi Utomo Surakarta	52
Lampiran 3. Daftar Sekolah Menengah Pertama, Jumlah Guru Penjas dan Wali Kelas	53
Lampiran 4. Angket Penelitian	53
Lampiran 5. Hasil Uji Coba	56
Lampiran 6. Data Penelitian	60
Lampiran 7. Frekuensi Data Penelitian	62
Lampiran 8. Pedoman Wawancara	65
Lampiran 9. Transkrip Wawancara SMP Budi Utomo Surakarta	67
Lampiran 10. Dokumentasi	70
Lampiran 11. Dokumentasi Sarana	72
Lampiran 12. Dokumentasi Prasarana	76

