



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING* DAN
SHOOTING LANGSUNG TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 13-15 TAHUN SSB KFC KARANGMALANG
SRAGEN TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh:
INDRA WIJAYA
NIM : D0217007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING SHOOTING* DAN
SHOOTING LANGSUNG TERHADAP KEMTERAMPILAN *SHOTTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 13-15 TAHUN SSB KFC KARANGMALANG
SRAGEN TAHUN 2021**

Oleh:
INDRA WIJAYA
NIM : D0217007

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun SSB KFC Karangmalang Sragen Tahun 2021”. Karya:

Nama : INDRA WIJAYA

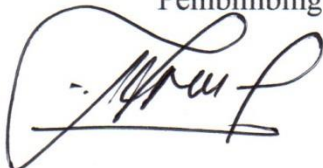
NIM : D0217007

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.


Surakarta, Januari 2022

Pembimbing I



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or.
NIDN. 0617078202

Pembimbing II



Rendra Agung P, S.Pd., M.Or.
NIDN. 0615078402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun SSB KFC Karangmalang Sragen Tahun 2021”. Karya:

Nama : INDRA WIJAYA

NIM : D0217007

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 09 Februari 2022

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or

Anggota I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or

Anggota II : Rendra Agung P, S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

MOTTO

Bisa karena berusaha dan terbiasa. Serta terus belajar untuk menjadi lebih baik
(Mubarok)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku FKIP PKO UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or, Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Rendra Agung P, S.Pd, M.Or, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Pelatih dan Atlet Putra Usia 13-15 Tahun SSB KFC Karang Malang Sragen Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2022

I.W

ABSTRAK

INDRA WIJAYA. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Shooting* Dan *Shooting* Langsung Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun SSB KFC Karang Malang Sragen Tahun 2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2022.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun SSB KFC Karang Malang Sragen Tahun 2021, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun SSB KFC Karang Malang Sragen Tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet Putra Usia 13-15 tahun SSB KFC Karang Malang Sragen dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil keterampilan *Shooting* dengan latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung sebagai variabel bebas serta hasil keterampilan *Shooting* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui keterampilan *Shooting* menggunakan tes keterampilan *Shooting* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh metode latihan *passing Shooting* dan *Shooting* langsung terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun SSB KFC Karang Malang Sragen tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.588$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Shooting* langsung lebih baik pengaruhnya dari pada metode *passing Shooting* terhadap keterampilan *Shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun SSB KFC Karang Malang Sragen tahun 2021. Berdasarkan persentase peningkatan keterampilan *Shooting* dalam permainan sepak bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *passing Shooting*) adalah 26.32% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat *Shooting* langsung) adalah 42.05%.

Kata Kunci : Latihan *Passing Shooting*, Sepakbola

ABSTRACT

INDRA WIJAYA. *Differences in the Effect of Passing Shooting and Direct Shooting Training Methods on Shooting Skills in Soccer Games for Male Athletes aged 13-15 Years SSB KFC Karang Malang Sragen in 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, January 2022.*

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of the passing Shooting and direct Shooting training methods on Shooting skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years SSB KFC Karang Malang Sragen in 2021, and if there is a difference then to find out which is better between passing Shooting exercises and direct Shooting on Shooting skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years SSB KFC Karang Malang Sragen in 2021.

The research sample was male athletes aged 13-15 years SSB KFC Karang Malang Sragen with a total of 30 students. Sampling using Random Sampling technique. The variables of this study are the results of Shooting skills with passing Shooting and direct Shooting exercises as the independent variable and the results of Shooting skills are the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine Shooting skills uses a Shooting skills test using test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a difference in the effect of passing Shooting and direct Shooting training methods on Shooting skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years at SSB KFC Karang Malang Sragen in 2021. This is evidenced from the results of the final test calculation. each group, namely $t_{count} = 3,588$ smaller than $t_{table} = 2,145$ with a significance level of 5%. (2) Direct Shooting practice has a better effect than the passing Shooting method on Shooting skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years SSB KFC Karang Malang Sragen in 2021. Based on the percentage increase in Shooting skills in soccer games, it shows that group 1 (the group that received treatment with passing Shooting exercises) was 26.32% < group 2 (the group that received direct Shooting) was 42.05%.

Keywords: Passing Shooting Practice, Soccer

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
A. Landasan teori	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola	8
2. Hakikat <i>Shooting</i> Permainan Sepakbola	12
3. Hakikat Latihan	20
4. Latihan <i>Passing Shooting</i> dan Latihan <i>Shooting</i> Langsung	24
5. Hakikat Kondisi Fisik	29
B. Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Penelitian	37

BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
	B. Rancangan/Desain Penelitian	38
	C. Populasi Dan Sampel.....	39
	D. Pengumpulan Data.....	41
	E. Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN	44
	A. Deskripsi Data	44
	B. Uji Reliabilitas.....	45
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	45
	D. Hasil Analisis Data	47
	E. Pengujian Hipotesis	49
	F. Pembahasan	51
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
	A. Simpulan.....	54
	B. Implikasi	54
	C. Saran	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menendang Bola Kaki Bagian Dalam.....	14
Gambar 2. Punggung Kaki Penuh.....	16
Gambar 3. Menendang Bola Dengan Ujung Kaki	16
Gambar 4. Kaki Bagian Luar	17
Gambar 5. Ilustrasi Latihan <i>Shooting</i> ke Gawang dengan <i>Passing Shooting</i> ..	26
Gambar 6. Latihan <i>Shooting</i> Menggunakan Sasaran Pada Gawang	29
Gambar 7. Rancangan Penelitian	39
Gambar 8. Ordinal <i>Pairing</i>	40
Gambar 9. Lapangan <i>Shooting</i> ke Gawang Sepakbola	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	44
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	45
Tabel 3. <i>Range</i> Reliabilitas	45
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	46
Tabel 6. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	47
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	47
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	48
Tabel 9. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tes Keterampilan <i>Shooting</i>	58
Lampiran 2 Program Latihan	60
Lampiran 3 Data Hasil Tes <i>Shooting</i> Bola.....	64
Lampiran 4 Rekapitulasi data hasil tes Keterampilan <i>Shooting</i>	66
Lampiran 5 Menghitung Reliabilitas dengan Anava	72
Lampiran 6 Tabel kerja untuk menghitung perbedaan Keterampilan <i>Shooting</i> .	78
Lampiran 7 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	79
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	81
Lampiran 9 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	82
Lampiran 10 Menghitung nilai peningkatan Keterampilan <i>Shooting</i> dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.	85
Lampiran 11 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	86
Lampiran 12 Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i>	87
Lampiran 13 Tabel F.....	88
Lampiran 14 Dokumentasi.....	91
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	

