



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *PASSING* DENGAN POSISI TETAP
DAN BERUBAH TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 12-14 TAHUN SSB PERSEMA MANANG
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh:

ANDRE SETIANUGRAHA D0217034

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA 2022**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *PASSING* DENGAN POSISI TETAP
DAN BERUBAH TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 12-14 TAHUN SSB PERSEMA MANANG
TAHUN 2021**

Oleh:

ANDRE SETIANUGRAHA

D0217034

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Dengan Posisi Tetap Dan Berubah Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 12-14 Tahun SSB Persema Manang Tahun 2021”, karya :

Nama : Andre Setianugraha

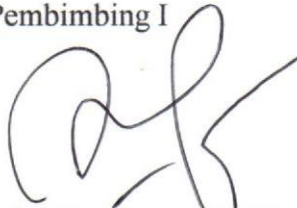
NIM : D0217034

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Desember 2021

Pembimbing I



Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes

NIDN. 0620056401

Pembimbing II



Rustam Yuliyanto, S.Pd., M.Or

NIDN. 0602077002

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Dengan Posisi Tetap Dan Berubah Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 12-14 Tahun SSB Persema Manang Tahun 2021”, karya :

Nama : Andre Setianugraha

NIM : D0217034

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 11 Februari 2022

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Agus Supriyoko, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Jasmani, S.Pd., M.Or

Anggota I : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes

Anggota II : Rustam Yuliyanto., S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, November 2021

Yang membuat pernyataan



Andre Setianugraha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”.*

(Andrew Jackson)

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak ketahui”.

(Aristotle Onassis)

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta
2. Saudara – saudaraku tercinta
3. Teman – teman yang telah memberikan do'a dan dukungan
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna Priyana Soemardi, SE., MS., selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan dan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga skripsi ini dapat terwujud.
5. Rustam Yuliyanto, S.Pd., M.Or., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan dan bimbingan, petunjuk dan saran hingga skripsi ini dapat terwujud.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, November 2021

A.S

ABSTRAK

Andre Setianugraha. 2021. Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Dengan Posisi Tetap dan Berubah Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Atlet Putra Usia

12-14 Tahun SSB Persema Manang Tahun 2021. Pembimbing I : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes., Pembimbing II : Rustam Yuliyanto., S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui perbedaan pengaruh latihan *passing* dengan posisi tetap dan berubah terhadap ketepatan *passing* sepakbola pada atlet putra usia 12-14 tahun SSB Persema Manang tahun 2021. (2) untuk mengetahui latihan mana yang berpengaruh lebih baik terhadap ketepatan *passing* sepakbola pada atlet putra usia 12-14 tahun SSB Persema Manang tahun 2021.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah atlet putra usia 12-14 tahun SSB Persema Manang tahun 2021 yang berjumlah 32 atlet, dengan teknik pengambilan *sampling* yang digunakan adalah *total sampling*. Sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok 1 sebanyak 16 atlet, mendapat perlakuan latihan *passing* dengan posisi tetap dan kelompok 2 sebanyak 16 atlet, mendapat perlakuan latihan *passing* dengan posisi berubah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan pengukuran menggunakan petunjuk tes ketepatan *passing* sepakbola. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik menggunakan uji *t* pada taraf signifikansi 5%, untuk memenuhi asumsi hasil penelitian dilakukan uji prasyarat analisis yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan dan persentase peningkatan.

Berdasarkan hasil analisis data, maka penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan *passing* dengan posisi tetap dan berubah, Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 2,683$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,131$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) latihan *passing* dengan posisi berubah lebih baik pengaruhnya dari pada latihan *passing* dengan posisi tetap, dilihat berdasarkan dari hasil persentase peningkatan ketepatan *passing* sepakbola yang menunjukkan bahwa kelompok 1 sebesar 35,36% < kelompok 2 sebesar 60,49%.

Kata kunci : Sepakbola, *Passing* Sepakbola, Latihan *Passing* Posisi Tetap, Latihan *Passing* Posisi Berubah, Tes Ketepatan *Passing* Sepakbola.

ABSTRACT

Andre Setianugraha, 2021. *The Differences in the Effect of Passing Practice with Fixed and Changing Positions on the Accuracy of Football Passing in Male Athletes aged 12-14 Years SSB Persema Manang in 2021*. Supervisor I : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes., Advisor II : Rustam Yuliyanto., S.Pd., M.Or.

The objectives of this study were: (1) to determine the difference in the effect of passing exercises with fixed and changing positions on the accuracy of football passing in male athletes aged 12-14 years SSB Persema Manang in 2021. (2) to find out which exercises have a better effect on the accuracy of football passing in male athletes 12-14 years old SSB Persema Manang in 2021.

The research method used is an experimental method with one group pretestposttest design. The population in this study were male athletes aged 12-14 years at SSB Persema Manang in 2021, totaling 32 athletes, with the sampling technique used was total sampling. The sample was divided into two groups, namely group 1 as many as 16 athletes, receiving treatment with passing exercises with a fixed position and group 2 as many as 16 athletes, receiving treatment with passing exercises with changing positions. Data collection techniques were carried out by testing and measuring using soccer passing accuracy test instructions. The data analysis technique was carried out by statistical analysis using the t test at a significance level of 5%, to meet the assumptions of the research results, a prerequisite analysis test was carried out, namely the normality test, homogeneity test, difference test and percentage increase.

Based on the results of data analysis, this study produces the following conclusions: (1) There is a significant difference in the effect between passing exercises with fixed and changing positions, this is evidenced by the results of the final test calculation for each group, namely $t_{count} = 2,683$ greater than $t_{table} = 2.131$ with a significance level of 5%. (2) passing exercises with changing positions have a better effect than passing exercises with fixed positions, judging by the results of the percentage increase in soccer passing accuracy which shows that group 1 is 35.36% < group 2 is 60.49%.

Keywords: Soccer, Soccer Passing, Fixed Position Passing Practice, Changing Position Passing Practice, Soccer Passing Accuracy Test.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iv

PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Permainan Sepakbola	
8 a. Pengertian Permainan Sepakbola	
8 b. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	11
2. Metode Latihan	
21 a. Pengertian Latihan	
21 b. Prinsip-Prinsip Latihan	22
c. Tujuan Latihan	25
3. Metode Latihan <i>Passing</i> Sepakbola	
27 a. Latihan <i>Passing</i> Dengan Posisi Tetap	27
b. Latihan <i>Passing</i> Dengan Posisi Berubah	28

4. Psikologi Olahraga	28
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Metode dan Rancangan Penelitian	33
1. Metode Penelitian	33
2. Rancangan Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
3. Teknik Sampling	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	36
1. Mencari Reliabilitas	36
2. Uji Prasyarat Analisis	36
a. Uji Normalitas	37
b. Uji Homogenitas	37
c. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis	40
C. Hasil Analisis Data	41
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	43
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
A. Simpulan	49

B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Range</i> Reliabilitas	36
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	39
Tabel 3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal dan Akhir	40
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal	40
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	41
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Akhir pada Kelompok 1	41
Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Akhir pada Kelompok 2	42
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 dan 2	42
Tabel 9. Rangkuman Hasil Persentase Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola pada Kelompok 1 dan 2	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan Sepakbola	10
Gambar 2. Bola Sepak	11
Gambar 3. Teknik Menendang Bola	14
Gambar 4. Teknik Menghentikan Dan Mengontrol Bola	15
Gambar 5. Teknik Menggiring Bola	16
Gambar 6. Teknik Menyundul Bola	17
Gambar 7. Teknik Merampas Bola (<i>Tackling</i>)	19
Gambar 8. Teknik Lemparan Ke Dalam (<i>Throw-In</i>)	20
Gambar 9. Teknik Menjaga Gawang (<i>Goal Keeping</i>)	21
Gambar 10. Rancangan Penelitian	33

Gambar 11. Bagan Pengelompokan dengan <i>Ordinal Pairing</i>	34
Gambar 12. Pengambilan Data Awal (<i>Pretest</i>)	103
Gambar 13. Pemanasan	103
Gambar 14. <i>Treatment Passing</i> Sepakbola Dengan Posisi Tetap	104
Gambar 15. <i>Treatment Passing</i> Sepakbola Dengan Posisi Berubah	104
Gambar 16. Pengambilan Data Akhir (<i>Posttest</i>)	105
Gambar 17. Pendinginan dan Evaluasi	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Petunjuk Pelaksanaan Tes Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola	53
Lampiran 2. Program Latihan <i>Passing</i> Sepakbola Dengan Posisi Tetap	55
Lampiran 3. Program Latihan <i>Passing</i> Sepakbola Dengan Posisi Berubah	66
Lampiran 4. Deskripsi Pelaksanaan Latihan	77
Lampiran 5. Data Hasil Tes Awal Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola	79
Lampiran 6. Data Hasil Tes Awal Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola Berdasarkan Ranking	80
Lampiran 7. Data Hasil Tes Akhir Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola	81
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Tes Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola	82
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1	83
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2	84
Lampiran 11. Uji Reliabilitas	85
Lampiran 12. Uji Normalitas Data dengan Metode <i>Lilliefors</i>	89
Lampiran 13. Uji Homogenitas	91
Lampiran 14. Uji Perbedaan Ketepatan Tes Awal dan Tes Akhir <i>Passing</i> Sepakbola	92
Lampiran 15. Menghitung Nilai Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Sepakbola dalam persen	98
Lampiran 16. Tabel Nilai-Nilai t	99
Lampiran 17. Nilai Kritis L untuk Uji <i>Lilliefors</i>	100

Lampiran 18. Tabel Distribusi F	101
Lampiran 19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	102
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 21. Surat Balasan Izin Penelitian	106

