



**HUBUNGAN ANTARA KELINCAHAN, KOORDINASI MATA KAKI
DAN KESIMBANGAN DINAMIS DENGAN KETRAMPILAN
DRIBBLE DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA PEMAIN PUTRA USIA 13-15 TAHUN
SSB MARS SOLO TAHUN 2020**

SKRIPSI

Oleh:
SAIFUL FAHRUDIN
D0215241

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2020**

**HUBUNGAN ANTARA KELINCAHAN, KOORDINASI MATA KAKI
DAN KESIMBANGAN DINAMIS DENGAN KETRAMPILAN
DRIBBLE DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA PEMAIN PUTRA USIA 13-15 TAHUN
SSB MARS SOLO TAHUN 2020**

Oleh:
SAIFUL FAHRUDIN
D0215241

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat
S1 Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kelincahan,Koordinasi Mata Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Ketrampilan Menggiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 Tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020.”,Karya

Nama : SAIFUL FAHRUDIN

NIM : D0215241

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

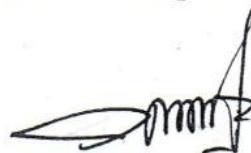
Disetujui:

Pembimbing I



Kodrad Budiyono,S.Pd,M.Or
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



Eriek Satya Haprabu, S.Pd.M.Or
NIDN. 0612038301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan Mengiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020.”, Karya

Nama : SAIFUL FAHRUDIN

NIM : D0215241

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

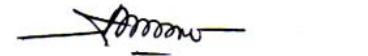
Tanggal : 10 Februari 2021

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : Dr. Nuruddin Priya B. S.,M.Or



Sekretaris : Risa Agus Teguh W, S.Pd, M.Or



Anggota I : Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or



Anggota II : Eriek Satya Haprabu, S.Pd.M.Or



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

CT Dekan,



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Orang yang banyak ketawa itu kurang wibawanya. Orang yang suka menghina orang lain, dia juga akan dihina.

(Umar bin Khatab)

Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan-kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi.

(Penulis)

Persembahan

Skripsi ini saya dedikasikan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Rekan-rekan yang telah memberikan do'a dan dorongan.
4. Almamaterku FKIP Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segal bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr Ir. Sapto Priyadi, M.P, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd.M.Or, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Bagus Kuncoro SPd.M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 19 Januari 2021

B P

ABSTRAK

Saiful Fahrudin. Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 Tahun Ssb Mars Solo Tahun 2020. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Oktober 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hubungan antara Kelincahan Dengan Ketrampilan Mengiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020. (2) Hubungan antara Koordinasi Mata Kaki Dengan Ketrampilan Mengiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020. (3) Hubungan antara Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan Mengiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020. (4) Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan Mengiring Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 13-15 tahun SSB MARS SOLO Tahun 2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Purwojiwo Kalikajar Wonosobo Tahun 2020, Siswa Putra Ekstra Kulikuler SDN 2 Purwojiwo Kalikajar Wonosobo dan penelitian ini dilaksanakan pada bulan September tahun 2020. Dalam penelitian ini variabel bebas disebut juga sebagai prediktor dan variabel terikat yang disebut juga sebagai kriteria. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik tes dan pengukuran. Adapun jenis tes yang digunakan adalah: (1) Tes dan pengukuran kelincahan menggunakan tes *The Suttle Run* (Nurhasan, 2000: 66). (2) Tes dan pengukuran koordinasi Mata Kaki menggunakan tes *Soccer Wall Voley Test* (Kirkendall, Gruber & Johnson, 1980:247-248). (3) Tes dan pengukuran keseimbangan dinamis dengan *modifikasi bass test* (Ismaryati, 2008: 51-53). (4) Tes dan pengukuran ketrampilan *Dribble* / Menggiring bola (Nurhassan, 2001 : 160). Petunjuk peleksanaan masing-masing tes terlampir.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka simpulan yang dapat diperoleh adalah: (1) Ada hubungan yang signifikan antara Kelincahan dengan Ketrampilan Mengiring, Ada hubungan yang signifikan antara Kelincahan dengan Ketrampilan Mengiring, $r_{hitung} = -0.382 < r_{tabel\ 5\%} = 0.361$. (2) Ada hubungan yang signifikan antara Koordinasi Mata Kaki dengan Ketrampilan Mengiring, $r_{hitung} = 0.480 > r_{tabel\ 5\%} = 0.361$. (3) Ada hubungan yang signifikan antara Keseimbangan Dinamis dengan Ketrampilan Mengiring termasuk data inversi karena lebih kecil dari r tabel, $r_{hitung} = 0.411 < r_{tabel\ 5\%} = 0.361$. (4) Ada hubungan yang signifikan antara Kelincahan, Koordinasi Mata Kaki dan Keseimbangan Dinamis dengan Ketrampilan Mengiring, $R^2_{y(123)} sebesar 0.479 > r_{tabel\ 5\%}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,361 dan F_0 sebesar $7.9706 > f_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,89.

Kata kunci : Kelincahan, Koordinasi Mata Kaki, Keseimbangan Dinamis, Mengiring dan Sepakbola

ABSTRACT

Saiful Fahrudin. *The Relationship Between Agility, Foot Coordination and Dynamic Balance with Dribble Skills in Football Games for Male Players 13-15 Years Ssb Mars Solo in 2020.* Thesis, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, October 2020.

The purpose of this study was to determine: (1) the relationship between agility and skills in playing football for male players aged 13-15 years, SSB MARS SOLO in 2020. (2) The relationship between ankle coordination and skills in playing soccer for players. Boys aged 13-15 years SSB MARS SOLO in 2020. (3) Relationship between Dynamic Balance and Skills to Accompany Football Games for Boys Ages 13-15 years SSB MARS SOLO 2020. (4) Relationship Between Agility, Coordination Dynamic Balance with Skill to Accompany Football Games for Boys Ages 13-15 years old SSB MARS SOLO 2020.

This research was conducted at SDN 2 Purwojiwo Kalikajar Wonosobo in 2020, Extra-Kulikuler Boys SDN 2 Purwojiwo Kalikajar Wonosobo and this research was conducted in September 2020. In this study the independent variable is also called a predictor and the dependent variable is also known as a criterion. Data collection techniques in this study were to use test and measurement techniques. The types of tests used are: (1) The test and measurement of agility using The Suttle Run test (Nurhasan, 2000: 66). (2) The test and measurement of ankle coordination using the Soccer Wall Voley Test (Kirkendall, Gruber & Johnson, 1980: 247-248). (3) Test and measurement of dynamic balance with a modified bass test (Ismaryati, 2008: 51-53). (4) Dribble / dribbling skills tests and measurements (Nurhassan, 2001: 160). The manual for each test is attached.

Based on the data analysis and hypothesis testing that has been carried out, the conclusions that can be obtained are: (1) There is a significant relationship between Agility and Accompanying Skills, there is a significant relationship between Agility and Accompanying Skills, $r_{hitung} = -0.382 < r_{tabel} 5\% = 0.361$. (2) There is a significant relationship between ankle coordination and accompaniment skills, $r_{count} = 0.480 > r_{tabel} 5\% = 0.361$. (3) There is a significant relationship between Dynamic Balance and Accompanying Skills including inversion data because it is smaller than r table, $r_{count} = 0.411 < r_{tabel} 5\% = 0.361$. (4) There is a significant relationship between Agility, Foot Coordination and Dynamic Balance with Accompanying Skills, $R^2y (123) is 0.479 > r$ table 5% at the 5% significance level of 0.361 and F_0 is $7.9706 > f_{tabel}$ at the 5% significance level of $2, 89$.

Keywords : *Agility, Ankle Coordination, Dynamic Balance, Dribbling and Football*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Teknik Dasar Bermain Sepakbola.....	8
2. Teknik <i>Dribble</i>	22
3. Kelincahan	26
4. Koordinasi Mata Kaki	27
5. Keseimbangan Dinamis.....	30
B. Kerangka Berpikir	32
C. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	35

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
B.	Metode Penelitian	35
C.	Variabel Penelitian	37
D.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	42
A.	Deskripsi Data	42
B.	Uji Reliabilitas.....	43
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	43
D.	Hasil Analisis Data	45
E.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	47
BAB V.	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	49
A.	Simpulan.....	49
B.	Implikasi	49
C.	Saran-Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Rangkuman Data Hasil Tes Panjang Tungkai, Koordinasi Mata KakiDan Keseimbangan Dinamisdan Ketrampilan Mengiring.....	42
Tabel 2. <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	43
Tabel 3. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Data	43
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	44
Tabel 5. Rangkuman Hasil Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Hubungan Antara Prediktor dengan Kriteria	45
Tabel 6. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Tiap Prediktor dengan Kriteria	46
Tabel 7. Ringkasan Hasil Analisis Regresi	47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian dalam.....	23
Gambar 2. Menggiring bola dengan kura-kura penuh	24
Gambar 3. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian luar	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Kelincahan	53
Lampiran 2. Tes Koordinasi Mata Kaki.....	54
Lampiran 3. Tes Keseimbangan Dinamis	56
Lampiran 4. Tes Keterampilan <i>Dribble</i>	58
Lampiran 5. Rekapitulasi Data.....	60
Lampiran 6. Uji Reliabilitas.....	61
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode <i>Chi-Kuadrate</i>	69
Lampiran 8. Tabel Kerja Menghitung Korelasi	73
Lampiran 9. Uji Linieritas.....	74
Lampiran 10. Analisis Regresi Tiga Prediktor Dengan Metode Skor Divisi.....	80
Lampiran 11. Analisis Regresi Tiga Prediktor.....	86
Lampiran 12. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	88
Lampiran 13. Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i>	89
Lampiran 14. Tabel Distribusi F	90
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	95