



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN MENGGIRING BOLA DENGAN
METODE SIRKUIT DAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN
MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA
ATLET PUTRA USIA 10–15 TAHUN SSB PATRIOT PRANAN
SUKOHARJO TAHUN 2020**

SKRIPSI

OLEH:
RIAN SUJARIADI
NIM: D0216010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN MENGGIRING BOLA DENGAN
METODE SIRKUIT DAN BERMAIN TERHADAP KETERAMPILAN
MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA
ATLET PUTRA USIA 10–15 TAHUN SSB PATRIOT PRANAN
SUKOHARJO TAHUN 2020**

OLEH:

RIAN SUJARIADI

NIM: D0216010

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020”, Karya

Nama : Rian Sujariadi

NIM : D0216010

Prodi : Pendidikan Kependidikan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

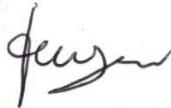
Surakarta, 22 Januari 2021

Pembimbing I



Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or
NIDN. 0605108703

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020”, Karya

Nama : Rian Sujariadi

NIM : D0216010

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 13 Juli 2021

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Ketua : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or.

Sekretaris : Hartini, S.Pd, M.Or.

Anggota I : Kodrad Budiyono.S.Pd, M.Or

Anggota II : Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or

Tanda Tangan

The image shows three handwritten signatures in black ink, each above a dotted line. To the right of the signatures, the date "10/08/21" is written in blue ink.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



MOTTO

Terkadang, mungkin Allah membuat hamba-Nya merasa kecewa, namun percayalah Ia hanya ingin engkau kembali berharap hanya kepada-Nya.

(Gus Baha)

Harapan dan keinginan ini seharusnya sejalan. Ya sejalan dengan betapa besar usaha yang kamu lakukan dalam mewujudkannya.

(K.H. Ahmad Bahauddin Nursalim)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Almamaterku FKIP PKO
4. FKIP UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2021

R.S.

ABSTRAK

Rian Sujariadi. 2021. Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola Dengan Metode Sirkuit dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan. Surakarta. Pembimbing I. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or. Pembimbing II. Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra Club SSB Patriot Pranan Sukoharjo dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan Menggiring Bola dengan Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Kemampuan Menggiring Bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan pretest-posttest design. Tes untuk mengetahui Kemampuan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, (2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus t-test yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola dengan Metode Sirkuit dan Bermain terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3.5567$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan dengan Metode Sirkuit lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun SSB Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode Sirkuit) adalah 12.530% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain) adalah 6.277%.

Kata Kunci : Sepakbola, Metode sirkuit, Metode Bermain, Keterampilan Menggiring Bola

ABSTRACT

Rian Sujariadi. 2021. *Perbedaan Pengaruh Latihan Menggiring Bola Dengan Metode Sirkuit dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 10–15 Tahun Ssb Patriot Pranan Sukoharjo Tahun 2020.* Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Surakarta. Advisor I. Kodrad BUdiyono, S.Pd, M.Or. Advisor II. Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or.

The research objective was to determine the difference in the effect of dribbling training with the circuit and play method on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 10-15 years at SSB Patriot Pranan Sukoharjo in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between dribbling exercises. Ball with the Circuit and Playing Method of Dribbling Skills in Football Games for Male Athletes aged 10-15 Years SSB Patriot Pranan Sukoharjo in 2020.

The sample of this research is the Men's Player Club SSB Patriot Pranan Sukoharjo with a total of 30 students. Sampling using random sampling technique. The variables of this study are the results of the ability to dribble with ball dribbling exercises with the circuit and play method as the independent variable and the results of the ability to dribble the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability to dribble in soccer games uses a dribbling test using the test implementation instructions and measuring the dribbling ability Nurhasan, (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

The results of the data analysis, the conclusions were obtained: (1) There is a difference in the effect of dribbling training with the circuit and playing method on soccer dribbling skills in male athletes aged 10-15 years SSB Patriot Pranan Sukoharjo in 2020. This is evidenced by the results of the calculation of the test. the end of each group, namely $t_{count} = 3.5567$ is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) Training with the Circuit Method has a better effect than the Playing Training method on Dribbling Skills in Football Games for Male Athletes aged 10-15 Years SSB Patriot Pranan Sukoharjo in 2020. Based on the percentage increase in the ability to dribble in soccer games, it shows that the group 1 (the group that was treated with the Circuit Method Exercise) was 12.530% > Group 2 (the group that received the Playing Exercise) was 6.277%.

Keywords: Football, circuit method, playing method, soccer dribbling skills

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| JUDUL | i |
| PENGAJUAN | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iii |
| PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 6 |
| D. Perumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| 1. Permainan Sepakbola | 8 |
| 2. Teknik Dasar Menggiring Bola..... | 12 |
| 3. Hakikat Menggiring bola dalam Permainan Sepakbola..... | 16 |
| 4. Keterampilan Menggiring Bola..... | 20 |
| 5. Latihan..... | 22 |
| 6. Pengaruh Latihan Menggiring dengan Metode Sirkuit | 24 |
| 7. Pengaruh Latihan Menggiring Bola dengan Metode Bermain | 27 |

| | | |
|-----------------|--|-----------|
| B. | Penelitian Yang Relevan | 28 |
| C. | Kerangka Berpikir | 30 |
| D. | Pengajuan Hipotesis | 33 |
| BAB III. | METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| A. | Tempat dan Waktu Penelitian | 34 |
| B. | Rancangan Desain Penelitian | 34 |
| C. | Populasi Sampel | 36 |
| D. | Pengumpulan Data | 36 |
| E. | Analisis Data | 37 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | 39 |
| A. | Deskripsi Data | 39 |
| B. | Uji Reliabilitas | 40 |
| C. | Pengujian Persyaratan Analisis | 40 |
| D. | Hasil Analisis Data | 42 |
| E. | Pengujian Hipotesis dan Pembahasan | 44 |
| F. | Pembahasan Hasil Analisi Data..... | 46 |
| BAB V | SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 49 |
| A. | Simpulan | 49 |
| B. | Implikasi | 49 |
| C. | Saran | 50 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 51 |
| | LAMPIRAN | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 1. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam..... | 12 |
| Gambar 2. Menggiring Bola Punggung Kaki | 14 |
| Gambar 3 Menggiring kaki bagian luar | 15 |
| Gambar 4 Latihan Dribbling Sirkuit | 26 |
| Gambar 5 Latihan <i>Dribbling</i> Bermain | 28 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1. | Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2 | 33 |
| Tabel 2 | Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal | 34 |
| Tabel 3 | <i>Range</i> Reliabilitas | 34 |
| Tabel 4. | Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data | 35 |
| Tabel 5. | Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data | 35 |
| Tabel 6. | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ... | 36 |
| Tabel 7. | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 | 36 |
| Tabel 8. | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 | 37 |
| Tabel 9 | Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Tes Menggiring Bola Kaki | 53 |
| Lampiran 2. Program Latihan | 55 |
| Lampiran 3 Jabaran Program Latihan | 58 |
| Lampiran 4 Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Menggiring Bola | 70 |
| Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Pada Kelompok..... | 75 |
| Lampiran 6 Menghitung Reliabilitas Dengan Anava..... | 78 |
| Lampiran7. Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Menggiring Bola..... | 84 |
| Lampiran 8 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors | 85 |
| Lampiran 9 Uji Homogenitas..... | 87 |
| Lampiran 10 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok | 88 |
| Lampiran 11 Menghitung nilai peningkatan menggiring bola dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2..... | 91 |
| Lampiran 12. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> | 92 |
| Lampiran 13. Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i> | 93 |
| Lampiran 14. Tabel F..... | 94 |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian..... | 97 |
| Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian | |
| Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian, | |

