



**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KETERAMPILAN *DRIBLING* SEPAKBOLA  
PADA PEMAIN SSB TRISAKTI USIA 10-15 TAHUN  
KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**LUKLUK AFNAN SHODIQ**

**NIM. D0216109**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2022**

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KETERAMPILAN *DRIBLING* SEPAKBOLA  
PADA PEMAIN SSB TRISAKTI USIA 10-15 TAHUN  
KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN 2021**

**Oleh :  
LUKLUK AFNAN SHODIQ  
NIM. D0216109**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021" Karya :

Nama : Lukluk Afnan Shodiq

NIM : D0216109

Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Surakarta, Januari 2022

Menyetujui,

Pembimbing I



Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or.  
NIDN. 01116088301

Pembimbing II



Rendra Agung Prabowo S.Pd. M.Or  
NIDN. 0615078402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021”, karya:

Nama : Lukluk Afnan Shodiq  
NIM : D0216109  
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 11 Januari 2022

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd. .

Sekretaris : Risa Agus Teguh W, S.Pd., M.Or.

Anggota I : Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or.

Anggota II : Rendra Agung Prabowo S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK. 8800201019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Tak terkenal di bumi, tapi terkenal di langit”  
(Uwais Al-Qarni)*

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”  
(QS. Al-Baqarah, 01:286)*

### Persembahan

Dengan mengucapkan rasa syukur atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Keluarga tercinta, Mamah, Papah, Mb. Yesy dan Mas Fajar terimakasih atas doa, dukungan dan usaha yang selalu diberikan untuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Annisa Nurul Latifah terimakasih atas semangat dan partisipasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Wisnu Mahardhika dan Bapak Rendra Agung Prabowo selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staff-staff Universitas Tunas Pembangunan.
6. Teman angkatan PKO-C.
7. Teman-teman kampung halaman Sangkrah yang selalu menghibur penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Bapak Wisnu Mahardika, S.Pd.,M.Or. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Rendra Agung Prabowo S.Pd.,M.Or. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2022

L. A. S

## ABSTRAK

**Luluk Afnan Shodiq.** Pengaruh Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain Ssb Trisakti Usia 10-15 Tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2022.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Keterampilan *Dribbling* dengan Latihan *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta hasil Keterampilan *Dribbling* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Keterampilan *Dribbling* menggunakan tes Keterampilan *Dribbling* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 13.76$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Metode Latihan *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan *Dribbling* Sepakbola Pada Pemain SSB Trisakti Usia 10-15 tahun Kabupaten Sukoharjo Tahun 2021. Berdasarkan persentase peningkatan Keterampilan *Dribbling* bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan *Drill*) adalah 13.274% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Bermain ) adalah 10.378%.

Kata kunci : Metode Latihan *Drill*, Bermain dan Keterampilan *Dribbling*

## **ABSTRACT**

**Luluk Afnan Shodiq.** *The Effect of Drill and Play Practice Methods on Soccer Dribbling Skills for SSB Trisakti Players Age 10-15, Sukoharjo Regency in 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, January 2022.*

*The purpose of the study was to determine the effect of drill and play training methods on soccer dribbling skills in SSB Trisakti players aged 10-15 years, Sukoharjo district in 2021, and if there was a difference, then to find out which one was better between drill practice and play on soccer dribbling skills in players SSB Trisakti Age 10-15 years in Sukoharjo Regency in 2021.*

*The sample of the study was SSB Trisakti players aged 10-15 years in Sukoharjo Regency with a total of 30 students. Sampling using the Purposive Sampling technique. The variables of this research are the results of Dribbling Skills with Drill and Play Practices as the independent variable and the results of Dribbling Skills the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine Dribbling Skills uses the Dribbling Skills test using the test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There are differences in the Drill and Play Practice Method on Soccer Dribbling Skills for SSB Trisakti Players aged 10-15 years in Sukoharjo Regency in 2021. This is evidenced from the results of the final test calculation for each group, namely  $t_{count} = 13.76$  is smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%. (2) Drill and Play Practice Methods on Soccer Dribbling Skills for SSB Trisakti Players Age 10-15 in Sukoharjo Regency in 2021. Based on the percentage increase in ball dribbling skills in soccer games, it shows that group 1 (the group that received treatment with Drill Training) was 13.274% > group 2 (the group that gets Play ) is 10.378%.*

*Keywords: Drill Practice Method, Play and Dribbling Skills*



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II. KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Permainan Sepakbola .....	7
2. Hakikat <i>Dribling</i> Bola.....	10
3. Teknik Dasar <i>Dribling</i> Bola dalam Permainan Sepakbola	12
4. Pelaksanaan Latihan <i>Dribling</i> Bola Metode <i>Drill</i> .....	16
5. Pelaksanaan Latihan <i>Dribling</i> Bola Metode Bermain.....	18
B. Kerangka Berpikir .....	21
C. Hipotesis .....	22
BAB III. METODE PENELITIAN .....	23

A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B.	Rancangan/Desain Penelitian .....	23
C.	Populasi dan Sampel.....	24
D.	Pengumpulan Data .....	25
E.	Analisis Data .....	25
BAB IV.	HASIL PENELITIAN .....	28
A.	Deskripsi Data .....	28
B.	Reliabilitas Tes .....	28
C.	Uji Prasyarat Analisis .....	29
D.	Hasil Analisis Data .....	30
E.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	33
F.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	35
BAB V.	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	38
A.	Simpulan.....	38
B.	Implikasi .....	38
C.	Saran-Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	41

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Deskripsi Data Hasil Tes Keterampilan <i>Dribbling</i> sepak bola pada Kelompok 1 dan Kelompok 2.....	28
Tabel 2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal .....	29
Tabel 3 <i>Range</i> Reliabilitas.....	29
Tabel 4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	29
Tabel 5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	30
Tabel 6 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 .....	31
Tabel 7 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 .....	31
Tabel 8 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2. ...	32
Tabel 9 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhirpada kelompok 1 dan 2.....	32

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Gambar 1. <i>Dribling</i> Bola Punggung Kaki.....	14
Gambar 2. <i>Dribling</i> Bola Kaki Bagian Dalam.....	15
Gambar 3. <i>Dribling</i> kaki bagian luar .....	16
Gambar 4. <i>Dribling</i> Bola Metode <i>Drill</i> .....	17
Gambar 5. <i>Dribling</i> Bola Metode Bermain.....	20
Gambar 6. Skematis Kerangka Berpikir .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Petunjuk Tes Keterampilan <i>Dribble</i> (menggiring bola) .....	41
Lampiran 2. Program Latihan Menggiring Bola dengan Metode <i>Drill</i> .....	43
Lampiran 3. Program Latihan Menggiring Bola dengan Metode Bermain .....	45
Lampiran 4. Data hasil tes awal dan tes akhir menggiring bola .....	47
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Menggiring Bola .....	49
Lampiran 6. Data Kelompok 1 dan 2 .....	50
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Pada Kelompok 1 dan 2 .....	52
Lampiran 8. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava .....	55
Lampiran 9. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Menggiring Bola .....	61
Lampiran 10. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors .....	62
Lampiran 11. Uji Homogenitas .....	64
Lampiran 12. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok .....	65
Lampiran 13. Menghitung Nilai Peningkatan Shooting Bola Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2. ....	68
Lampiran 14. Tabel Lilliefors .....	69
Lampiran 15. Tabel F .....	70
Lampiran 16. Tabel Nilai-Nilai t .....	73
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian .....	74

