



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *METODE GAME* DAN *DRILL PASSING*
TERHADAP TINGKAT AKURASI *PASSING* PENDEK DALAM SEPAKBOLA
PADA ANAK USIA 8-10 TAHUN SSB ABIMANYU 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

Oleh:

**INDRA OKTAFIA DWI KUSUMA
D0216019**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN *METODE GAME DAN DRILL PASSING*
TERHADAP TINGKAT AKURASI PASSING PENDEK DALAM SEPAKBOLA
PADA ANAK USIA 8-10 TAHUN SSB ABIMANYU WIRUN 2021**

Oleh:

**INDRA OKTAFIA DWI KUSUMA
D0216019**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Metode Game dan Drill Passing* Terhadap Kemampuan *Passing* Sepakbola pada anak usia 8-10 Tahun Abimanyu wirun Tahun 2021.”, Karya

Nama : INDRA OKTAFIA DWI KUSUMA

NIM : D0216019

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Pengudi Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

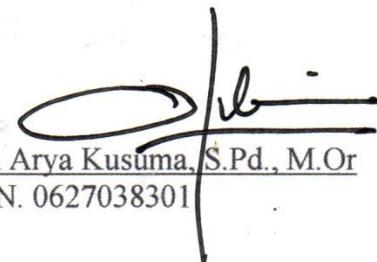
Surakarta, November 2021

Pembimbing I



Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or
NIDN. 0612038301

Pembimbing II



Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or
NIDN. 0627038301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 6 Januari 2021

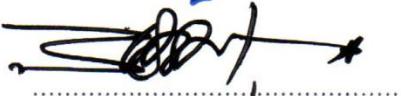
Tim Pengaji Skripsi:
(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr.Nuruddin Priya Budi S.M.Or



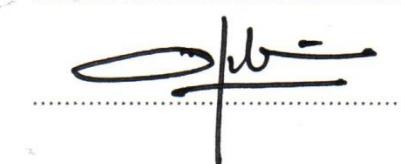
Sekretaris : Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or



Anggota I : Eriek Satya Haprabu, S.pd, M.Or



Anggota II : Iwan Arya Kusuma, S.Pd, M.Or



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

ABSTRAK

INDRA OKTAFIA DWI KUSUMA. Perbedaan Pengaruh Latihan *Metode Game* dan *Drill Passing* Terhadap Kemampuan Passing Sepakbola pada anak usia 8-10 Tahun SSB Abimanyu wirun Tahun 2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: 1.Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or2. Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Game* dan *Drill Passing* Terhadap Kemampuan Passing Sepakbola pada anak usia 8-10 Tahun SSB Abimanyu wirun Tahun 2021, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara kemampuan *passing bola* antaralatihan *Metode Game* dengan *Drill Passing* dan terhadap kemampuan *passing bola* dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 8-10 Tahun SSB Abimanyu Wirun tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Atlet Putra Umur 8-10 Tahun SSB Abimanyu Wirun yang berjumlah 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *porpusive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil peningkatan kemampuan *passing* dengan metode latihan *passing* dengan *Gamedan Drill Passing* sebagai variabel bebas kemampuan *passing* sebagai variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Menggunakan tes keterampilan hasil menendang bola dari Nurhasan (2001). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh latihan *passing* dengan *Metode Game* dan *Drill Passing* terhadap kemampuan *passing bola* dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 8-10 Tahun SSB Abimanyu Wirun tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3,2314$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Drill Passing* lebih baik pengaruhnya dari pada *metode game* terhadap kemampuan *passing bola* dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra Umur 8-10 Tahun SSB Abimanyu Wirun tahun 2021. Berdasarkan persentase kemampuan *passing* menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan *Drill Passing*) adalah 4,989% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan *Metode Game*) adalah 2,943%.

ABSTRACT

INDRA OKTAFIA DWI KUSUMA. *Differences in the Effect of Game Method Practice and Drill Passing on Football Passing Ability in children aged 8-10 years SSB Abimanyu wirun 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: 1.Erieck Satya Haprabu, S.Pd., M.Or.2. Iwan Arya Kusuma, S.Pd., M.Or.*

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of game training methods and drill passing on soccer passing abilities in children aged 8-10 years at SSB Abimanyu wirun in 2021, and if there was a difference, then to find out which one was better between ball passing skills between Game Method exercises and Drill Passing. and on the ability to pass the ball in football games for male athletes aged 8-10 years SSB Abhimanyu Wirun in 2021.

The research sample was male athletes aged 8-10 years SSB Abhimanyu Wirun, totaling 30 people. Sampling using a purposive sampling technique. The variable of this research is the result of increasing passing ability with the method of passing practice with Game and Drill Passing as the independent variable of passing ability as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. Using the skill test the results of kicking the ball from Nurhasan (2001). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a difference in the effect of passing exercises with Game and Drill Passing methods on the ability to pass the ball in soccer games for male athletes aged 8-10 years SSB Abimanyu Wirun in 2021. This is evidenced from the results of the final test calculation. each group, namely $t_{count} = 3.2314$, greater than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) Drill Passing exercise has a better effect than the game method on the ability to pass the ball in the soccer game for Male Athletes Age 8-10 Years SSB Abhimanyu Wirun in 2021. Drill Passing was $4.989\% >$ group 2 (the group that received the Game Method training treatment) was 2.943% .

MOTTO

“Syukuri dan hargai hal – hal yang anda miliki”

(Penulis)

“Hanya karena prosesmu lebih lama dari orang lain bukan berarti kamu gagal”

(Penulis)

“Tiap manusia memiliki kesempatan dan peluang yang sama, yang berbeda hanya usahanya”

(Penulis)

PERSEMPAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Bapak Tukimin rasyid widagdo dan ibu Sumarni tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Rekan-rekan yang telah memberikan doa dan dorongan
4. Almamaterku tercinta Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segal bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd.M.Or selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Eriek Satya Haprabu, S.Pd.,M.Or Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Iwan Arya Kusuma,S.Pd.,M.Or Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SSB Abimanyu Wirun Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, November 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hakikat Sepakbola	8
2. Teknik Dasar Sepakbola	8
3. Teknik Passing Permainan Sepakbola	8
4. Latihan Metode Game	11
5. Latihan Drill Passing.	12

6. Hakikat Latihan	13
7. Hakikat Ketepatan	18
8. Hakikat Sekolah Sepakbola	19
9. Karakteristik Anak Usia 8-10 Tahun	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Perumusan Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Populasi,Sampel,Teknik Sampling	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisa Data	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Uji Reliabilitas	35
C. Uji Prasyarat Analisis.....	36
1. Uji Normalitas	36
2. Uji Linieritas	37
D. Hasil Analisis Data.....	37
1. Uji perbedaan Sebelum Deberi perlakuan	37
2. Uji perbedaan Sesudah Deberi perlakuan.....	38
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	40
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi.....	46
C. Saran-Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Deskripsi Data Hasil Tes kemampuan passing kelompok 1 dan 2..	34
Tabel 2	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	35
Tabel 3	Range Reliabilitas	35
Tabel 4.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	35
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	37
Tabel 6.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1.....	36
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	38
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	39
Tabel 9	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Skema kerangka Berfikir.....	25
Gambar 2. Petunjuk Pelaksanaan Test Passing.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Kemampuan <i>passing</i> bola.....	49
Lampiran 2. Program Latihan <i>Passing</i>	50
Lampiran3. Data Tes awal dan akhir <i>Passing</i>	56
Lampiran4. Rekapitulasi Data hasil Tes <i>Passing</i>	57
Lampiran5. KLP 1 dan 2	59
Lampiran6. Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir <i>Passing</i>	65
Lampiran7. Menghitung Reliabilitas dengan <i>Anava</i>	68
Lampiran8. Menghitung perbedaan hasil Latihan	76
Lampiran9. Uji Normalitas Data dengan metode Lilliefors.....	77
Lampiran 10. Uji Homogenitas.....	80
Lampiran 11. Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	81
Lampiran 12. Menghitung nilai peningkatan <i>Passing</i> dalam persen	84
Lampiran 13. Tabel Lilliefors	86
Lampiran 14. Tabel Distribusi F (Linearitas)	84
Lampiran 15.Tabel Nilai – Nilai T	91
Lampiran 16.Dokumentasi Penelitian	92
Surat Ijin Penelitian	
Surat Keterangan Penelitian	

