

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SELAMA  
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 PADA  
KELAS III DI SDN GENTANBANARAN I TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**DI SUSUN OLEH :**

**DEVI OKTAVIA FITRIANI**

**D0318006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN**

**SURAKARTA**

**2022**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SELAMA  
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 PADA  
KELAS III DI SDN GENTANBANARAN I TAHUN PELAJARAN  
2021/2022**



**DI SUSUN OLEH :**

**DEVI OKTAVIA FITRIANI**

**D0318006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN**

**SURAKARTA**

**2022**

PERAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SELAMA  
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 PADA  
KELAS III DI SDN GENTANBANARAN I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

DEVI OKTAVIA FITRIANI

D0318006

Ditulis Dan Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN

SURAKARTA

2022

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas III Di SDN Gentanbanaran I Tahun Pelajaran 2021/2022”, Karya :

Nama : Devi Oktavia Fitriani

NIM : D0318006

Prodi : PGSD


Skripsi Ini Telah Di Setujui Untuk Di Pertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

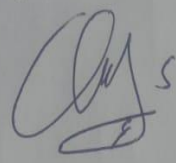
Surakarta, 2022

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Aan Budi Santoso, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0613038401

  
Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd  
NIPY. 150 359

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Peran Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas III Di Sd Negeri Gentanbanaran 1 Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : Devi Oktavia Fitriani  
NIM : D0318006  
Prodi : PGSD

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis

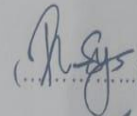
Tanggal : 04 Agustus 2022

Tim Penguji Skripsi :

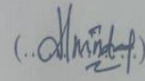
Nama Terang

Tanda Tangan

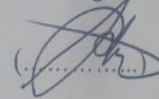
Ketua : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd

()

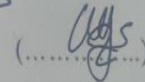
Sekretaris : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd

()

Penguji I : Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd

()

Penguji II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd

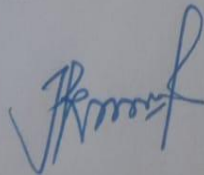
()

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Dekan

()

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd  
NIDK. 8800201019

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan atau karya orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap resiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran dalam karya ini.

Surakarta, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



(Devi Oktavia Fitriani)

## **ABSTRAK**

Devi Oktavia Fitriani : PERAN GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PENDEMI COVID-19 PADA KELAS III DI SDN GENTANBANARAN 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Juni. 2022

Tujuan Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui peran guru dan kemandirian belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 pada kelas III di SDN Gentanbanaran I tahun pelajaran 2021/2022 :

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gentanbanaran I tahun pelajaran 2021/2022 yang terdiri dari 1 orang guru kelas dan 7 orang siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan pengumpulan data menggunakan teknik kualitatif. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan peran guru dalam kemandirian belajar siswa SDN Gentanbanaran I selama pembelajaran daring cukup berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Sedangkan dalam Berdasarkan uraian diatas maka, kemandirian belajar siswa SDN Gentanbanaran 1 tingkat kemandirian siswa selama pembelajaran daring cukup berhasil.

Kata Kunci : Peran Guru, Kemandirian Belajar, Pembelajaran Daring.

## **ABSTRACT**

*Devi Oktavia Fitriani: THE ROLE OF TEACHERS AND THE INDEPENDENCE OF STUDENT LEARNING DURING ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN GRADE III AT SDN GENTANBANARAN 1 ACADEMIC YEAR 2021/2022. Thesis. Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University of Surakarta. June. 2022*

*The research objectives were carried out to determine the role of teachers and the independence of student learning during online learning during the COVID-19 pandemic in class III at SDN Gentanbanaran I for the 2021/2022 academic year:*

*This research was conducted at SDN Gentanbanaran I for the 2021/2022 academic year consisting of 1 class teacher and 7 grade III students. This research uses qualitative research and data collection using qualitative techniques. The techniques used to collect data are interviews, observations and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that the role of teachers in the learning independence of students of SDN Gentanbanaran I during online learning is quite influential on student learning independence. Meanwhile, based on the description above, the learning independence of students of SDN Gentanbanaran I level of student independence during online learning is quite successful.*

*Keywords: The Role Of The Teacher, Learning Independence, Online Learning.*



## **MOTTO**

“Jangan Pergi Mengikuti Kemana Jalan Akan Berujung. Buat Jalamu Sendiri Dan  
Tinggalkanlah Jejak.”

(Ralph Waldo Emerson)

“Pendidikan Merupakan Senjata Paling Ampuh Yang Bisa Kamu Gunakan Untuk  
Merubah Dunia.”

(Nelson Mandela)

“Apapun Yang Menjadi Takdirmu, Akan Mencari Jalannya Menemukanu.”

(Abi Bin Abi Thalib)

“Rahasia Untuk Maju Adalah Memulai”

(Mark Twain)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati dan sepenuh hati skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu, tercinta yang senantiasa memberi do'a, dukungan dan semangat untukku baik moral maupun spiritual.
2. Kakak tersayang yang selalu memberikan pengarahan, dukungan dan semangat.
3. Seluruh keluarga besar yang telah memberi semangat dan dukungan.
4. Seseorang yang ditunjuk Allah untuk menjadi pendamping hidupku, selamanya.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018/2019 dan Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat, rahmat, serta karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang sederhana ini, yang berjudul judul **“Peran Guru Dan Kemandirian Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas III Di SDN Gentanbanaran I Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir pada Program Sarjana (S1), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, bantuan, dan dorongan serta do'a dari semua pihak. Sehingga pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Joko Sulistyono, M.Pd , selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
2. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
3. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
4. Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
6. Bapak Sumardi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Gentanbanaran I, yang telah memberikan ijin penelitian

7. Ibu Fitri Sukeksi, S.Pd selaku guru kelas III SDN Gentanbanaran I yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang telah membantu terselasaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis bersedia untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat kami harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan orang atau pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juni 2022

(DOF)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	
.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Kajian Peran guru .....	6
a. Pengertian Peran Guru.....	6
b. Peran-Peran Guru .....	6
c. Hak-Hak Guru .....	11

d. Kewajiban Guru.....	11
2. Kajian Kemandirian Belajar .....	12
a. Pengertian Kemandirian .....	12
b. Pengertian Kemandirian Belajar.....	12
c. Bentuk-Bentuk Kemandirian .....	13
d. Ciri-ciri Kemandirian .....	13
e. Aspek-Aspek Kemandirian Belajar .....	14
f. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	14
3. Penelitian Yang Relevan.....	15
4. Kerangka Befikir .....	19
<b>BAB III METODOLOGI .....</b>	<b>20</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian.....	20
B. Metode Penelitian.....	20
1. Bentuk Penelitian.....	20
2. Strategi Penelitian .....	21
C. Sumber Data Penelitian.....	21
D. Subjek Penelitian.....	22
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Validitas Data.....	26
H. Prosedur Penelitian .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN DAN OBJEK PENELITIAN .....	31
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	31
2. Objek Penelitian .....	34
3. Visi Misi Dan Tujuan SDN Gentanbanaran 1 .....	35
B. Hasil Penelitian .....	36
1. Peran Guru Dalam Kemandirian Siswa SDN	

Gentanbanaran 1 .....	36
2. Kemandirian Belajar Siswa SDN Gentanbanaran 1 Selama Pembelajaran Daring .....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan .....	43
B. Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel.1	Penelitian Yang Relevan .....	16
Tabel.2	Jadwal Penelitian .....	22
Tabel.3	Kelebihan Dan Kekurangan Sumber Data .....	24
Tabel.4	Instrumen Penilaian pada Anak.....	30
Tabel.5	Instrumen Penilaian Pada Guru .....	31
Tabel.6	Identitas Sekolah SDN Gentanbanaran 1 .....	33
Tabel.7	Data Guru Dan Karyawan SDN Gentanbanaran 1 .....	32
Tabel.8	Fasilitas Sekolah SDN Gentanbanaran 1.....	34
Tabel.9	Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Gentanbanaran 1 .....	36



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berfikir .....	19
---------	-------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Nama Guru Kelas Dan Siswa Kelas III.....	50
Lampiran 2. Rincian Waktu Dan Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	51
Lampiran 3. Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa.....	52
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Siswa.....	53
Lampiran 5. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru .....	57
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru .....	58
Lampiran 7. Hasil Observasi Penelitian Siswa .....	60
Lampiran 8. Hasil Observasi Penelitian Guru Kelas III .....	62
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian .....	64

