



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III SD NEGERI SONDAKAN SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**MARINA EDELTRUDIS GUNUNG ASSAN**

**NIM D0318013**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III SD NEGERI SONDAKAN SURAKARTA**

Oleh :

Marina Edeltrudis Gunung Assan

NIM D0318013

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta” karya

Nama : Marina Edeltrudis G. Assan

NIM : D0318013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

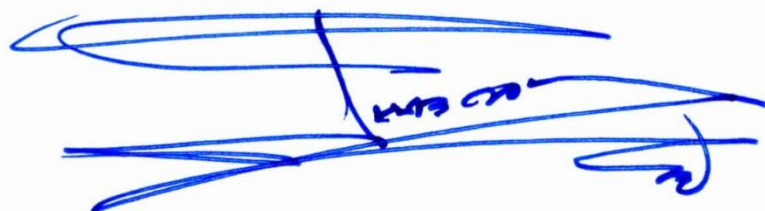
### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0603068903

Pembimbing 2



Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0628015701

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta” karya

Nama : Marina Edeltrudis Gunung Assan

NIM : D0318013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis

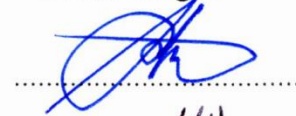
Tanggal : 4 Agustus 2022

### Dewan Penguji Skripsi

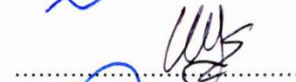
Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Aan Budisantoso, S.Pd, M.Pd



Sekretaris : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd, M.Pd



Anggota I : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd



Anggota II : Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**

**NIDK. 8800201019**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang berlaku baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Marina Edeltrudis Gunung Assan

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Manusia yang unggul membuat kesulitan yang harus ia selesaikan sebagai prioritas utama, kesuksesan datang setelahnya”. – Konfusius

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”. – Filipi 4:6

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan Kepada :

Tuhan Yang Maha Esa,

Orang Tua tercinta,

Kakak tercinta,

Dan almamater.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta”. Skripsi ini disusun sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu segala bentuk bantuan, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ketua program studi PGSD yang telah memberikan rekomendasi izin kepada penulis.
3. Ibu Rika Yuni Ambarsari, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta pikiran guna memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pikiran guna memberikan arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membekali peneliti dengan pengetahuan.
6. Ibu Prapti Handayani, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sondakan Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan pengambilan data.

7. Ibu Giyarmi, S.Pd. SD selaku wali kelas III-B SD Negeri Sondakan Surakarta yang telah membantu dan memberikan masukaan dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas III-B SD Negeri Sondakan Surakarta yang telah bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
9. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan.
11. Sahabat tim Hore yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Rekan-rekan program studi PGSD tahun 2018 yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Demikian skripsi ini peneliti buat semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 20 Juli 2022

MEG



## ABSTRAK

**Marina Edeltrudis Gunung Assan, “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI SONDAKAN SURAKARTA”**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Juli 2022.

Tujuan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan adalah untuk meningkatkan kemampuan bercerita menggunakan media gambar siswa kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah 12 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes unjuk kerja berupa tes bercerita. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan pedoman penilain tes kemampuan bercerita siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil kinerja guru pada pra siklus rata-rata 2,30 dengan kategori baik pada siklus I rata-rata menjadi 2,90 dengan kategori baik dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 3,65 dengan kategori sangat baik sehingga peningkatan kinerja guru pada pra siklus ke siklus I sebesar 0,6 dan pada siklus I ke siklus II sebesar 0,75. Kedua aktivitas siswa pada pra siklus rata-rata 1,91 pada siklus I rata-rata menjadi 2,70 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 3,75 sehingga terjadi peningkatan aktivitas siswa pada pra siklus ke siklus I sebesar 0,79 dan dari siklus I ke siklus II sebesar 1,05. Ketiga kemampuan bercerita siswa mengalami peningkatan melalui penggunaan media gambar. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya nilai kemampuan bercerita dalam aspek pelafalan, intonasi, mimik, dan keruntutan. Pada pra siklus jumlah nilai rata-rata keseluruhan aspek 61,33 meningkat menjadi 71 pada siklus I pertemuan I dan 74,41 pada pertemuan ke II. Siklus II jumlah nilai rata-rata siswa pada pertemuan I 80,16 dan pada pertemuan ke II dengan nilai 85,58 atau masuk kategori mampu.

**Kata Kunci:** *Kemampuan bercerita, media gambar*

## **ABSTRACT**

**Marina Edeltrudis Gunung Assan**, "INCREASING STORY ABILITY BY USING IMAGES IN INDONESIAN CLASS III STUDENTS OF SD NEGERI SONDAKAN SURAKARTA". Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, July 2022.

*The purpose of the action research class carried out was to improve storytelling skills using picture media for third grade students of SD Negeri Sondakan Surakarta. The subjects of this study were third grade students of SD Negeri Sondakan Surakarta in the academic year 2021/2022 with a total of 12 students. The method of data collection was done through observation, documentation and performance tests in the form of storytelling tests. The data collection instrument used was in the form of observation sheets and guidelines for assessing students' storytelling abilities. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.*

*The results showed that the results of the teacher's performance in the pre-cycle an average of 2.30 with a good category in the first cycle the average being 2.90 with a good category and increased again in the second cycle to 3.65 with a very good category so that the teacher's performance improvement in the pre-cycle to the first cycle of 0.6 and in the first cycle to the second cycle of 0.75. The two student activities in the pre-cycle averaged 1.91 in the first cycle the average became 2.70 and increased in the second cycle with an average of 3.75 so that there was an increase in student activity in the pre-cycle to the first cycle of 0.79 and from cycle I to cycle II of 1.05. The three students' storytelling skills have increased through the use of image media. This is indicated by the increasing value of storytelling skills in the aspects of pronunciation, intonation, expression, and coherence. In the pre-cycle the total average value of the overall aspects of 61.33 increased to 71 in the first cycle of the first meeting and 74.41 at the second meeting. In the second cycle, the average score of students at the first meeting was 80.16 and at the second meeting the score was 85.58 or was in the capable category.*

*Keywords: Storytelling ability, picture media*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO dan PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Keterampilan Berbicara.....	6
2. Keterampilan Bercerita.....	12
3. Media Pembelajaran .....	18
4. Media Gambar .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pemikiran .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	26

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian .....	27
B.	Subjek Penelitian .....	27
C.	Metode Penelitian .....	28
D.	Sumber Data .....	32
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
F.	Instrumen Penelitian .....	38
G.	Validitas Data .....	40
H.	Teknik Analisis Data .....	41
I.	Indikator Keberhasilan .....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN.....	43
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B.	Hasil Penelitian.....	47
C.	Pembahasan .....	76
BAB V	PENUTUP .....	81
A.	Simpulan.....	81
B.	Implikasi .....	82
C.	Saran .....	83
DAFTAR PUSTAKA	.....	85
LAMPIRAN	.....	87

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Aspek Penilaian Keterampilan Bercerita.....	18
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	27
Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Peneliti.....	39
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Bercerita Siswa.....	40
Tabel 6. Identitas Sekolah .....	43
Tabel 7. Tenaga Pendidikan .....	45
Tabel 8. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Pra Siklus.....	49
Tabel 9. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	50
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Bercerita Pra Siklus Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta .....	52
Tabel 11. Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Per Aspek Pada Pra Siklus .....	52
Tabel 12. Kategori Nilai Kemampuan Bercerita Siswa.....	52
Tabel 13. Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa.....	54
Tabel 14. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	59
Tabel 15. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siklus I Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta .....	62
Tabel 17. Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Per Aspek Pada Siklus I.....	62
Tabel 18. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	69
Tabel 19. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	70
Tabel 20. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siklus II Siswa Kelas III SD Negeri Sondakan Surakarta .....	72
Tabel 21. Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Per Aspek Pada Siklus II.....	72
Tabel 22. Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	76
Tabel 23. Hasil Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	77
Tabel 24. Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Bercerita Siswa Per Aspek pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Skema Tentang Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	28
Gambar 3. Model Analisis Interaktif .....	42
Gambar 4. Grafik Nilai Rata-Rata Per Aspek Pada Pra Siklus.....	54
Gambar 5. Grafik Nilai Rata-rata Per Aspek Pada Siklus I.....	64
Gambar 6. Grafik Nilai Rata-rata Per Aspek Pada Siklus II.....	74
Gambar 7. Grafik Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	77
Gambar 8. Grafik Hasil Aktivitas Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	78
Gambar 9. Grafik Nilai Kemampuan Bercerita Siswa.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa.....	88
Lampiran 2. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	89
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran.....	90
Lampiran 4. Pedoman Penelitian .....	92
Lampiran 5. Rubik Penilaian Kemampuan Bercerita .....	93
Lampiran 6. RPP Pra Siklus .....	95
Lampiran 7. Lembar Evaluasi Pra Siklus.....	105
Lampiran 8. Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus .....	106
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	108
Lampiran 10. Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Pra Siklus .....	110
Lampiran 11. RPP Siklus I Pertemuan I dan II .....	111
Lampiran 12. Lembar Evaluasi Siklus I.....	123
Lampiran 13. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I.....	124
Lampiran 14. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II .....	126
Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	128
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	130
Lampiran 17. Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Siklus 1 Pertemuan I.....	132
Lampiran 18. Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	133
Lampiran 19. RPP Siklus II Pertemuan I dan II .....	134
Lampiran 20. Lembar Evaluasi Siklus I.....	146
Lampiran 21. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I .....	147
Lampiran 22. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II .....	149
Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	151
Lampiran 24. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	153
Lampiran 25. Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Siklus II Pertemuan I.....	155
Lampiran 26. Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Siklus II Pertemuan II....	156
Lampiran 27. Rekapitulasi Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	157
Lampiran 28. Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	158

Lampiran 29. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	160
Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Bercerita Siswa Per Aspek.	161
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	162



