



**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA  
PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM AR RAHMAN TASIKMADU  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

**SKRIPSI**

Oleh :

Giyati

NIM : D0320018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA Juni 2022**

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA  
PANDEMI DI SEKOLAH DASAR ISLAM AR RAHMAN TASIKMADU  
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Oleh :

Giyati

NIM : D0320018

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA Juni 2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Islam Ar Rahman Tasikmadu Tahun Pelajaran 2021-2022”, karya:

Nama : Giyati

NIM : D0320018

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, ..... 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninda Beny Afuri, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0620098802

Lucana Faridhoh Sasmita, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615099001

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Islam Ar Rahman Tasikmadu Tahun Pelajaran 2021-2022”

Nama : Giyati  
NIM : D0320018  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari :  
Tanggal :  
Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: .....	.....
Sekretaris	: .....	.....
Anggota I	: .....	..... Anggota II :
	.....	

Disahkan Oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan  
Dekan,

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.  
NIDK. 8800201019

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Giyati

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Bermimpilah setinggi langit, jika engkau jatuh, engkau akan jatuh diantara bintang”

(Ir. Soekarno)

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya” (Ki Hajar Dewantara)

“Barangsiapa belum merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

### Pesembahan

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Allah Yang Maha Esa

Keluarga tercinta

Almamater Universitas Tunas Pembangunan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UTP Surakarta.
4. Inda Beny Afuri, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I.
5. Lucana Faridhoh Sasmita, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebut satu –persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu sy mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya bidang pendidikan.

Surakarta, 6 Juni 2022

Giyati

## ABSTRAK

Giyati, 2022, Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar Islam Ar Rahman Tasikmadu, Tahun Pelajaran 2021-2022

Pembimbing : I : Ninda Beny Afuri, S.Pd., M.Pd II :  
Lucana Faridhoh Sasmita, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah adanya penerapan pendidikan karakter melalui pendidikan jarak jauh yang pada umumnya pendidikan karakter ini dilakukan secara langsung di sekolah dasar. Selain itu metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode pembiasaan dalam mendidik karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Penerapan Pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan pada masa pandemi di Sekolah Dasar Islam Ar Rahman Tasikmadu, Tahun Pelajaran 2021-2022

Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2022 hingga bulan Juni 2022. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas I-III dan siswa kelas I-III, sedangkan Informannya adalah orang tua siswa kelas I-III. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber, sedangkan analisis data pada penelitian ini menggunakan model analisis interaktif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter siswa melalui kegiatan keagamaan pada masa pandemi di Sekolah Dasar Islam Ar Rahman Tasikmadu, Tahun Pelajaran 2021-2022 dilaksanakan melalui dua pembelajaran yaitu pembiasaan di rumah dengan pantauan guru melalui daring. Kegiatan pembiasaan diantaranya sholat dhuha, dzikir, membaca do'a sebelum belajar, hafalan surah/muraja'ah dan berinfaq atau bershodaqoh. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kegiatan keagamaan tersebut yaitu nilai religius, mandiri, disiplin, tanggung jawab, dan jujur. Kendala yang dihadapi ialah terbatasnya jarak, perbedaan kondisi orang tua, faktor lingkungan, typology paham keagamaan orang tua, dan berkurangnya semangat siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan.

Kata Kunci : Penerapan, Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan



## ***ABSTRACT***

Giyati, 2022, Implementation of Student Character Education Through Religious Activities in Online Learning during the Pandemic Period at Ar Rahman Islamic Elementary School Tasikmadu, Academic Year 2021-2022

Mentor I : Ninda Beny Afuri, S.Pd., M.Pd II :  
Lucana Faridhoh Sasmita, S.Pd., M.Pd.

The problem in this research is the application of character education through distance education, which generally character education is carried out directly in elementary schools. In addition, the method used in this study uses the habituation method in educating students' character. The purpose of this study was to determine the application of student character education through religious activities during the pandemic at Ar Rahman Tasikmadu Islamic Elementary School, Academic Year 2021-2022

The study used descriptive qualitative research methods. This research was conducted from May 2022 to June 2022. The subjects in this study were teachers in grades I-III and students in grades I-III, while the informants were parents of grade I-III students. Data collection techniques were carried out by means of interviews, observation and documentation. The validity of the data in this study used a source triangulation technique, while the data analysis in this study used an interactive analysis model.

The results of this study indicate that the application of student character education through religious activities during the pandemic at Ar Rahman Tasikmadu Islamic Elementary School, Academic Year 2021-2022 is carried out through two lessons, namely habituation at home with teacher monitoring via online. Habituation activities include dhuha prayer, dhikr, reading prayers before studying, memorizing surah/muraja'ah and giving infaq or shodaqoh. The character values that are instilled through these religious activities are religious values, independence, discipline, responsibility, and honesty. The obstacles faced were the limited distance, differences in parental conditions, environmental factors, typology of parents' religious understanding, and the reduced enthusiasm of students in carrying out religious activities.

Keywords: Application, Character Education, Religious Activities

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Pemikiran .....	32
BAB II : METODOLOGI PENELITIAN .....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
B. Metode Penelitian .....	35
C. Sumber Data .....	36
D. Teknik Sampling .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37

F. Validitas Data .....	38	
G. Teknik Analisis Data .....	40	
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		43
A. Deskripsi Data .....	43	
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	56	
BAB V : PENUTUP .....		63
A. Simpulan .....	63	
B. Implikasi .....	63	
C. Saran .....	64	
DAFTAR PUSTAKA .....		65
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1 : Nilai Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel III.1 : Rencana Waktu dan Tahapan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel III.2 : Triangulasi Metode.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel III.3 : Triangulasi Sumber .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel III 4 : Kode Wawancara Observasi, Dokumentasi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Proses Analisis Data Model Interaktif ..... 32

Gambar III.1 : Proses Analisis Data Model Interaktif ..... 42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : PEDOMAN WAWANCARA

Lampiran 2 : PEDOMAN OBSERVASI

Lampiran 3 : PEDOMAN DOKUMENTASI

Lampiran 4 : FIELD NOTE

Lampiran 5 : FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



