



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN PASSING STATIS DAN PASSING DINAMIS TERHADAP KETERAMPILAN PASSING PADA PERMAINAN SEPAK BOLA DI SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARS SOLO
KELOMPOK USIA 13-14 TAHUN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh :

**SYAFII GUNAWAN PRIHATNANTO
D0416009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN PASSING STATIS DAN PASSING
DINAMIS TERHADAP KETERAMPILAN PASSING PADA PERMAINAN
SEPAK BOLA DI SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) MARS SOLO
KELOMPOK USIA 13-14 TAHUN**

Oleh:

Syafii Gunawan Prihatnanto

NIM. D0416009

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

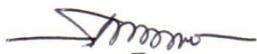
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Statis dan *Passing* Dinamis Terhadap Keterampilan *Passing* pada Permainan Sepak Bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) Mars Solo Kelompok Usia 13-14 Tahun”, karya :

Nama : Syafii Gunawan Prihatnanto
NIM : D0416009
Prodi : Pendidikan Jasmani

Proposal Skripsi ini telah disetujui Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan ke tahap penelitian.

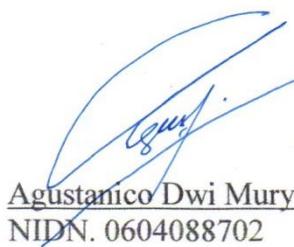
Pembimbing 1



Dr. Nuruddin Priya BS. M.Or
NIDN. 0603126201

Surakarta, Maret 2021

Pembimbing 2



Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.
NIDN. 0604088702

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Statis dan *Passing* Dinamis Terhadap Keterampilan *Passing* pada Permainan Sepak Bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) Mars Solo Kelompok Usia 13-14 Tahun”, karya

Nama : Syafii Gunawan Prihatnanto

NIM : D0416009

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Kamis

Tanggal : 12 Agustus 2021

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

Sekertaris : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd.

Anggota I : Dr. Nuruddin Priya BS. M.Or.

Anggota II : Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam sskripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Syafii Gunawan Prihatnanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri.”

(Hindia)

“Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa, dan jalan satu-satunya
jalani sebaik kau bisa”

(Fstvlst)

Persembahan

Bapak dan Ibu Tercinta

Dosen Penjas FKIP UTP Surakarta

Rekan Kontrakan, dan Rekan Seperjuangan

Almamaterku Penjas FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi diantaranya:

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah mengijinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis sampai terselesaiannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nuruddin Priya BS. M.Or., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan membimbing kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti dan ilmu yang penulis terima akan penulis pergunakan dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengertian, dorongan dan pengorbanannya yang tak terkira kepada penulis.
8. Semua pihak yang membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulis

Syafii Gunawan Prihatnanto

ABSTRAK

Syafii Gunawan Prihatnanto. 2021. Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Statis dan *Passing* Dinamis Terhadap Keterampilan *Passing* pada Permainan Sepak Bola di Sekolah Sepak Bola (SSB) Mars Solo Kelompok Usia 13-14 Tahun. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: I. Dr. Nuruddin Priya BS. M.Or. II. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latihan *passing statis* dan latihan *passing dinamis* terhadap kemampuan *passing* siswa Sekolah Sepak Bola Mars Solo usia 13-14 tahun. Mendeskripsikan yang lebih baik antara *passing* statis dan *passing* dinamis terhadap kemampuan *passing* siswa Sekolah Sepak Bola Mars Solo usia 13-14 tahun.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah atlet Sekolah Sepak Bola Mars kelompok usia 13-14 tahun dengan total sampel sebanyak 30 atlet. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes pengukuran awal (*pretest*) maupun pengukuran akhir (*post-test*). Pengambilan data dilakukan pada tanggal 30 Maret 2021. Teknik analisis data menggunakan analisis berdistribusi normal, untuk itu perlu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Latihan *passing* statis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan *passing* pada permainan sepak bola di SSB Mars Solo KU 13-14 Tahun dengan persentase peningkatan sebesar 12,9%. 2. Latihan *passing* dinamis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan *passing* pada permainan sepak bola di SSB Mars Solo KU 13-14 Tahun dengan persentase peningkatan sebesar 33%. 3. Peningkatan keterampilan *passing* pada permainan sepak bola di SSB Mars Solo Ku 13-14 Tahun perbedaan selisih persentase peningkatan sebesar t hitung $3,323 > t$ tabel 2,262 dan persentase peningkatan sebesar 0,8%.

Kata kunci: *Passing* Dinamis, *Passing* Statis, Keterampilan *Passing*, Sepak Bola

ABSTRACT

Syafii Gunawan Prihatnanto. 2021. Differences in the Effect of Static Passing and Dynamic Passing Practice on Passing Skills in Football Games at the Mars Solo Football School (SSB) Age Group 13-14 Years. Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan Surakarta University. Supervisor: I. Dr. Nuruddin Priya BS. M.Or. II. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of static passing practice and dynamic passing exercise on the passing ability of Mars Solo soccer school students aged 13-14 years. Better describe between static passing and dynamic passing on the passing ability of Mars Solo soccer school students aged 13-14 years.

The research method used is experimental research. The subjects in this study were athletes from the Mars football school in the age group of 13-14 years with a total sample of 30 athletes. The data collection technique used in this study used a pretest and post-test. Data collection was carried out on March 30, 2021. The data analysis technique used normal distribution analysis, for that it was necessary to test for normality and homogeneity tests.

Based on the results of the study, it shows that: 1. Static passing exercises have a significant effect on passing skills in soccer games at SSB Mars Solo KU 13-14 Years with a percentage increase of 12.9%. 2. Dynamic passing exercises have a significant effect on passing skills in soccer games at SSB Mars Solo KU 13-14 Years with a percentage increase of 33%. 3. Improvement of passing skills in soccer games at SSB Mars Solo Ku 13-14 years the difference in the percentage difference is increased by t count $3,323 > t$ table 2,262 and the percentage increase is 0.8%.

Keywords: *Dynamic Passing, Static Passing, Passing Skills, Football*

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Latihan	8
2. Prinsip Latihan	9
3. Pengertian Sepak Bola	10
4. Analisi Biomekanik Menendang Bola Secara Anatomi.....	13
5. <i>Passing</i> dalam Sepak Bola	16
6. Hakikat <i>Passing</i> dalam Sepak Bola	17
7. <i>Passing</i> statis	20

8. <i>Passing</i> dinamis.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Perumusan Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Metode Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
D. Variabel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Hasil Uji Prasyarat Analisi Data	39
C. Pengujian Hipotesis.....	41
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44
BAB V. PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi Hasil Penelitian	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Cara Penilaian Akurasi <i>Passing</i>	31
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Kelompok Latihan <i>Passing</i> statis.....	36
Tabel 4.2 Analisis Statistik Data Hasil Penelitian Pada Kelompok Latihan <i>Passing</i> statis.....	36
Tabel 4.3 Data Hasil Penelitian Kelompok Latihan <i>Passing</i> dinamis	37
Tabel 4.4 Analisis Statistik Data Hasil Penelitian Pada Kelompok Latihan <i>Passing</i> dinamis	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	40
Tabel 4.7 Uji-t <i>PreTest</i> Dan <i>Post-Test</i> Keterampilan <i>Passing</i> Atlet Sekolah Sepak Bola Kelompok Latihan <i>Passing</i> statis	41
Tabel 4.8 Uji-t <i>PreTest</i> Dan <i>Post-Test</i> Keterampilan <i>Passing</i> Atlet Sekolah Sepak Bola Kelompok Latihan <i>Passing</i> dinamis	42
Tabel 4.9 Uji-t Post-Test Keterampilan <i>Passing</i> Pada Keterampilan Sepak Bola Kelompok Latihan <i>Passing</i> statis Dan <i>Passing</i> dinamis	43
Tabel 4.10 Perbandingan Kelompok Presentase Kelompok Latihan <i>Passing</i> statis Dan <i>Passing</i> dinamis.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerak <i>Passing</i> dengan Kaki Bagian Dalam	19
Gambar 2.2 Pola Latihan <i>Passing</i> Statis	21
Gambar 2.3 Pola Latihan <i>Passing</i> Dinamis	22
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	26
Gambar 3.2 Tes Akurasi <i>Passing</i>	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Rata-Rata <i>PreTest</i> Dan <i>Post-Test</i> Dan Peningkatan Kelompok Latihan Passing Statis.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Rata-Rata <i>PreTest</i> Dan <i>Post-Test</i> Dan Peningkatan Kelompok Latihan Passing Dinamis	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	53
Lampiran 3. Program Latihan <i>Passing</i> statis	54
Lampiran 4. Program Latihan <i>Passing</i> dinamis	62
Lampiran 5. Data <i>PreTest</i>	70
Lampiran 6. <i>Ordinal Pairing</i>	71
Lampiran 7. Data <i>Post-Test</i>	72
Lampiran 8. Olah Data.....	73
Lampiran 9. Dokumentasi penelitian	83

