



**PENINGKATAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN
METODE KOTAK TARGET PADA SISWA KELAS 5 SDN 3
BANGUNSARI**

SKRIPSI

Oleh:

ILHAM DANANG PRASTIKA

NIM : D0418091

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021/2022**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLA VOLI DENGAN
METODE KOTAK TARGET PADA SISWA KELAS 5 SDN 3
BANGUNSARI**

Oleh :

Ilham Danang Prastika

D0418091

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021/2022**

PERSEUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target Pada Siswa Kelas 5 SDN 3 Bangunsari",
Karya

Nama : Ilham Danang Prastika

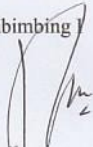
NIM : D0418091

Prodi : Pendidikan Jasmani

Proposal Skripsi ini telah disetujui Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk diajukan ke tahap penelitian.

Surakarta, Februari 2022

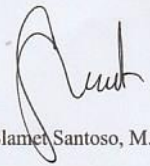
Pembimbing I



Rima Febrianti, M.Pd.

NIDN. 0614028701

Pembimbing II



Slamet Santoso, M.Pd.

NIDN. 0611128502

PERSEUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target Pada Siswa Kelas 5 SDN 3 Bangunsari“, Karya

Nama : Ilham Danang Prastika

NIM : D0418091

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Agustus 2022

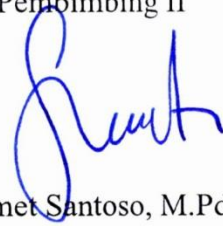
Pembimbing I



Rima Febrianti, M.Pd.

NIDN. 0614028701

Pembimbing II



Slamet Santoso, M.Pd.

NIDN. 0611128502

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target Pada Siswa Kelas 5 SDN 3 Bangunsari”, karya

Nama : Ilham Danang Prastika

Nim : D0418091

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 10 Agustus 2022

Dewan Penguji skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua :	Untung Nugroho, S.Pd. Kor., M.Or
Sekretaris :	Karlina Dwi Jayanti, S.Pd., M.Or
Anggota I :	Rima Febrianti, M.Pd
Anggota II :	Slamet Santoso, M.Pd

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak baik sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etika ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya kecurangan terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 3 Juni 2022

Yang membuat pernyataan ini



Ilham Danang Prastika

NIM. D0418091

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Berhentilah khawatir akan masa depan, bersyukur untuk hari ini, dan menjalani esok dengan sebaik-baiknya”

Persembahan

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Tuhan semesta alam, engkau berikan berkah dari buah kesabaran dan keiklasan dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu. Karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tua saya Alm. Bapak Suwanto dan Ibu Suwanti yang sangat saya sayangi, yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkahku.
- ❖ Kakak saya Wiji Susanti, terimakasih selalu menjadi panutan dan selalu memberikan saya semangat.

Dorongan dan doa kalian membuatku bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan lancer, lebih mudah, semangat dan sukses.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahan Esa. Karena atas rahmat dan hidayah-nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuanya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna P.Soemardi, SE. MS. selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta
2. Dr. Joko Sulistyono , M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd. selaku Program Studi dilingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta
4. Satrio Sakti Rumpoko, S.Pd., M.Or. selaku Komisi sarjana dilingkungan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
5. Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I
6. Slamet Santoso, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II
7. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebut satu-persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Juni 2022

Peneliti

Ilham Danang Prastika
NIM. D0418091

ABSTRAK

Ilham Danang Prastika. 2022. Peningkatan Kemampuan Servis Atas Bola Voli Dengan Metode Kotak Target Pada Siswa Kelas 5 SDN 3 Bangunsari. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing : Rima Febrianti, M.Pd., M.Pd., Bapak Slamet Santoso, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan akurasi servis atas peserta didik kelas V SDN 3 Bangunsari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan akurasi servis atas bola voli dengan metode kotak target peserta didik kelas V SDN 3 Bangunsari.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Desain penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin dalam 2 siklus dan setiap siklus terdapat 2 pertemuan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan & observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 3 Bangunsari yang berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kemampuan akurasi servis atas bola voli dengan metode kotak target peserta didik kelas V SDN 3 Bangunsari mengalami peningkatan, yaitu dari Hasil tes siklus I kategori baik sekali 0 siswa atau 0%, baik 1 siswa atau 3,23%, sedang 11 siswa atau 35,48%, kurang 9 siswa atau 29,03%, dan kurang sekali 10 siswa atau 32,26%. Pada siklus II kategori baik sekali 6 siswa atau 19,35%, baik 18 siswa atau 58,06%, sedang 3 siswa atau 9,68%, kurang 2 siswa atau 6,45%, dan kurang sekali 2 siswa atau 6,45%. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan sebesar 77,42% pada kategori baik dan baik sekali.

Kata kunci : Servis, voli, kotak target

ABSTRACT

Ilham Danang Prastika's inspiration. 2022. Improved Service Ability for Volleyball Using the Target Box Method for Grade 5 Students at SDN 3 Bangunsari. Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor : Rima Febrianti, M.Pd. , M.Pd., Slamet Santoso, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by the low service accuracy ability of fifth grade students at SDN 3 Bangunsari. This study aims to determine the increase in the ability of service accuracy on volleyball using the target box method for fifth grade students at SDN 3 Bangunsari.

This research is classroom action research which is conducted collaboratively and participatively. This research design uses Kurt Lewin's model in 2 cycles and each cycle has 2 meetings consisting of planning, implementation & observation, and reflection. The research subjects are the fifth grade students of SDN 3 Bangunsari with a total of 28 students

The results showed that the ability to serve volleyball with the target box method for fifth grade students at SDN 3 Bangunsari has increased, namely from the first cycle test results, the category I was very good 0 students or 0%, either 1 student or 3.23%, moderate 10 students or 35.48%, less than 8 students or 29.03%, and 10 students or 32.26% less. In cycle II, 6 students were very good or 19.35%, either 18 students or 58.06%, 2 students or 9.68%, 1 student less or 6.45%, and 1 student or 6.45 less %. Based on the results of research in cycle II classically, it has reached an indicator of success of 77.42% in the good and very good categories.

Keywords: Service, volleyball, target box

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Hakekat Permainan Bola Voli	7
2. Teknik Dasar Permainan Bola Voli	8
3. Ketepatan Servis	9

4. Kinerja Servis	11
5. Target Games dalam Teaching Games For Understanding (TGfU)	12
6. Hakikat Pendidikan jasmani	16
7. Permainan Kotak Target	17
8. Hubungan Ketepatan Atau Akurasi dengan Permainan Kotak Target.....	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Metode dan Prosedur Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Desain Penelitian	24
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Analisis Data	28
H. Indikator Keberhasilan	29
I. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi Hasil Penelitian	50
C. Keterbatasan Hasil Penelitian	50
D. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

LAMPIRAN	55
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Nilai Butir-butir Tes	28
Table 3.2 Nomor Tes	29
Table 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Table 4.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum diberikan Tindakan	34
Table 4.3 Analisis Kemampuan Akurasi Smash Bola Voli Pertemuan I	36
Table 4.4 Analisis Kemampuan Akurasi Smash Bola Voli Pertemuan II	37
Table 4.5 Refleksi Siklus I Dan Rencana Perbaikan di Siklus II	40
Table 4.6 Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan I.	41
Table 4.7 Analisis Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II	42
Table 4.8 Refleksi Siklus II	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Melakukan Servis Atas	12
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Model Penelitian Kurt Lewin	23
Gambar 3.2 Daerah Sasaran Servis AHHPER	28
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Servis Atas Pra Siklus	34
Gambar 4.2 Bola Voli Pertemuan I	37
Gambar 4.3 Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II	38
Gambar 4.4 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pada Pertemuan I Dan Pertemuan II	38
Gambar 4.5 Diagram Kemampuan Servis Atas Bola Voli Pertemuan I	42
Gambar 4.6 Diagram Kemampuan Akurasi Servis Atas Bola Voli Pertemuan II	43
Gambar 4.7 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pada Pertemuan I dan Pertemuan II	43
Gambar 4.8 Diagram Evaluasi Partisipasi Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian	55
Lampiran 2 Perizinan Penelitian	56
Lampiran 3 Lembar Observasi	57
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus	63
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	70
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II	79
Lampiran 7 Daftar Nilai pra siklus.....	93
Lampiran 8 Daftar nilai siklus I dan II	94
Lampiran 9 Evaluasi Terhadap Partisipasi Siswa	98
Lampiran 10 Dokumentasi	99

