

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN PASSING BAWAH DENGAN  
DINDING DAN BERPASANGAN TERHADAP KETEPATAN PASSING  
BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA ATLET  
PUTRA USIA 13-15 TAHUN CLUB BOLA VOLI  
VORTINA BOYOLALI TAHUN 2021**



**Oleh:  
MUHAMMAD ADYANA FAUZAN  
NIM. D0220127**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN PASSING BAWAH DENGAN  
DINDING DAN BERPASANGAN TERHADAP KETEPATAN PASSING  
BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA ATLET  
PUTRA USIA 13-15 TAHUN CLUB BOLA VOLI  
VORTINA BOYOLALI TAHUN 2021**

**Oleh:**

**MUHAMMAD ADYANA FAUZAN**

**NIM. D0220127**

**SKRIPSI**

**Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Keperawatan Olahraga**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

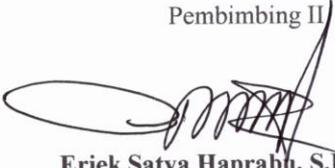
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim penguji Skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Persetujuan Pembimbing :

Pembimbing I

  
Kodrad Budiyo S.Pd, M.Or  
NIDN. 0619068401

Pembimbing II

  
Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or  
NIDN. 0612038301

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 11 Februari 2022

Tim Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

(Tanda Tangan)

Ketua : **Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or**

(.....)

Sekretaris : **Rendra Agung Prabowo, S.Pd, M.Or**

(.....)

Anggota I : **Kodrad Budiyo S.Pd, M.Or**

(.....)

Anggota II : **Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or**

(.....)

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK: 8800201019**

## ABSTRAK

Muhammad Adyana Fauzan. **PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN PASSING BAWAH DENGAN DINDING DAN BERPASANGAN TERHADAP KETEPATAN PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA ATLET PUTRA USIA 13-15 TAHUN CLUB BOLA VOLI VORTINA BOYOLALI TAHUN 2021.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Agustus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Adakah perbedaan pengaruh metode latihan *passing* bawah dengan dinding dan berpasangan terhadap ketepatan *passing* bawah dalam permainan bola voli pada atlet putra usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vortina Boyolali Tahun 2021. (2) Manakah yang lebih baik pengaruhnya antara latihan *passing* bawah dengan metode latihan *passing* bawah dengan dinding dan berpasangan terhadap ketepatan *passing* bawah dalam permainan bola voli pada atlet putra usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vortina Boyolali Tahun 2021.

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode Eksperimen Metode. Metode Eksperimen adalah suatu cara untuk mencari hubungan sebab akibat (hubungan kasual) antara dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengeliminasi atau mengurangi atau menyisihkan faktor-faktor lain yang mengganggu. Penelitian ilmiah yang digunakan sebagai metodologi penelitian harus tepat dan mengarah pada tujuan penelitian, sehingga penelitian memperoleh hasil yang sesuai dengan tujuan penelitian. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-testandpost-testgrou*. Dalam penelitian ini menggunakan *ordinal pairing* yaitu dengan mengelompokkan siswa berdasarkan hasil nilai dari *poole forehand clear test* yang telah dirangking. Siswa rangking satu dikelompok kiri, siswa rangking dua dikelompok kanan, siswa rangking tiga dikelompok kanan, selanjutnya siswa rangking empat dikelompok kiri dan seterusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah atlet putra usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vortina Boyolali Tahun 2021 yang berjumlah 30 anak.

Penelitian ini menghasilkan simpulan sebagai berikut ; (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Metode *Passing* Bawah Dengan Dinding Dan *Passing* Bawah Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vortina Boyolali Tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 3.56$  lebih besar dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan metode *Passing* Bawah Dengan Dinding lebih baik pengaruhnya daripada metode *Passing* Bawah Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Club Bola Voli Vortina Boyolali Tahun 2021. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Passing* Bawah dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Metode *Passing* Bawah Dengan Dinding) adalah 10.58% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat *Passing* Bawah Berpasangan) adalah 8.12%.

## **MOTTO**

*Tugas kita bukanlah untuk berhasil,  
Tugas kita adalah untuk mencoba,  
Karena dalam mencoba itulah kita menemukan dan  
Membangun kesempatan untuk berhasil.*

*( Mario Teguh )*

*Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia,  
tetapi hanya kamu sendiri yang menangis, dan pada kematianmu semua orang  
menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang trsenyum.*

*( Mahatma Gandhi )*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan  
Untuk bapak dan ibu  
Serta Saudara-saudaraku tercinta,  
Yang selalu memberi semangat,  
Serta Almamaterku*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang tak terhingga kupanjatkan hanya kepada Allah Yang Maha Kuasa dan Maha Bijaksana yang telah membukakan pintu rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Penyelesaian skripsi ini banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka penyelesaian skripsi ini menjadi lancar. Untuk itu pada lembaran ini disampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberi ijin dalam menyusun skripsi.
2. Kodrad Budiyo, S. Pd., M. Or. selaku Kaprodi PKO Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Kodrad Budiyo, S. Pd., M. Or. dan Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama mengadakan penelitian.
4. Club Vortina Boyolali yang berkenan untuk mengizinkan atlet putra usia 13-15 tahun untuk digunakan sebagai sampel penelitian serta berkenan meminjamkan sarana dan prasarana demi kelancaran proses pengambilan data penelitian.
5. Teman-teman yang telah berkenan membantu di dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
6. Atlet putra Club Vortina Boyolali selaku sampel penelitian.
7. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin dapat disebutkan satu persatu di dalam lembaran ini yang telah ikut berperan serta secara nyata dan aktif di dalam membantu dalam bentuk apapun untuk memperlancar dan mendukung kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Semoga bimbingan, petunjuk, bantuan, saran serta amal baik dari bapak, ibu serta saudara-saudara yang telah diberikan dengan rasa tulus ikhlas, Allah Yang Maha Pemurah berkenan melimpahkan pahala yang setimpal.

Dengan penuh harapan semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pemikiran dan sumbangan positif terhadap proses pembelajaran dan dapat meningkatkan prestasi siswa serta ikut pula berperan dalam mengembangkan minat siswa terhadap olahraga.

Surakarta, Januari 2021

**MF**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Hakikat Permainan Bola Voli.....	9
2. Hakikat Latihan .....	17
3. Hakikat Passing Bawah Permainan Bola Voli .....	24
4. Ketepatan .....	29
5. Hakikat Latihan Passing Dengan Dinding.....	30
6. Hakikat Latihan Passing Berpasangan .....	31
B. Penelitian yang Relevan .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	34

	D. Hipotesis.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN .....	37
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
	1. Tempat Penelitian .....	37
	2. Waktu Penelitian .....	37
	B. Metode Penelitian .....	37
	C. Subyek Penelitian .....	40
	1. Populasi .....	40
	2. Sampel .....	40
	D. Pengumpulan Data .....	41
	E. Analisis Data .....	42
	1. Mencari Reliabilitas .....	42
	2. Uji Persyaratan Analisis Data .....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	45
	A. Deskripsi Data .....	45
	B. Uji Reliabilitas .....	46
	C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	46
	1. Uji Normalitas .....	47
	2. Uji Homogenitas .....	47
	D. Hasil Analisis Data .....	48
	E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	50
	F. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	53
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	56
	A. Simpulan .....	56
	B. Implikasi .....	56
	C. Saran .....	57
	DAFTAR PUSTAKA .....	58
	LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Deskripsi Data.....	45
Tabel 2: Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data .....	46
Tabel 3: Range Katagori Reliabilitas .....	46
Tabel 4: Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	47
Tabel 5: Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data . .....	48
Tabel 6: Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Akhir Data Kelompok 1 (K <sub>1</sub> ) .....	48
Tabel 7: Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Akhir Data Kelompok 1 (K <sub>1</sub> ) .....	49
Table 8: Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Data (K <sub>1</sub> ) dan ( K <sub>2</sub> ) .....	49
Table 9: Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir Data (K <sub>1</sub> ) dan ( K <sub>2</sub> ) .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Data Hasil Test Awal Passing Bawah .....	62
Lampiran 2 : Data Hasil Test Akhir Passing Bawah .....	63
Lampiran 3 : Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Passing Bawah	64
Lampiran 4 : Kelompok .....	65
Lampiran 5 : Rekapitulasi Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Kelompok .....	67
Lampiran 6 : Menghitung Reliabilitas Dengan Anava .....	70
Lampiran 7 : Menghitung Reliabilitas Dengan Anava .....	73
Lampiran 8 : Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Passing Bawah.....	74
Lampiran 9 : Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors .....	77
Lampiran 10 : Uji Homogenitas .....	79
Lampiran 11 : Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok . .	80
Lampiran 12 : Menghitung Nilai Peningkatan Passing Bawah Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2 .....	83
Lampiran 13 : Instrumen Tes Ketepatan Passing Bawah .....	84
Lampiran 14 : Program Metode Latihan Passing Bawah Dengan Dinding ...	86
Lampiran 15 : Program Metode Latihan Passing Bawah Dengan Berpasangan .	88
Lampiran 16 : Surat Penelitian .....	90
Lampiran 17 : Surat Balasan Penelitian .....	91
Lampiran 18 : Foto Penelitian .....	92

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Ukuran Lapangan Bola Voli .....	11
Gambar 2 : Bola Voli Standar FIVB .....	11
Gambar 3 : Crouching Underhand Pass .....	26
Gambar 4 : Degree Diagonal Underhand Pass .....	26
Gambar 5 : Underhand Pass Hitting Ball Away .....	27
Gambar 6 : Backward Underhand Pass .....	27
Gambar 7 : Degree Diagonal Underhand Pass .....	28
Gambar 8 : Underhand – Back Pass .....	28
Gambar 9 : Passing Bawah ke Dinding .....	31
Gambar 10 : Passing Bawah Berpasangan .....	32
Gambar 11 : Bagan Pengelompokan dengan Ordinal Pairing .....	39
Gambar 12 : Sasaran Tes Ketepatan Passing Bawah .....	85
Gambar 13 : Atlet Passing dengan Dinding .....	92
Gambar 14 : Altel Passing dengan Dinding .....	92
Gambar 15 : Atlet Passing Berpasangan .....	93
Gambar 16 : Atlet Passing Berpasangan .....	93