



**PERBEDAAN PENGARUH METODE BAGIAN REPETITIF DAN BAGIAN
PROGRESIF TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
SEKOLAH SEPAK BOLA KSATRIA SOLO
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh:

EZRA ADHEK DWI CHRISTIANTO

D0217033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH METODE BAGIAN REPETITIF DAN BAGIAN
PROGRESIF TERHADAP KETERAMPILAN *SHOOTING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
SEKOLAH SEPAK BOLA KSATRIA SOLO
TAHUN 2021**

**Oleh:
Ezra Adhek Dwi Christianto
D0217033**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul” Perbedaan pengaruh metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021”, karya :

Nama : Ezra Adhek Dwi Christianto
NIM : D0217033
Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk di lanjutkan ke tahap berikutnya

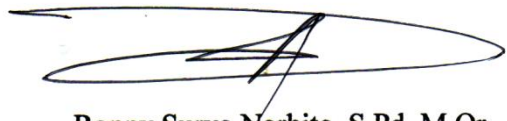
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Jasmani, S. Pd., M.Or.
NIDN. 0609038501

Pembimbing II



Ronny Suryo Narbito, S.Pd.,M.Or.
NIDN. 0617098201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul” Perbedaan pengaruh metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021”, karya :

Nama : Ezra Adhek Dwi Christianto
NIM : D0217033
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 10 Februari 2022

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd

Sekretaris : Teguh Andibowo, S.Pd., M.Or

Anggota I : Jasmani, S. Pd., M.Or

Anggota II : Ronny Suryo Narbito, S. Pd., M.Or

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Prof. Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada
Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Teman-teman seperjuanganku
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrat Budiyo, S.Pd, M.Or sebagai KOPRODI Jurusan Pendidikan Keperawatan Olahraga FKIP UTP.
3. Jasmani, S. Pd., M.Or. Sebagai Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Ronny Suryo Narbito, S.Pd., M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2022

E A D C

ABSTRAK

Ezra Adhek Dwi Christianto. Perbedaan Pengaruh Metode Bagian Repetitif Dan Bagian Progresif Terhadap Keterampilan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Sekolah Sepak Bola Ksatria Solo Tahun 2021. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Januari 2022.

Permasalahan penelitian ini adalah apakah (1). Adakah perbedaan pengaruh metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021? (2). Manakah yang lebih baik pengaruhnya antara metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021? Tujuan penelitian untuk mengetahui (1). Mengetahui perbedaan pengaruh metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021? (2). Untuk Mengetahui Manakah yang lebih baik pengaruhnya antara metode bagian repetitif dan bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021.

Populasi dalam penelitian adalah pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021 yang berjumlah 33. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021. Besar sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 30 siswa putra Variabel penelitian ini yaitu latihan *shooting* ke gawang dengan Metode bagian repetitif dan Metode bagian progresif sebagai variabel bebas serta keterampilan *shooting* sebagai variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan pretest-posttest design. Tes untuk mengetahui ketepatan *shooting* ke gawang menggunakan “tes menembak bola (plooyer, 1970 : 152-157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus t-test yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh latihan *shooting* dengan metode bagian repetitif dan metode bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 6,8552$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2). Latihan metode bagian repetitif lebih baik pengaruhnya dari pada metode bagian progresif terhadap keterampilan *shooting* ke gawang dalam permainan sepakbola pada atlet putra sekolah sepak bola Ksatria Solo tahun 2021. Berdasarkan persentase keterampilan *shooting* menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan metode bagian repetitif) adalah 10,072% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan latihan metode bagian progresif) adalah 9,929%.

ABSTRACT

Ezra Adhek Dwi Christianto. *Differences in the Effect of the Method of the Repetitive Part and the Progressive Part on Shooting Skills in Soccer Games for Male Athletes at the Ksatria Solo Soccer School in 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, January 2022.*

The problem of this research is whether (1). Is there a difference in the effect of the method of the repetitive part and the progressive part on shooting skills in soccer games for the male athletes of the Ksatria Solo soccer school in 2021? (2). Which one has a better effect between the method of the repetitive part and the progressive part on shooting skills in soccer games for the male athletes of the Ksatria Solo soccer school in 2021? The purpose of this research is to find out (1). Knowing the difference in the effect of the method of the repetitive part and the progressive part on shooting skills in soccer games for the male athletes of the Ksatria Solo soccer school in 2021? (2). To find out which is the better effect between the method of the repetitive part and the progressive part on shooting skills in soccer games for the male athletes of the Ksatria Solo soccer school in 2021.

The population in this study was 33 male athletes from the Ksatria Solo soccer school in 2021. The sampling technique used in this study was purposive sampling. The sample is male athletes from the Ksatria Solo soccer school in 2021. The sample size used in this study was 30 male students. The variables of this study were shooting practice at the goal using the repetitive part method and the progressive part method as the independent variable and shooting skills as the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the accuracy of shooting at the goal uses the "ball shooting test" (plooyer, 1970: 152-157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a difference in the effect of shooting practice with the repetitive part method and the progressive part method on shooting skills in soccer games for male athletes of the Ksatria Solo soccer school in 2021. This is evidenced from the results of the final test calculation for each each group, namely $t_{count} = 6.8552$ is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2). The practice of the repetitive section method has a better effect than the progressive section method on shooting skills at the goal in soccer games for male athletes from the Ksatria Solo soccer school in 2021. Based on the percentage of shooting skills, it shows that group 1 (the group that received treatment with the repetitive section method training method) was 10.072% > group 2 (the group that received the progressive part method exercise treatment) was 9.929%.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Permainan Sepakbola	9
2. Latihan	20
3. Metode Latihan Bagian Repetitif.....	27
4. Metode Bagian Progresif	29
B. Kerangka Berfikir	32
C. Perumusan Hipotesis.....	39

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Data	45
B. Uji Reliabilitas	46
C. Pengujian Persyaratan Analisis	46
D. Hasil Analisis Data	48
E. Pengujian Hipotesis	50
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	52
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan sepak bola	8
Gambar 2. Teknik <i>shooting</i> sepak bola.....	20
Gambar 3. Skematis Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4. Desain Penelitian.....	40
Gambar 5. <i>Ordinal Pairing</i>	41
Gambar 6. Tes Menembak Bola Ke Gawang.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes peningkatan <i>shooting</i> ke gawang kelompok 1 dan 2	45
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	46
Tabel 3. <i>Range</i> Reliabilitas	46
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	47
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	47
Tabel 6. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	48
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	48
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	49
Tabel 9. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Peningkatan Menembak bola.....	58
Lampiran 2. Program Latihan metode bagian repetitif dan bagian progredif..	61
Lampiran 3. Data Hasil tes wal dan tes akhir.....	74
Lampiran 4. Rekapitulasi data hasil tes awal dan tes akhir keterampilan <i>shooting</i> dalam <i>shooting</i> sepakbola	76
Lampiran 4. Rekapitulasi data hasil tes <i>Shooting</i>	78
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas dengan Anava	82
Lampiran 6. Tabel kerja untuk menghitung perbedaan hasil Latihan keterampilan <i>shooting</i> antara kelompok 1 dengan kelompok 2.	86
Lampiran 7. Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	87
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	89
Lampiran 9. Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	90
Lampiran 10. Menghitung nilai peningkatan <i>Shooting</i> dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	93
Lampiran 11. Distribusi Nilai t tabel.....	94
Lampiran 12. Tabel Lilliefors version from Abdi.....	95
Lampiran 13. Tabel F.....	96
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	103

