



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE DRIIL DAN BERMAIN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 10–12 TAHUN
SEKOLAH SEPAKBOLA PERSEMA MANANG
SUKOHARJO TAHUN 2021**

SKRIPSI

OLEH:
RIZKI HERMAWAN
NIM: D0216122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE DRIIL DAN BERMAIN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN
SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 10–12 TAHUN
SEKOLAH SEPAKBOLA PERSEMA MANANG
SUKOHARJO TAHUN 2021**

OLEH:

RIZKI HERMAWAN

NIM: D0216122

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PENGESAHAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Driil* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021”, Karya :

Nama : RIZKI HERMAWAN

NIM : D0216122

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta untuk dilanjutkan ketahap penelitian.

Disetujui:

Surakarta, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Kodrad Budivono, S.Pd, M.Or
NIDN. 0619068401



Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or
NIDN. 0617078202

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021”, Karya :

Nama : RIZKI HERMAWAN

NIM : D0216122

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 09 Februari 2022

Dewan Pengaji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or



Sekretaris : Rustam Yuliyanto, S.Pd., M.Or



Anggota I : Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or



Anggota II : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019



MOTTO

Nikmat yang diberikan Allah itu terlalu banyak, dan sujud dalam sholat adalah salah satu tanda syukur kita kepada Allah SWT.

(Mubarok)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Teman teman yang selalu mendukung
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
3. Pipit Fitria, S.Pd, M.Or, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Atlet Putra SSB Manang Sukoharjo Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, September 2021

R.H

ABSTRAK

Risky Hermawan. Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, September 2021. Pembimbing : 1. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or. 2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan menggiring bola dengan Latihan Metode *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta hasil Kemampuan menggiring bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Kemampuan menggiring bola menggunakan tes Kemampuan menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 1,14$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Metode Latihan *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Persema Manang Sukoharjo Tahun 2021. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah 11.20% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain) adalah 6.31%.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Metode Bermain, Menggiring Bola, Sepakbola

ABSTRACT

Risky Hermawan. *Differences in the Effect of Drill and Play Method Training on the Ability to Dribbling in Soccer Games for Male Athletes Age 10–12 Years Old at Persema Manang Sukoharjo Soccer School in 2021. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, September 2021. Advisor : 1. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or. 2. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or.*

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of drill and play methods on the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10–12 years at Persema Manang Sukoharjo football school in 2021, and if there is a difference, then to find out which is better between drill method training and Playing on Dribbling Ability in Football Games for Male Athletes Age 10–12 Years Old at Persema Manang Sukoharjo Soccer School in 2021.

The research sample was male athletes aged 10–12 years at Persema Manang Sukoharjo Football School with a total of 30 students. Sampling using the Random Sampling technique. The variables of this study are the results of the ability to dribble with the Drill and Play Method Exercise as the independent variable and the results of the ability to dribble the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability to dribble using the ability to dribble test using the test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a significant difference in the effect of Drill Method Practice and Play on the Ability to Dribbling in Soccer Games in Male Athletes Age 10-12 Years of Persema Manang Sukoharjo Soccer School in 2021. This is evidenced from the results of the calculation The final test for each group is $t_{count} = 1.14$, which is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The Drill Practice Method has a better effect than the Play Practice method on the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10-12 years at Persema Manang Sukoharjo Soccer School in 2021. Based on the percentage increase in dribbling ability in soccer games, it shows that the group 1 (the group that received the Drill Method Exercise) was 11.20% > group 2 (the group that received the Play Practice) was 6.31%.

Keywords: Drill Method, Playing Method, Dribbling, Soccer

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Permainan Sepakbola	8
a. Hakekat Permainan Sepakbola.....	8
b. Teknik Dasar Bermain Sepakbola.....	9
c. Pentingnya Menguasai Teknik Dasar Bermain Sepakbola	11
2. Hakikat Menggiring Bola.....	11
3. Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam permainan	

Sepakbola	13
a. Menggiring Bola menggunakan punggung kaki	14
b. Menggiring Bola menggunakan kaki bagian dalam.....	15
c. Prinsip danTeknik Menggiring Bola bagian luar	17
4. Latihan.....	18
a. Hakikat Latihan	18
b. Hukum Latihan.....	19
c. Prinsip Latihan	19
d. Sistematika Latihan	20
5. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola dengan Metode <i>Drill</i>	21
a. Latihan Menggiring Bola dalam Permainan dengan Metode <i>Drill</i>	21
b. Kelebihan dan Kelemahan Latihan Menggiring Bola Metode <i>Drill</i> dan bermain	22
6. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola Metode Bermain..	23
a. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola dengan Metode Bermain	23
b. Kelebihan dan Kelemahan Latihan Menggiring Bola dengan Metode Bermain	24
B. KerangkaBerpikir	26
C. PengajuanHipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Metode dan Rancangan Penelitian	30
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Deskripsi Data	34
B. Uji Reliabilitas	35
C. Pengujian Persyaratan Analisis	35

D.	Hasil Analisis Data	37
E.	Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	39
F.	Pembahasan Hasil Analisi Data.....	41
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
A.	Simpulan	44
B.	Implikasi	44
C.	Saran	45
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menggiring Bola Punggung Kaki	15
Gambar 2. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	16
Gambar 3. Menggiring kaki bagian luar	17
Gambar 4. Menggiring Bola Metode <i>Drill</i>	22
Gambar 5. Menggiring Bola Metode Bermain	25
Gambar 6. Skematis Kerangka Berpikir	26
Gambar 7. Rancangan Penelitian	29
Gambar 8. Tes Menggiring Bola.....	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rencana Rincian Kegiatan Penelitian	28
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	34
Tabel 3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	35
Tabel 4 <i>Range</i> Reliabilitas	35
Tabel 5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	36
Tabel 6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	36
Tabel 7 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	37
Tabel 8 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	37
Tabel 9 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	38
Tabel 10 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Petunjuk Tes Keterampilan Menggiring Bola	48
Lampiran 2 Program Latihan	50
Lampiran 3 Data Hasil Tes Keterampilan Menggiring Bola	54
Lampiran 4 Rekapitulasi data hasil Keterampilan Menggiring Bola.....	56
Lampiran 5 Menghitung Reliabilitas dengan Anava	62
Lampiran 6 Tabel kerja untuk menghitung perbedaan Keterampilan Menggiring Bola	68
Lampiran 7 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	69
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	71
Lampiran 9 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	72
Lampiran 10 Menghitung nilai peningkatan Keterampilan Menggiring Bola dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	75
Lampiran 11 Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	76
Lampiran 12 Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i>	77
Lampiran 13 Tabel F.....	78
Lampiran 14 Dokumentasi.....	81
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	

