



**PENGUNAAN MEDIA PAPAN MUSI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI FPB DAN KPK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD KRISTEN TRI PUTRA
BAKTI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh:

MARGARETHA YUNITRI

NIM: D0318010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PENGGUNAAN MEDIA PAPAN MUSI PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI FPB DAN KPK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD KRISTEN TRI PUTRA
BAKTI SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh:

MARGARETHA YUNITRI

NIM. D0318010

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Musi Pada Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022”, karya:

Nama : Margaretha Yunitri

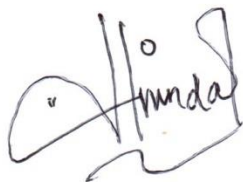
NIM : D0318010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 24 Mei 2022

Pembimbing I



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0620098802

Pembimbing II



Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0613038401

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Papan Musi Pada Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta”, karya:

Nama : Margaretha Yunitri
NIM : D0318010
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tuas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022

Dewan Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	Dr.Margaretha Rismarini, M.Pd	
Sekretaris	Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd	
Penguji I	Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd	
Penguji II	Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik secara sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Margaretha Yunitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kuatkanlah dan tegukanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan Allah-Mu dialah yang berjalan menyertai Engkau, Ia tidak akan membiarkan Engkau dan tidak akan meninggalkan Engkau”

Ulangan 31:6

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk
Almameterku PGSD UTP Surakarta
dan kedua orang tuaku Mama dan
Bapak.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Gurur Sekolah Dasar FKIP UTP Surakarta.
4. Ibu Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I
5. Bapak Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II
6. Ibu Maria Margaretha Susilawati, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta.
7. Ibu Lilik Nanik., S.Pd. SD selaku Wali Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta.
8. Mama dan Bapak saya yang selalu mengingatkan saya untuk menjadi orang yang berguna di lingkungan keluarga, masyarakat, gereja, maupun negara.
9. Kakak saya Mbak Iin yang menguatkan saya dalam segala hal apapun.
10. Adik saya Tia, Bindra, Iel yang selalu menghibur saya disaat sedih.
11. Sahabat saya Ivana yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberi saran dalam segala apapun dan mengingatkan saya untuk selalu sabar.
12. Teman-teman saya angkatan PGSD 2018 yang memberi dukungan dalam proses penelitian skripsi saya.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kukarangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan daran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan, dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, Mei 2022

MY

ABSTRAK

Margaretha Yunitri. 2022. Penggunaan Media Papan Musi Pada Pembelajaran Matematika Materi FPB dan KPK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Ninda Beni Asfuri, S.Pd., M.Pd, II. Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media papan musi dapat meningkatkan hasil belajar FPB dan KPK pada siswa kelas IV

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) artinya penelitian yang melakukan tindakan agar dapat meningkatkan praktek pembelajaran di kelas tindakan penelitian ini dilakukan menjadi dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD Kristen tri Putra Bakti Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 13 siswa dengan rincian 10 Siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode pengamatan, wawancara, kajian dokumen, tes, dan dokumentasi. Analisis pada data pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu melalui model analisis deskriptif komperatif yang membandingkan hasil dari observasi kondisi awal dengan setelah menggunakan media papan musi.

Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dan indikator yang telah ditetapkan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: bahwa melalui media pembelajaran papan musi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Matematika khususnya pada materi FPB dan KPK pada siswa kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata hasil belajar siswa materi FPB dan KPK sebesar 49,61 dengan prosentase ketuntasan 7,69%. Pada siklus I meningkat menjadi 63,76 dengan prosentase ketuntasan 38,46%. Pada siklus II meningkat lagi menjadi 78,07 dengan prosentase ketuntasan 92,31%. Peningkatan hasil belajar matematika melalui media papan musi dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika dikelas IV sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dengan demikian, penggunaan media papan musi tepat diterapkan dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi FPB dan KPK yang berdampak pada peningkatan kinerja peneliti, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: Matematika dan Media Papan Musi

ABSTRACT

Margaretha Yunitri. 2022. Use of Musi Board Media in Mathematics Learning for FPB and KPK Materials to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at Tri Putra Bakti Christian Elementary School, Surakarta. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I. Ninda Beni Asfuri, S.Pd., M.Pd, II. Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine whether the use of music board media can improve the learning outcomes of FPB and KPK in fourth grade students.

This type of research is Classroom Action Research (CAR), meaning research that takes action in order to improve learning practices in the classroom action research is carried out into two cycles consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were students and teachers of class IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta in the academic year 2021/2022, totaling 13 students with details of 10 male students and 3 female students. Data collection techniques using the methods of observation, interviews, document review, tests, and documentation. The analysis of the data in this Classroom Action Research (CAR) is through a comparative descriptive analysis model that compares the results of the initial condition observations after using the music board media.

Based on the results of the actions that have been carried out in two cycles and the indicators that have been set, the following conclusions can be drawn: that through music board learning media can improve student learning outcomes in the Mathematics learning process, especially on FPB and KPK materials for fourth grade students at Tri Putra Christian Elementary School. Bakti Surakarta Academic Year 2021/2022. This can be seen from the initial conditions before the action was carried out, the average value of student learning outcomes for FPB and KPK materials was 49.61 with a complete percentage of 7.69%. In the first cycle, it increased to 63.76 with the percentage of completeness 38.46%. In the second cycle, it increased again to 78.07 with the percentage of completeness 92.31%. Improving mathematics learning outcomes through music board media can be implemented to improve mathematics learning outcomes in class IV so as to improve student learning outcomes.

Thus, the use of music board media is appropriate to be applied in learning Mathematics, especially in FPB and KPK materials which have an impact on improving the performance of researchers, student activities, and learning outcomes of fourth grade students at Tri Putra Bakti Christian Elementary School Surakarta in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Mathematics and Music Board Media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

D. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Dan Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data Dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Prasiklus	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
3. Siklus II	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Setting Penelitian	22
Tabel 2. Tahap - Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Tabel 3. Pedoman Wawancara Proses Pembelajaran Terhadap Guru Sebelum Tindakan	31
Tabel 4. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa Sebelum Tindakan.....	32
Tabel 5. pedoman Wawancara Tindakan Siswa Setelah Tindakan	32
Tabel 6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 7. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Peneliti	33
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Pra Siklus	34
Tabel 9. Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus I.....	35
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus II.....	36
Tabel 11. Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Pada Prasiklus.....	43
Tabel 12. Hasil Lembar Observasi Observasi Aktivitas Siswa Pada Prasiklus	47
Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	47
Tabel 14. Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 15. Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2	54
Tabel 16. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2	57
Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta.....	59
Tabel 18 Hasil Lembar Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	65
Tabel 19 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1 dan 2.....	69
Tabel 20. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta.....	70
Tabel 21 Perkembangan Kinerja Guru Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	76

Tabel 22. Perkembangan Aktivitas Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	77
Tabel 23 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus 1, dan Siklus II Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	78
Tabel 24 Perkembangan Nilai Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alur Kerangka Pemikiran	20
Gambar 2	Siklus Penelitian	26
Gambar 3	Grafik Data Nilai Prasiklus Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	48
Gambar 4	Grafik Data Nilai Siklus I Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	59
Gambar 5	Grafik Data Nilai Siklus II Siswa Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	71
Gambar 6	Grafik Perkembangan Kinerja Guru Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	76
Gambar 7	Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	77
Gambar 8	Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta	78
Gambar 9	Grafik Perbandingan Nilai Hasil Belajar pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Daftar Nama Siswa Absen Ganjil Kelas IV SD Kristen Tri Putra Bakti Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022	88
Lampiran 2 :	Jadwal Penelitian.....	89
Lampiran 3 :	Silabus Pembelajaran	90
Lampiran 4 :	Instrumen Wawancara Dengan Guru Sebelum Pembelajaran	94
Lampiran 5 :	Wawancara Terhadap Siswa Sebelum Menggunakan Media Papan Musi.....	96
Lampiran 6 :	RPP Pra Siklus I dan II	98
Lampiran 7 :	Materi FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) Dan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil).....	108
Lampiran 8 :	Contoh Soal.....	111
Lampiran 9 :	Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Pra Siklus	112
Lampiran 10 :	Soal Evaluasi Pra Siklus.....	113
Lampiran 11 :	Kunci Jawaban	114
Lampiran 12 :	Lembar Observas Kinerja Guru Prasiklus I dan II.....	116
Lampiran 13 :	Lembar Observas Aktivasi Siswa Prasiklus I dan II.....	119
Lampiran 14 :	Nilai Hasil Evaluasi Matematika Materi FPB Dan KPK SD Kristen Tri Putra Bakti Pada Pra Siklus.....	122
Lampiran 15 :	RPP Pra Siklus I Pertemuan I dan II.....	123
Lampiran 16 :	Materi FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) Dan KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil).....	131
Lampiran 17 :	Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus I	134
Lampiran 18 :	Soal Evaluasi Siklus 1	135
Lampiran 19 :	Kunci Jawaban	136
Lampiran 20 :	Lembar Observas Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	138
Lampiran 21 :	Lembar Observas Aktivasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	141
Lampiran 22 :	Lembar Observas Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	144
Lampiran 23 :	Lembar Observas Aktivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	147

Lampiran 24	Nilai Hasil Evaluasi Matematika Materi Fpb Dan Kpk Sd Kristen Tri Putra Bakti Pada Siklus I.....	150
Lampiran 25 :	RPP Siklus II Pertemuan I dan II	151
Lampiran 27:	Kisi-kisi Instrumen Soal Evaluasi Siklus II	158
Lampiran 28 :	Soal Evaluasi Siklus II	159
Lampiran 29 :	Kunci Jawaban	160
Lampiran 30 :	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	163
Lampiran 31	Lembar Observasi Aktivasi Siswa Siklus II Pertemuan I	165
Lampiran 32	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	167
Lampiran 33	Lembar Observasi Aktivasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	170
Lampiran 34	Nilai Hasil Evaluasi Matematika Materi FPB Dan KPK SD Kristen Tri Putra Bakti Pada Siklus II	172
Lampiran 35 :	Perbandingan Nilai Hasil Evaluasi Matematika Materi FPB Dan KPK SD Kristen Tri Putra Bakti Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II.....	173
Lampiran 36:	Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Prasiklus.....	174
Lampiran 37 :	Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I.....	177
Lampiran 38 :	Hasil Observasi Kinerja Guru Pada Siklus Ii.....	181
Lampiran 39 :	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Prasiklus	183
Lampiran 40 :	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	186
Lampiran 41 :	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	187
Lampiran 42 :	Wawancara Terhadap Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Papan Musi	188
Lampiran 43 :	Surat Ijin Penelitian.....	190
Lampiran 44 :	Surat Balasan Penelitian.....	191
Lampiran 45 :	Lampiran Foto Dokumentasi	192

