



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLAVOLI
MELALUI PENERAPAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING*
(*TGfU*) PADA SISWA KELAS VIIIG SMP NEGERI 22 SURAKARTA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

Oleh :

Bayu Dwi Atmoko
NIM: D0414032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLAVOLI
MELALUI PENERAPAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING (TGfU)*
PADA SISWA KELAS VIIIIG SMP NEGERI 22 SURAKARTA TAHUN 2020**

Oleh :

Bayu Dwi Atmoko
NIM: D0414032

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Bolavoli Melalui Penerapan *Teaching Game For Understanding (Tgfu)* Pada Siswa Kelas VIIIg SMP Negeri 22 Surakarta Tahun 2020" Karya

Nama : Bayu Dwi Atmoko

NIM : D0414032

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

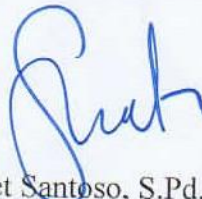
Surakarta, Agustus 2021

Pembimbing I



Untung Nugoho, S.Pd. M.Or
NIDN. 0609068701

Pembimbing II



Slamet Santoso, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0611128502

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Bolavoli Melalui Penerapan *Teaching Game For Understanding (Tgfu)* Pada Siswa Kelas VIIIg SMP Negeri 22 Surakarta Tahun 2020" Karya

Nama : Bayu Dwi Atmoko

NIM : D0414032

Prodi : Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Selasa,

Tanggal : 24 Agustus 2021

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or

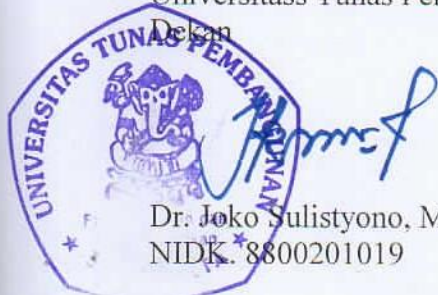
Sekretaris : Arif Rohman Hakim, S.Or., M.Pd

Anggota I : Untung Nugroho, S.Pd.,K.Or., M.Or

Anggota II : Slamet Santoso, M.Pd

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitass Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd.
NIDK. 8800201019

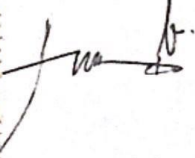
PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tida sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, bik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang tredapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelkaratean terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan




Bayu Dwi Atmoko

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tingkat pendidikan bukanlah kesuksesan dalam belajar tetapi kedewasaan
berfikir adalah tanda kesuksesan dalam belajar.”

(Penulis)

Persembahan

Kepada

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberi do'a

Kakakku yang selalu menyemangatiku

Seseorang yang setia mendukung dan memotivasiku

Almamater

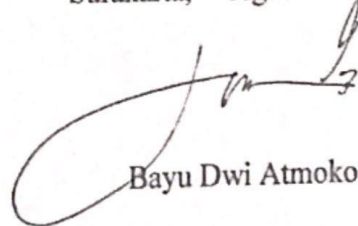
KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Banyak kendala dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kendala tersebut dapat teratasi untuk itu atas segala bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof Dr Tresna Priyana Soemardi, Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi ini.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Surakarta sebagai tempat penelitian.
5. Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri 22 Surakarta sebagai kolaborator penelitian.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dari Tuhan YME, harapan penulis, semoga skripsi bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan pendidikan jasmani di Sekolah dasar khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2021



Bayu Dwi Atmoko

ABSTRAK

Bayu Dwi Atmoko. UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS ATAS BOLAVOLI MELALUI PENERAPAN *TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING (TGfU)* PADA SISWA KELAS VIIIIG SMP NEGERI 22 SURAKARTA TAHUN 2020 . Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Mei. 2020.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui keefektifan penerapan *Teaching Game for Understanding (TGfU)* dalam meningkatkan kemampuan servis atas bolavoli pada siswa kelas VIIIIG SMP Negeri 22 Surakarta.

Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Istilah dalam bahasa inggris adalah (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIIG SMP Negeri 22 Surakarta. Jumlah keseluruhan siswa sebanyak 35 siswa, terdiri dari 17 siswa putra dan 18 siswa putri. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hal ini dilakukan karena sebagian besar data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa uraian deskriptif.

Berdasar analisis data diperoleh hasil bahwa : Penerapan *Teaching Game for Understanding (TGfU)* dapat meningkatkan kemampuan servis atas bolavoli pada siswa kelas VIIIIG SMP Negeri 22 Surakarta Tahun 2020. Sebelum penelitian tingkat ketuntasan siswa sebanyak 5 siswa dengan prosentase 12.5 %. Setelah siklus I jumlah siswa tuntas sebanyak 25 siswa dengan prosentase 62,5 %. Kemudian setelah siklus II jumlah siswa yang tuntas sebanyak 35 siswa dengan prosentase 100%.

Kata Kunci : Servis Bolavoli, TGfU

ABSTRACT

Bayu Dwi Atmoko. EFFORTS TO IMPROVE SERVICE CAPABILITIES FOR BALLVOLUTION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING (TGfU) IN CLASS VIIIIG STUDENTS OF SMP NEGERI 22 SURAKARTA IN 2020 . Essay.

Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University, Surakarta, May. 2020.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of the application of the Teaching Game for Understanding (TGfU) in improving the service ability of volleyball in class VIIIIG SMP Negeri 22 Surakarta.

This research was conducted with a Classroom Action Research (CAR) approach. The term in English is (Classroom Action Research). The subjects in this study were students of class VIIIIG SMP Negeri 22 Surakarta. The total number of students is 35 students, consisting of 17 male students and 18 female students. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative. This was done because most of the data collected in this study were in the form of descriptive descriptions.

Based on data analysis, the results showed that: The application of Teaching Game for Understanding (TGfU) can improve the service ability of volleyball in class VIIIIG students of SMP Negeri 22 Surakarta in 2020. Prior to the study, the student's level of completeness was 5 students with a percentage of 12.5%. After the first cycle the number of students completed as many as 25 students with a percentage of 62.5%. Then after the second cycle the number of students who completed as many as 35 students with a percentage of 100%.

Keywords: Volleyball Service, TgfU

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Bola Voli	7
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
3. Implementasi Teaching Game for Understanding (TGfU).....	20
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27

B. Subjek Penelitian	28
C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data	29
E. Prosedur Penelitian	30
F. Proses Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Tiap Siklus.....	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	26
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	27
Tabel 3. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4. Diskripsi Data Awal Kemampuan Servis Atas Bolavoli Sebelum Diberi Tindakan Berupa penerapan TGfU	38
Tabel 5. Diskripsi Data Awal Kemampuan Servis atas Bolavoli Setelah diberi tindakan berupa penerapan TGfu (SiklusI)	47
Tabel 6. Diskripsi Data Awal Kemampuan Servis atas Bolavoli Setelah diberi tindakan berupa penerapan TGfU (Siklus II).....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian gerakan servis Bawah.....	8
Gambar 2. Rangkaian Gerakan Servis Atas Kepala	9
Gambar 3. Proses Pengambilan keputusan	22
Gambar 4. Siklus Pelaksanaan PTK.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 2. Petunjuk Tes Keterampilan Bolavoli	94
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	104

