



**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA NYARING
MELALUI MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 02 BAKALAN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Oleh:

Whisna Destia Putri NIM.

D0318009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA NYARING
MELALUI MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI 02 BAKALAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh:

Whisna Destia Putri

NIM D0318009

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelas sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-Pias Kata Pada kelas 1 SD N 02 Bakalan Tahun Pelajaran 2021/2022 ”, karya

Nama : Whisna Destia putri

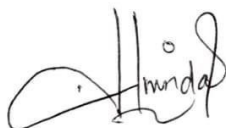
NIM : D0318009

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Surakarta, 26 Juli 2022

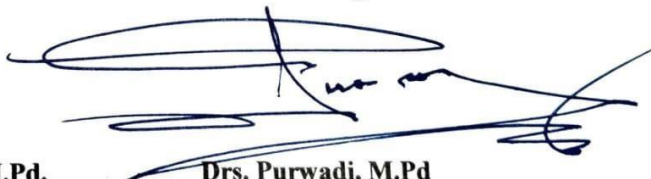
Pembimbing I



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0620098802

Pembimbing II



Drs. Purwadi, M.Pd

NIDN. 0628065701

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-Pias Kata Pada kelas 1 SD N 02 Bakalan Tahun Pelajaran 2021/2022 ”, karya

Nama : Whisna Destia putri

NIM : D0318009





Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 11 Agustus 2022 Dewan

Penguji Skripsi:

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Aan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd	
Sekretaris	: Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd	
Anggota II	: Drs. Purwadi, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan


Dekan

Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-Pias Kata Pada kelas 1 SD N 02 Bakalan Tahun Pelajaran 2021/2022.” ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Whisna Destia Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik." - Bambang Pamungkas

"Janganlah melihat ke masa depan dengan mata buta. Masa yang lampau sangat berguna sebagai kaca benggala daripada masa yang akan datang." – Soekarno

"Rahasia untuk maju adalah memulai." – Mark Twain

"Saya bisa menerima kegagalan, tapi saya tidak bisa menerima segala hal yang tak pernah diusahakan." - Michael Jordan

"Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan. Taklukkan rasa takut karena sukses adalah hak pemberani." - Jefri Al Buchori

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Alamameterku PGSD UTP Surakarta dan
kedua orang tuaku Bapak dan Ibu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-nya skripsi ini akhirnya dapat saya selesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, saya sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta yang sudah memberikan ijin untuk penelitian.
2. Bapak Aan Budi Santoso, M.Pd. Selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang sudah menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Purwadi, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Selaku Kepala Sekolah SDN 02 Bakalan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Ibu Anik Kusmiran S.Pd. Selaku Guru Kelas I SDN 02 Bakalan dan Siswa dan Siswi SDN 02 Bakalan yang ikut memberikan sumbangan data tambahan dan penguatan.
7. Bapak dan Ibu dirumah tercinta yang selalu memotivasi saya agar bisa menjadi orang sukses.
8. Kakak saya Widya agus pambudi yang sudah membantu dan mendukung saya selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman saya kost wisma damai yang sudah membantu dan mendukung saya.
10. Teman-teman PGSD'18 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang tentu telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan selama penelitian ini. Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bias menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Surakarta, 10 Agustus 2022

Peneliti

WDP

ABSTRAK

Whisna Destia Putri. 2022 “PENINGKATAN KETRAMPILAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 02 BAKALAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022” Skripsi, Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd dan Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui media pias-pias kata kepada peserta didik di Kelas I SDN 02 Bakalan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara guru dengan peneliti. subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah seluruh peserta didik kelas I SDN 02 Bakalan , dengan jumlah anak 11 peserta didik. Metode pengumpulan data, pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan membaca nyaring dengan persentase 27,27%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 72,72%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan pembelajaran. Pertama, metode pembelajaran agar lebih mudah guru dalam memberi bimbingan pada setiap anak. Kedua, memperbaiki media pias-pias kata menjadi lebih besar dan menarik agar lebih jelas. Ketiga, memperhatikan penggunaan waktu agar anak memiliki waktu untuk bermain dengan media kata. Setelah pelaksanaan siklus II kemampuan membaca nya ring pada peserta didik meningkat sebesar 90,09% dari siklus I.

Kata Kunci : *Penggunaan Media Pias-pias Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Siswa*

ABSTRACT

Whisna Destia Putri "INCREASING ALOUD READING SKILLS THROUGH THE MEDIA PIAS-PIAS WORD IN CLASS 1 STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 02 FOR THE ACADEMIC YEAR 2021/2022" Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor: Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd and Drs. Purwadi, S.Pd, M.Pd.

This study aims to improve the ability to read aloud through the medium of word-of-mouth to students in Class I SDN 02 Bakalan. This type of research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles. This action research was carried out in collaboration between teachers and researchers. The subjects of this Classroom Action Research are all students of class I SDN 02 Bakalan, with a total of 11 students. Data collection methods, in this study using observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that there is an increase in initial reading ability. This can be proven from the results of observations before the action and after the action. Before the action, the percentage of reading aloud was 27.27%, an increase in the first cycle of 72.72%. In the implementation of the second cycle, researchers improve learning activities. First, the learning method to make it easier for the teacher in guiding each child. Second, fix the medium of word fragments becomes bigger and more attractive to make it clearer. Third, pay attention to the use of time so that children have time to play with word media. After the implementation of cycle II his reading ability ring on the students increased by 90.09% from the first cycle.

Keywords: *Use of Media Words to Improve Students' Reading Aloud Ability*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan	Pustaka
.....	6
1. Tinjauan Teori Tentang Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring	6
2. Tinjauan Teori Teantang Media Pias-Pias Kata	10
B. Penelitian	Relevan
.....	14
C. Kerangka	Berfikir
.....	16
D. Hipotesis	Tindakan
.....	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Setting Penelitian	17
1. Tempat penelitian	17
2. Waktu Penelitian	17
B. Subjek Penelitian	18
C. Metode dan Prosedur Penelitian	18
D. Sumber Data	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Observasi	19
2. Wawancara	24
3. Dokumentasi	28
4. Tes	30
F. Validitas data	30
G. Indikator Keberhasilan	31
H. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi	34
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Prasiklus	37
2. Siklus I	45
3. Siklus II	53
C. Pembahasan	60
1. Hasil Wawancara	60
2. Hasil Kinerja Guru	63
3. Hasil AKtivitas Siswa	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74
DAFTAR TABEL	
	Halaman
Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Penelitian	17
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru	22
Tabel 3. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa	23

Tabel 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas I SD N 02 Bakalan Sebelum Tindakan	25
Tabel 5. Pedoman Wawancara Guru Kelas I SD N 02 Bakalan Sesudah Tindakan	26
Tabel 6. Pedoman Wawancara Siswa Kelas I SD N 02 Bakalan Sebelum Tindakan	27
Tabel 7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas I SD N 02 Bakalan Sesudah Tindakan	28
Tabel 8. Pedoman Katuntasan Hasil Belajar	31
Tabel 9. Interpretasi Kriteria Peningkatan Kinerja Guru	31
Tabel 10. Indentitas Sekolah	34
Tabel 11. Daftar Nama Guru SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo	36
Tabel 12. Kisi-kisi Observasi Kinerja Guru	39
Tabel 13. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	40
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
Tabel 15. Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 16. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2	47
Tabel 17. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I Pertemuan 1 dan 2	49
Tabel 18. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
Tabel 19. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2	55
Tabel 20. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II Pertemuan 1 dan 2	56
Tabel 21. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 22. Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 23. Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 24. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	65
Tabel 25. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	65

Tabel 26. Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa 66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Media Pias-Pias	11
Gambar 2. Kerangka Berfikir	16
Gambar 3. Model penelitian Tindakan Kelas Rido Kurnianto	18
Gambar 4. Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
Gambar 5. Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus	51
Gambar 6. Grafik Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
Gambar 7. Grafik Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 8. Grafik Hasil Kinerja Guru Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65
Gambar 9. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	66
Gambar 10. Grafik Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Siswa	74
Lampiran 2. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	75
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran	76
Lampiran 4. Instrumen Pedoman Wawancara Guru Kelas I SD N 02 Bakalan Sebelum Tindakan	85
Lampiran 5. Instrument Pedoman Wawancara Siswa Kelas I SD N 02 Bakalan Sebelum Tindakan	87
Lampiran 6. RPP PRA SIKLUS	88
Lampiran 7. Soal Evaluasi Pra Siklus	96
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pra Siklus	97
Lampiran 9. Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Siklus	98
Lampiran 10. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus	100
Lampiran 11. Nilai Hasil Evaluasi Siswa Pada Pra Siklus	101
Lampiran 12. RPP SIKLUS I	102
Lampiran 13. Soal Evaluasi Siswa Pada Siklus I	107
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	108
Lampiran 15. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	109
Lampiran 16. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus I	111
Lampiran 17. Nilai Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I	113
Lampiran 18. RPP Siklus II	114
Lampiran 19. Soal Evaluasi Siswa Pada Siklus II	119

Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	120
Lampiran 21. Lembar Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	121
Lampiran 22. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II	123
Lampiran 23. Nilai Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II	125
Lampiran 24. Perbandingan Nilai Hasil Evaluasi Bahasa Indonesia Materi Membaca Kelas I Sdn 02 Bakalan Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II	126
Lampiran 25. Wawancara Kepada Guru Setelah Tindakan Menggunakan Media Pias-Pias Kata	127
Lampiran 26. Wawancara Kepada Siswa Setelah Tindakan Menggunakan Media Pias-Pias Kata	128
Lampiran 27. Surat Ijin Penelitian	129
Lampiran 28. Surat Balasan dari SD.....	130
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	131

