



**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR BAGI SISWA KELAS V DI
SD NEGERI 02 BAKALAN TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

OLEH:

Elok Siska Oktaviana

NIM. D0318012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA 2022**

**PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR BAGI SISWA KELAS V DI
SD NEGERI 02 BAKALAN TAHUN AJARAN 2021-2022**

Oleh:
Elok Siska Oktaviana
Nim: D0318012

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN SURAKARTA 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 02 Bakalan” karya :

Nama : Elok Siska Oktaviana

Nim : D0318012

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta..

Surakarta, 20 Juni 2022

Pembimbing I



Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0620098802

Pembimbing II



Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd

NIDN. 0620098802

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas V SD Negeri 02 Bakalan.”

Nama : Elok Siska Oktaviana

Nim : D0318012

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 10 Agustus 2022 Dewan

Penguji Skripsi:

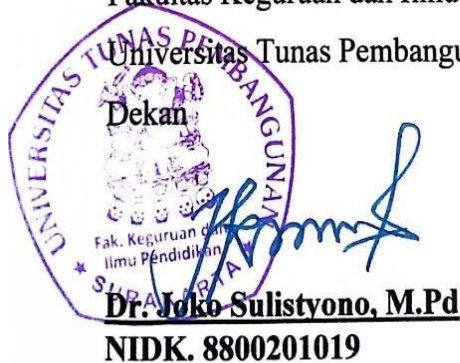
Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Harbono, S.Kar., M.Sn.	
Sekretaris : Rika Yuni Ambarsari, S.Pd., M.Pd	
Anggota I : Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd	
Anggota II : Luncana Faridhoh Sasmito, S.Pd., M.Pd	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi yang berjudul “Peran Guru Sebagai fasilitator bagi siswa kelas V SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo” hasil karya tulis tangan saya, adapun sedikit kesamaan dalam penulisan dengan karya lain merupakan hal yang tidak disengaja. Keasliian dalam tulisan ini merupakan hasil karya saya sendiri, adapun kutipan menurut ahli digunakan sebagai penguat tentang suatu pernyataan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan apabila saya melakukan kesalahan serta apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmua dan etika penulisan dalam karya ini.

Surakarta, 25 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink on the left. To the right of the signature is a rectangular revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 2000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '2000 METERAI TEMPEL' and the serial number '6908AJX958235498'.

Elok Siska Oktaviana

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

" Jadilah manusia layaknya seperti sebuah benih tanaman, yang akan tumbuh dan berkembang memberikan manfaat kepada semua orang"

“Keterlambatan adalah salah satu jalan menuju sebuah kesuksesanmu ”

Persembahan

1. Kepada kedua orang tua saya, saya ucapkan banyak terima kasih karena yang telah memberikan kasih sayang dan semangat, sehingga saya menjadi bersemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Ibu Sri Sukatmi, S.Pd.SD yang telah membantu saya dalam meyakinkan diri saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini, dan telah memberikan contoh positif serta memberikan support yang maksimal.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang sudah mau meluangkan waktunya untuk meberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku PGSD angkatan 2018 yang selalu support dan menambah semangat saat pengejaan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman Kost Wisma Damai yang selalu memberikan keceriaan dikala suasana tidak baik.
6. Keluarga besar FKIP Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan almamater yang telah memberikan ilmu dan mengantarku hingga dapat mencapai masa yang sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-nya skripsi saya yang berjudul “**Peran Guru Sebagai Fasilitator Bagi Siswa Kelas V Di SD NEGERI 02 BAKALAN**” dapat saya selesaikan dengan sebaik-baik tanpa kendala suatu hal apapun. Sehingga saya dbisa mendapatkan gelar sebagai Sarjana Pendidikan dengan baik agar bermanfaat bagi dunia pendidikan dan semua orang di sekitar saya. Untuk itu, atas segala bantuannya, saya ucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UTP Surakarta.
3. Bapak Aan Budi Santoso, M.Pd. Selaku kaprodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Ibu Ninda Beny Asfuri, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Sumiyati, S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Ibu Widiyastuti, S.Pd.SD. Selaku Guru Kelas V SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo
9. Siswa dan Siswi SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo yang ikut membantu dan berpartisipasi selama penelitian
10. Diri sendiri yang telah mampu menyelesaikan dan melewati semua hal dalam penulisan ini.
11. Bapak dan Ibu dirumah tercinta yang selalu tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, memotivasi serta kasih sayang yang tiada henti.
12. Teman-teman PGSD'18 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
13. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan support, yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya. Penulis ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah-NYA kepada kita semua.

Sebesar apapun kemampuan dan keahlian penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, pasti ada hal yang tidak sempurna. Tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi semua orang, pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin.

Surakarta, 20 Juni 2022

Peneliti

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Elok Siska Oktaviana', written over a faint rectangular stamp.

(Elok Siska Oktaviana)

ABSTRAK

Elok Siska Oktaviana “PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI 02 BAKALAN JUMAPOLO TAHUN

AJARAAN 2021-2022” Skripsi, Surakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd. , Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

Peran guru sebagai fasilitator yang tidak maksimal, kurangnya motivasi dan penguatan karakter di SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mendeskripsikan tentang peran guru sebagai fasilitator yang belum maksimal dan kendalanya ataupun penyebabnya, 2) Mendeskripsikan tentang kurangnya motivasi pada siswa dan kurangnya penguatan karakter pada zaman sekarang atau masa kini. Serta: 3) Mendeskripsikan upaya dalam menjalankan tugas sebagai fasilitator sebagai solusi dalam kesalahan atau solusi untuk kendalanya

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode Kualitatif dengan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan pelaksanaan observasi pada kelas V saat proses belajar mengajar atau pembelajaran berlangsung, wawancara pada Guru kelas V di SD Negeri 02 Bakalan. Data yang telah dikumpulkan berupa hasil observasi atau hasil mengamati dan hasil wawancara.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Masih terdapat beberapa penyebab atau kendala dalam melaksanakan peran guru sebagai fasilitator bagi siswa sehingga menjadi tidak maksimal. 2) Kurangnya motivasi dan pendidikan karakter atau penguatan karakter pada siswa pada zaman sekarang, sehingga proses belajar siswa tidak maksimal serta siswa mudah terpengaruh dengan budaya luar maupun dampak negatif yang terjadi pada masa kini sejalan dengan teknologi yang berkembang . Serta: 3) Upaya dalam meningkatkan peran guru sebagai fasilitator, memotivasi siswa dalam proses belajar maupun dalam segala hal, dan penguatan karakter yang ditekankan pada saat ini.

Kata Kunci: *Peran guru, fasilitator, siswa kelas V*

ABSTRACT

Elok Siska Oktaviana *“THE ROLE OF THE TEACHER AS FACILITATOR FOR CLASS V SD STATE 02 BAKALAN JUMAPOLO ACADEMIC YEAR 2021-2022”*
Thesis, Surakarta: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
Supervisor: Ninda Beny Asfuri, S.Pd, M.Pd. , Luncana Faridhoh Sasmito, M.Pd.

The teacher's role as a facilitator is not optimal, lack of motivation and character strengthening in SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo. The objectives of this study are to: 1) describe the role of the teacher as a facilitator which has not been maximized and the obstacles or causes, 2) describe the lack of motivation in students and the lack of character strengthening in today's or today's era. And: 3) Describe the efforts in carrying out the task as a facilitator as a solution to an error or a solution to the problem

This research is a qualitative research method with a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by conducting observations in class V during the teaching and learning process or learning took place, interviews with class V teachers at SD Negeri 02 Bakalan. The data that has been collected in the form of observations or the results of observing and interview results.

The results of the study show that: 1) There are still several causes or obstacles in carrying out the teacher's role as a facilitator for students so that it is not optimal. 2) Lack of motivation and character education or character strengthening in students today, so that the student learning process is not optimal and students are easily influenced by outside culture and the negative impacts that occur today are in line with developing technology. And: 3) Efforts to increase the role of teachers as facilitators, motivate students in the learning process as well as in all respects, and character strengthening which is emphasized at this time.

Keywords: *The role of teacher, facilitator, class V students*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGAJUAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Pengertian Peran Guru Sebagai Fasilitator	7
2. Motivasi Dan Penguatan Karakter	21
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	36

C. Sumber Data Penelitian	37
D. Teknik Sampling	38
E. Subjek Dan Objek	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisi Data	45
H. Kredibilitas Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Gambaran Umum SD Negeri 02 Bakalan	48
2. Visi Dan Misi SD Negeri 02 Bakalan	50
3. Tenaga Pendidik	52
4. Siswa	53
5. Struktur Organisasi	54
6. Sumber Belajar	54
7. Kompetensi Guru Dan Siswa.....	55
8. Sarana Dan Prasarana	62
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	64
1. Peran Guru Sebagai Fasilitator Yang Belum Maksimal	64
2. Kurangnya Motivasi Dan Penguatan Karakter	70
C. Temuan Studi	80
1. Upaya memaksimalkan peran guru sebagai fasilitator	80
2. Upaya agar motivasi dan penguatan karakter maksimal	86
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo	52
Tabel 4.2 Jumlah siswa pada tiap kelas di SD Negeri 02 Bakalan Jumapolo	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
Gambar 4.3 Strukur Organisasi	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Lembar Observasi Mengajar Kelas V	98
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas V	99
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Dari SD Negeri 02 Bakalan	107
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 02 Bakalan	108
Lampiran 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	109
Lampiran 7 Foto Keadaan Sekolah SD Negeri 02 Bakalan	110
Lampiran 8 Laporan Dokumentasi Penelitian.....	113

