



**STUDI KREATIFITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PAA MASA PANDEMI  
COVID-19 PADA SD NEGERI ABIN 2 DAN SWASTA KORWIL  
JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

Oleh:

**Ikhsan Dwi Nugroho**

**D0416021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

**STUDI KREATIFITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN PENDDIKAN  
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PAA MASA PANDEMI  
COVID-19 PADA SD NEGERI ABIN 2 DAN SWASTA KORWIL  
JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN 2020**

Oleh:

**Ikhsan Dwi Nugroho**

**D0416021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : “Studi Kreatifitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 pada SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2020”, karya :

Nama : Ikhsan Dwi Nugroho

NIM : D0416021

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 25 Oktober 2021

Dosen Pembimbing I



Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.

NIDN. 0619128701

Dosen Pembimbing II



Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M. Or.

NIDN. 0609068701

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul : “Studi Kreatifitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 pada SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2020”, karya :

Nama : Ikhsan Dwi Nugroho

NIM : D0416021

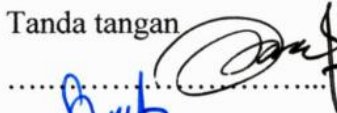



Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada hari : Rabu


Tanggal : 06 Oktober 2021

Dewan Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda tangan
Ketua	: Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd.	
Sekretaris	: Slamet Santoso, M.Pd.	
Anggota I	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.	
Anggota II	: Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M. Or.	

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan  
Dekan



  
**Dr. Joko Sulistyono, M.Pd**  
**NIDK: 8800201019**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya plagiat terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 25 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Ikhsan Dwi Nugroho

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

”Semangat berjuang”

**(Penulis)**

### **Persembahan**

Ayahanda dan Ibunda Tercinta.

Adik - adikku Tercinta.

Dosen Penjas FKIP UTP

Rekan Seperjuangan

Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari segala pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna P. Soemardi, SE. MS. Sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
3. Arif Rohman Hakim, S.Or, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Tunas Pembangunan ( UTP ) Surakarta.
4. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or. sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M. Or. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam menyusun skripsi ini.
6. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu saya mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 25 Oktober 2021

Ikhsan Dwi Nugroho

## ABSTRAK

**Ikhsan Dwi Nugroho**. 2021. Studi Kreatifitas Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 pada SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2020. Skripsi. Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tunas Pembangunan. Pembimbing : I. Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M. Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besaran pengaruh kreatifitas guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 pada SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2020

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 pada SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten Tahun 2020 yang berjumlah 14 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh dari 14 responden menyatakan bahwa kreatifitas guru dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan selama pandemi covid-19 di SD Negeri Dabin 2 dan Swasta Korwil Juwiring Kabupaten Klaten tahun 2020 yakni sebesar 64,5% memiliki kreatifitas yang sangat baik, 7% memiliki kreatifitas yang baik, 14,5% memiliki kreatifitas yang cukup, 7% memiliki kreatifitas yang kurang dan 7% memiliki kreatifitas sangat kurang

Kata kunci : Studi Pembelajaran Penjas, Covid-19, Kreatifitas Guru.



## **ABSTRACT**

**Ikhsan Dwi Nugroho.** 2021. *Study of Teacher Creativity in Learning Physical Education, Sports and Health during the Covid-19 Pandemic at Dabin 2 Elementary School and Private Korwil Juwiring Klaten Regency in 2020.* Thesis. Physical education. Faculty of Teacher Training and Education. Tunas Pembangunan University. Supervisor : I. Karlina Dwijayanti,S.Pd., M.Or., II. Untung Nugroho, S.Pd.Kor., M.Or.

*The purpose of this study was to determine the magnitude of the influence of teacher creativity in learning physical education, sports and health during the Covid-19 pandemic at Dabin 2 Elementary School and Private Korwil Juwiring Klaten Regency in 2020.*

*The method used in this research is descriptive quantitative research. The subjects in this study were teachers of physical education, sports and health during the Covid-19 pandemic at Dabin 2 Elementary School and Private Korwil Juwiring Klaten Regency in 2020, totaling 14 teachers. Data collection techniques using a questionnaire.*

*Based on the results of the analysis obtained from 14 respondents stated that the creativity of teachers in learning physical education, sports and health during the covid-19 pandemic at SD Negeri Dabin 2 and Private Korwil Juwiring, Klaten Regency in 2020, which was 64.5% had very good creativity, 7% have good creativity, 14.5% have sufficient creativity, 7% have less creativity and 7% have very less creativity*

*Keywords: Physical Education Learning Studies, Covid-19, Teacher Creativity.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Perumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	15
1. Hakikat Kreatifitas Guru .....	15
2. Hakikat Pembelajaran PJOK .....	35
3. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani .....	43
4. Pembelajaran dalam Jaringan .....	45
5. Hakikat Covid-19 .....	47
B. Penelitian Yang Relevan .....	48
C. Kerangka Berfikir .....	51

D. Perumusah Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian.....	53
C. Populasi Dan Sampel.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Data .....	58
B. Hasil Analisis Data .....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Observasi.....	10
Tabel 2. Daftar SD Negeri dan Swasta .....	55
Tabel 3 Deskripsi Data Angkaet .....	59
Tabel 4. Hasil Validasi.....	59
Tabel 5 Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 6. Penghitungan Persentase Angket .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Histogram Persentase Angket .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Petunjuk Pengisian Angket .....	69
Lampiran 2. Uji Validasi Angket .....	72
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Angket .....	75
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi Angket .....	76
Lampiran 5. Contoh Hasil Angket 1 .....	77
Lampiran 6. Contoh Hasil Angket 2 .....	80
Lampiran 7. Contoh Hasil Angket 2 .....	83
Lampiran 8. Validitas Angket .....	86
Lampiran 9. Reliabilitas Angket .....	88
Lampiran 10. Nama Sekolah dan Guru .....	90
Lampiran 11. Surat Edaran Bupati Klaten .....	91
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	93
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian .....	98
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian .....	99