



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL SMASH* DAN BERMAIN
TERHADAP KEMAMPUAN *SMASH NORMAL* DALAM PERMAINAN
BOLAVOLI PADA ATLET PUTRA CLUB BOLA VOLI PIJAR
SALATIGA TAHUN 2020**

SKRIPSI

FIRMAN ADI NUGROHO

D0216153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

PENGESAHAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill Smash* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020”, Karya

Nama : Firman Adi Nugroho

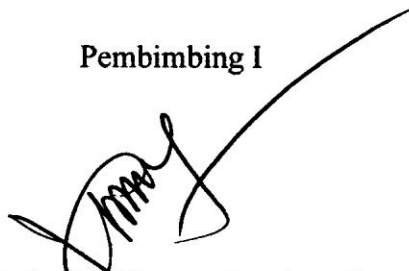
NIM : D0216153

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Pembimbing I



Kodrat Budiyono, S. Pd, M.Or
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



Pipit Fitria Yulianto, S. Pd, M.Or
NIDN. 150 265

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill Smash* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020”, Karya

Nama : Firman Adi Nugroho

NIM : D0216153





Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 27 Agustus 2011

Tim Penguji Skripsi:

	(Nama Terang)	(Tanda Tangan)
Ketua	: Eriek Satya Haprabu, S.Pd. M.Or	
Sekretaris	: Bagus Kuncoro, S.Pd., M.Or	
Anggota I	: Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or	
Anggota II	: Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

ABSTRAK

Firman Adi Nugroho. **PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE DRILL SMASH DAN BERMAIN TERHADAP KEMAMPUAN SMASH NORMAL DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA ATLET PUTRA CLUB BOLA VOLI PIJAR SALATIGA TAHUN 2020.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, April 2021.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Latihan Metode *Drill Smash* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill Smash* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan *Smash Normal* dengan Latihan Metode *Drill Smash* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta hasil peningkatan Kemampuan *Smash Normal* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Kemampuan *Smash Normal* menggunakan tes Ketepatan *Smash Normal* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara menggunakan Metode *Drill Smash* dan menggunakan metode Bermain Terhadap Kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 2.91$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikasi 5%. (2) Metode *Drill Smash* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Bermain terhadap kemampuan *Smash Normal* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020. Berdasarkan persentase hasil kemampuan *Smash Normal* menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan menggunakan metode *Drill Smash*) adalah 10.58% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat perlakuan metode menggunakan metode Bermain) adalah 5.48%.

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Al Hadist)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or. selaku Kaprodi Pendidikan Keahlian Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd., M.Or. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet Putra Club Bola Voli Pijar Salatiga Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, April 2021

F. A. N

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
.....	5
D. Perumusan Masalah	5
.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
.....	7

A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Hakikat Bola voli	7
2. Teknik Dasar Permainan Bola voli.....	9
3. Teknik Smash Normal Bola voli.....	13
4. Smash Normal.....	16
5. Hakikat Latihan.....	20
6. Latihan Smash Normal Metode <i>Drill Smash</i>	23
7. Latihan Smash Normal Metode Bermain.....	26
B. Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pengajuan Hipotesis.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33

D. Metode dan Rancangan Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Uji Reliabilitas	49
C. Pengujian Persyaratan Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji homogenitas	51
D. Hasil Analisis Data	51
1. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	51
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. <i>Smash</i> Normal	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rincian jadwal penelitian	37
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	48
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	49
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas	49
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	50
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	51
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	52
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	52
Tabel 9.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	53
Tabel 10	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	53

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Tes <i>Smash</i> Normal.....	48
Lampiran 2. Program Latihan <i>Smash</i> Normal	55