



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *SHOOTING*
BALL TO BALL MENGGUNAKAN *STATION 4* DAN *STATION*
2 PADA JARAK 6 METER TERHADAP PENINGKATAN
KETEPATAN *SHOOTING ATLET* PEMULA
UKM *PETANQUE* UTP SURAKARTA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh:

BAGAS IRAWAN HERTANTO

NIM. D0215074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *SHOOTING*
BALL TO BALL MENGGUNAKAN *STATION 4* DAN *STATION*
2 PADA JARAK 6 METER TERHADAP PENINGKATAN
KETEPATAN *SHOOTING* ATLET PEMULA
UKM *PETANQUE* UTP SURAKARTA
TAHUN 2021**

Oleh :
Bagas Irawan Hertanto
NIM D0215074

Skripsi
Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Shooting Ball To Ball* Menggunakan *Station 4* dan *Station 2* Pada Jarak 6 Meter Terhadap Peningkatan Ketepatan *Shooting Atlet* Pembula UKM *Petanque* UTP Surakarta Tahun 2021”, karya:

Nama : Bagas Irawan Hertanto

NIM : D 0215074

Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 16 November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Teguh Santosa M.Pd
NIP/NIDN. 0028046601



Iwan Arya Kusuma S.Pd, M.Or
NIP/NIDN. 0627038301

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Shooting Ball To Ball* Menggunakan *Station 4* Dan *Station 2* Pada Jarak 6 Meter Terhadap Peningkatan Ketepatan *Shooting* Atlet Pemula UKM *Petanque* UTP Surakarta Tahun 2021” karya :

Nama : Bagas Irawan Hertanto

NIM : D0215074

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Agus Supriyoko S.Pd, M.Or



Sekretaris : Risa Agus Teguh Wibowo S,Pd, M.Or



Penguji 1 : Dr. Teguh Santosa M.Pd



Penguji 2 : Iwan Arya Kusuma S.Pd, M.Or




Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap kode etik keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 10 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Bagas Irawan Hertanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

”Orang yang pandai adalah orang yang sabar sedangkan orang yang bodoh adalah orang yang tidak sabar”

(Bagas Irawan)

“Setiap individu memiliki kapasitas dan kemampuan yang berbeda-beda”

(Sutiyono)

“Usaha terbaik adalah melalui sebuah doa”

(Bagas Irawan)

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Harnanto dan Ibu Tentrem tercinta
2. Teman dan sahabat seperjuangan Sutiyono, Endang, Taufik, Setyo, Alan
3. Keluarga besar SENAT FKIP UTP SURAKARTA
4. UKM *Petanque* Universitas Tunas Pembangunan Surakarta
5. Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Banyak hambatan dan permasalahan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya berbagai permasalahan yang timbul dapat terselesaikan. Oleh sebab itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrat Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Dr. Teguh Santosa M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan, dorongan, semangat serta sumbangan pemikiran yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Iwan Arya Kusuma, S.Pd.,M.Or. Selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran bersedia meluangkan waktu, tenaga, ide, pikiran serta kritik dan saran yang sangat berguna selama penyelesaian tugas skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Fathkul Imron, S.Pd., M.Or. Selaku pembina UKM *Petanque* UTP Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di lapangan *Petanque* kampus 2 UTP Surakarta dan juga sebagai subjek utama penelitian.
7. Bapak/Ibu dirumah dan keluarga yang selalu tidak henti-hentinya mendoakan, mendukung, memotivasi serta kasih sayang yang tiada henti.

8. Rekan-rekan PKO'15 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang tentu telah membantu dan memberikan dukungan serta bantuan selama penelitian ini.

Penulis sadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, pembaca dan peneliti lain.

Surakarta, Januari 2022

Peneliti

B.I

ABSTRAK

BAGAS IRAWAN HERTANTO. 2022. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan Shooting Ball To Ball Menggunakan Station 4 Dan Station 2 Pada Jarak 6 Meter Terhadap Peningkatan Ketepatan Shooting Atlet Pemula UKM Petanque UTP Surakarta Tahun 2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Dr. Teguh Santosa, M.Pd, II. Iwan Arya Kusuma, S.Pd, M.Or

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 4* dan *station 2* pada jarak 6 meter terhadap peningkatan ketepatan *Shooting atlet* pemula UKM *Petanque UTP Surakarta*. (2) untuk mengetahui manakah yang lebih baik dari kedua metode latihan terhadap peningkatan ketepatan *Shooting ball to ball* pada jarak 6 meter atlet pemula UKM *Petanque UTP Surakarta*.

Metode penelitian yang digunakan adalah : metode eksperimen dengan one groups pretest-posttest design. Sampel penelitian adalah atlet pemula UKM *Petanque UTP Surakarta* yang berjumlah 20 orang. Pengambilan sample menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis data dilakukan dengan analisis statistik menggunakan uji t pada taraf signifikan 5%, untuk memenuhi asumsi hasil penelitian dilakukan uji persyaratan analisis yaitu dengan uji reliabilitas , uji prasyarat, uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data, untuk hasil rata-rata dan SB (Simpangan Baku) latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 4* data *pre-test* yaitu rata-rata = 4,8 dan SB=2,440, dengan skor tertinggi sebesar 9 dan skor terendah 2, untuk data post-test yaitu dengan rata-rata sebesar 10,8 dan SB =2,676, dengan skor tertinggi sebesar 15 dan skor terendah 5. Untuk hasil latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 2* menghasilkan data *pre-test* dengan rata-rata 4.2 dan SB = 2,201, dengan skor tertinggi 7 dan skor terendah 2, untuk data post-test yaitu dengan rata-rata sebesar 8,0 dan SB = 2,625, dengan skor tertinggi 11 dan skor terendah 3. Hasil uji reliabilitas pre-test $r_{xt} = 0,9391$. Hasil uji normalitas kelompok A $L_{hitung} = 0,18366 < L_{tabel} = 0,258$ untuk kelompok B $L_{hitung} = 0,24123 < L_{tabel} = 0,258$ dengan taraf signifikan 5%. Hasil uji homogenitas $F_{hitung} = 0,8134 < F_{tabel} = 3,18$ dengan taraf signifikan 5%. Hasil uji t *pre-test* $t_{hitung} = 2,255 < t_{tabel} = 2,262$, uji t kelompok A $t_{hitung} = 6,100 > t_{tabel} = 2,262$ uji t kelompok B $t_{hitung} = 5,339 > t_{tabel} = 2,262$, uji t *post-test* kelompok A dan B $t_{hitung} = 3,562$ dengan taraf signifikan 5%. Presentase hasil peningkatan kelompok A sebesar = 61,23% dan kelompok B sebesar = 38,77%.

Simpulan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 4* dengan latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 2* terhadap hasil peningkatan ketepatan *Shooting* jarak 6 meter pada *atlet* pemula UKM *Petanque UTP Surakarta*, dengan hasil $t_{hitung\ post-test\ Kelompok\ A\ dan\ B} = 3,562 > t_{tabel} = 2,262$ dengan taraf signifikansi 5% (2) latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 4* lebih baik dari pada latihan *Shooting ball to ball* menggunakan *station 2* terhadap peningkatan ketepatan *Shooting* jarak 6 meter pada atlet pemula UKM *Petanque UTP Surakarta* dengan presentase kelompok A =61,23% dan kelompok B = 38,77%.

Kata kunci : *Petanque, Pre Test-Post Test, Shooting, Station*

ABSTRACT

BAGAS IRAWAN HERTANTO. 2022. Differences in the Effect of Shooting Ball To Ball Training Method Using Station 4 and Station 2 at a Distance of 6 Meters on Improving Shooting Accuracy of Beginner Athletes of UKM Petanque UTP Surakarta in 2021. Thesis, Sports Coaching Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I. Dr. Teguh Santosa, M.Pd, II. Iwan Arya Kusuma, S.Pd, M.Or

The aims of this study were: (1) To determine the difference in the effect of the ball to ball shooting training method using station 4 and station 2 at a distance of 6 meters to increase the shooting accuracy of beginner athletes of UKM Petanque UTP Surakarta. (2) to find out which of the two training methods is better for increasing ball-to-ball shooting accuracy at a distance of 6 meters for beginner athletes from UKM Petanque UTP Surakarta.

The research method used is: experimental method with one groups pretest-posttest design. The sample of this research is the beginner athletes of UKM Petanque UTP Surakarta, with a total of 20 people. Sampling using purposive sampling technique. The method of data analysis was carried out by statistical analysis using the t test at a significant level of 5%, to meet the assumptions of the research results, a requirements analysis test was carried out, namely by reliability testing, prerequisite testing, and hypothesis testing.

Based on data analysis, for the average results and SD (Standar Deviasi) ball to ball shooting practice using station 4 pre-test data, namely the average = 4.8 and SD = 2.440, with the highest score of 9 and the lowest score of 2, for post-test data with an average of 10.8 and SD = 2.676, with the highest score of 15 and the lowest score of 5. SD = 2,201, with the highest score 7 and the lowest score 2, for post-test data with an average of 8.0 and SB = 2.625, with the highest score 11 and the lowest score 3. Pre-test reliability test results $r_{xt} = 0,9391$. The results of the normality test for group A $L_{count} = 0.18366 < L_{table} = 0.258$ for group B $L_{count} = 0.24123 < L_{table} = 0.258$ with a significant rate of 5%. The results of the homogeneity test $F_{count} = 0.8134 < F_{table} = 3.18$ with a significant rate of 5%. The results of the pre-test t-test $t_{count} = 2.255 < t_{table} = 2.262$, group A t-test $t_{count} = 6,100 > t_{table} = 2,262$ t-test group B $t_{count} = 5,339 > t_{table} = 2.262$, post-test t-test groups A and B $t_{count} = 3.562$ with 5% significance level. The percentage of increase in group A = 61.23% and group B = 38.77%.

The conclusions are that: (1) There is a significant effect between ball to ball shooting practice using station 4 and ball to ball shooting practice using station 2 on the results of increasing the accuracy of shooting at a distance of 6 meters in beginner athletes of UKM Petanque UTP Surakarta, with post-test t_{count} results Groups A and B = 3,562 > $t_{table} = 2,262$ with a significance level of 5% (2) ball to ball shooting practice using station 4 is better than ball to ball shooting practice using station 2 to increase shooting accuracy at a distance of 6 meters for beginner athletes from UKM Petanque UTP Surakarta with the percentage of group A = 61.23% and group B = 38.77%.

Keywords : Petanque, Pre Test-Post Test, Shooting, Station

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Hakikat <i>Petanque</i>	6
2. Peraturan Olahraga <i>Petanque</i>	7
3. Hakikat Latihan	10
4. Hakikat <i>Shooting</i>	11
5. <i>Shooting ball to ball</i> menggunakan <i>station 4</i> dan <i>2</i>	16
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Shooting</i>	17
7. Karakteristik UKM <i>Petanque</i> UTP Surakarta	18
8. Perkembangan Fisik Remaja	20

	Halaman
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesisi Penelitian.....	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Metode Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Rancangan Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
3. Teknik Sampling	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Reliabilitas	32
2. Uji Prasyarat Analisis	32
a. Uji Normalitas	32
b. Uji Homogenitas	33
3. Uji Hipotesis	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
1. Deskripsi Peningkatan <i>Shooting</i> Mahasiswa UKM <i>Petanque</i> UTP Surakarta Menggunakan <i>Station 4</i>	35
2. Deskripsi Peningkatan <i>Shooting</i> Mahasiswa UKM <i>Petanque</i> UTP Surakarta Menggunakan <i>Station 2</i>	38

	Halaman
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	39
1. Uji Reliabilitas.....	39
2. Uji Prasyarat Analisis.....	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas.....	41
C. Pengujian Hipotesis	41
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	45
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penyusunan Skripsi	25
Tabel 2. <i>Game Shooting</i>	30
Tabel 3. Peningkatan Hasil Latihan <i>Shooting Station 4</i>	36
Tabel 4. Deskripsi Statistik Kemampuan Ketepatan <i>Shooting Station 4</i>	37
Tabel 5. Peningkatan Hasil Latihan <i>Shooting Station 2</i>	38
Tabel 6. Deskripsi Statistik Kemampuan Ketepatan <i>Shooting Station 2</i>	38
Tabel 7. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 8. Ranger Interpretasi Reliabilitas	40
Tabel 9. Hasil Perhitungan Uji Normalitas	40
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> Kelompok A dan Kelompok B	42
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok A.....	42
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok B	43
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan <i>Post-test</i> Kelompok A dan Kelompok B	44
Tabel 15. Rangkuman Hasil Persentase Kelompok A (K_A) dan Kelompok B (K_B)	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bola <i>Petanque</i>	7
Gambar 2. Bola Kayu (Boka) / jack	8
Gambar 3. Lingkaran (Circle)	8
Gambar 4. Alat ukur <i>Petanque</i>	9
Gambar 5. Lapangan <i>Petanque</i>	9
Gambar 6. Sikap Awal <i>Shooter</i>	13
Gambar 7. Sikap Kedua <i>Shooter</i>	14
Gambar 8. Sikap Ketiga <i>Shooter</i>	14
Gambar 9. Sikap Ke Empat <i>Shooter</i>	15
Gambar 10. Sikap Ke Lima <i>Shooter</i>	15
Gambar 11. Siap Ke Enam <i>Shooter</i>	16
Gambar 12. Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 13. Rancangan Penelitian <i>one group pre-test dan post-test Dsdign</i> .	26
Gambar 14. Pembagian Kelompok <i>Matched Subject Desigan</i>	29
Gambar 15. Penilaian <i>Game Shooting</i>	31
Gambar 16. Lapangan <i>Shooting Game</i>	31
Gambar 17. Diagram batang hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> latihan <i>Shooting station 4</i>	37
Gambar 18. Diagram batang hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> latihan <i>Shooting station 2</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	51
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	52
Lampiran 3. Petunjuk Pelaksanaan Tes <i>Shooting Ball To Ball</i>	53
Lampiran 4. Data Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Untuk Pembagian Kelompok.	54
Lampiran 5. Pembagian Kelompok Program Penelitian <i>Shooting Jarak 6 Meter</i>	55
Lampiran 6. Jadwal Penelitian <i>Shooting Petanque Jarak 6 Meter</i> <i>UKM Petanque UTP Surakarta Tahun 2021</i>	56
Lampiran 7. Matrik <i>Design</i> Latihan <i>Shooting Station 4</i>	57
Lampiran 8. Matrik <i>Design</i> Latihan <i>Shooting Station 2</i>	58
Lampiran 9. Program Latihan <i>Shooting Station 4</i>	59
Lampiran 10. Program Latihan <i>Shooting Station 2</i>	68
Lampiran 11. Data hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) Kelompok A dan Kelompok B	77
Lampiran 12. Hasil Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Pada Kelompok A (<i>Shooting Menggunakan Station 4</i>)	78
Lampiran 13. Hasil Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Pada Kelompok B (<i>Shooting Menggunakan Station 2</i>)	78
Lampiran 14. Data Hasil tes Akhir (<i>Post-Test</i>) Kelompok A dan Kelompok B	79
Lampiran 15. Reliabilitas Hasil Tes Awal (<i>Pre-Test</i>) <i>Shooting Ball To Ball</i> <i>Atlet Pemula UKM Petanque UTP Surakarta</i>	80
Lampiran 16. Reliabilitas Hasil Tes Kelompok A <i>Atlet Pemula</i> <i>UKM Petanque UTP Surakarta</i>	81
Lampiran 17. Reliabilitas Hasil Tes Kelompok B <i>Atlet Pemula</i> <i>UKM Petanque UTP Surakarta</i>	83
Lampiran 18. Reliabilitas Hasil Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) <i>Shooting Ball To</i> <i>Ball Atlet Pemula UKM Petanque UTP Surakarta</i>	84

	Halaman
Lampiran 19. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok A Menggunakan Metode <i>Liliefors</i>	86
Lampiran 20. Uji Normalitas Tes Awal Kelompok B Menggunakan Metode <i>Liliefors</i>	87
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas	87
Lampiran 22. Perhitungan Hasil Statistik <i>Pre-Test</i> Kelompok A dan Kelompok B	89
Lampiran 23. Perhitungan Hasil Statistik <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok A.....	91
Lampiran 24. Perhitungan Hasil Statistik <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok B	92
Lampiran 25. Perhitungan Hasil Statistik <i>Pre-Test</i> Kelompok A dan Kelompok B	93
Lampiran 26. Uji Presentase Peningkatan <i>Shooting Ball To Ball</i>	94
Lampiran 27. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F	95
Lampiran 28. Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i>	96
Lampiran 29. Tabel Nilai-Nilai Distribusi T.....	97
Lampiran 30. Dokumentasi Peneliti.....	98

