



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL PASSING* ATAS
DAN *PASSING* ATAS BERPASANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA ATLET
PUTRA CLUB BOLA VOLI VOLENZA GENERATION
TAHUN 2022**

SKRIPSI

OLEH:

DZULFIKRI RUSDA E

D0218055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL PASSING* ATAS
DAN *PASSING* ATAS BERPASANGAN TERHADAP KEMAMPUAN
PASSING ATAS DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA ATLET
PUTRA CLUB BOLA VOLI VOLENZA GENERATION
TAHUN 2022**

**OLEH:
DZULFIKRI RUSDA E
D0218055**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill Passing* Atas Dan *Passing* Atas Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022”, karya:

Nama : Dzulfikri Rusda E

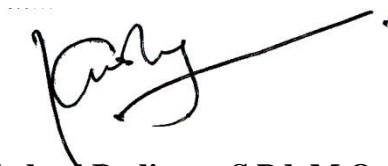
NIM : D0218055

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Pembimbing I



Kodrad Budiyo S.Pd, M.Or
NIDN.0619068401

Pembimbing II



Bagus Kuncoro S.Pd, M.Or
NIDN.0623088702

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill Passing* Atas Dan *Passing* Atas Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022”, karya:

Nama : Dzulfikri Rusda E

NIM : D0218055

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 22 Juli 2022

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Nuruddin Priya BS, M.Or



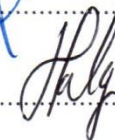
Sekretaris : Risa Agus Teguh W, S.Pd, M.Or



Anggota I : Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or



Anggota II : Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK: 8800201019



MOTTO

Mimpi tidak akan berubah jadi nyata kalau kita tidak mewujudkannya.

(Dzulfikri Rusda)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Kedua Orang Tua Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP
UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Atlet Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Mei 2022

D.R.E

ABSTRAK

Dzulfikri Rusda E. Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill Passing* Atas Dan *Passing* Atas Berpasangan Terhadap Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Mei 2022.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh latihan metode *drill Passing* atas dan *Passing* atas berpasangan terhadap kemampuan *Passing* atas dalam permainan bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode *drill Passing* atas dan *Passing* atas berpasangan terhadap kemampuan *Passing* atas dalam permainan bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil kemampuan *Passing* atas dengan latihan *drill Passing* atas dan *Passing* atas berpasangan sebagai variabel bebas serta hasil kemampuan *Passing* atas variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui kemampuan *Passing* atas menggunakan tes kemampuan *Passing* atas menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode latihan *drill Passing* atas dan latihan *Passing* atas berpasangan terhadap kemampuan *Passing* atas dalam permainan bolavoli Pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 5.86$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan metode latihan *drill Passing* atas lebih baik pengaruhnya daripada metode latihan *Passing* atas berpasangan terhadap kemampuan *Passing* atas dalam permainan bolavoli pada Atlit Putra Club Bola Voli Volenza Generation Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Passing* atas dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan metode latihan *drill Passing* atas) adalah 23.45% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan *Passing* atas berpasangan) adalah 22.90%.

Kata Kunci : *Drill Passing*, *Passing* Atas Berpasangan, Bola Voli

ABSTRACT

Dzulfikri Rusda E. *Differences in the Effect of Drill Passing and Upper Passing in Pairs on Upper Passing Ability in Volleyball Games in Men's Athletes of the Volenza Generation Volleyball Club in 2022. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, May 2022.*

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of the drill Passing method above and above in pairs on the ability to pass over in the volleyball game at the Men's Athletes of the Volenza Generation Volleyball Club in 2022, and if there is a difference, then to find out which method is better, the drill Passing method above and below. paired top Passing on top Passing ability in volleyball games in the Volenza Generation Volleyball Club Boy Athletes in 2022.

The research sample is the Men's Athletes of the Volenza Generation Volleyball Club in 2021 with a total of 30 students. Sampling using a purposive sampling technique. The variables of this research are the results of the upper Passing ability with drill Passing exercises and paired Passing as the independent variable and the results of the upper Passing ability are the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability of Passing over using a test of ability to pass over using the test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a significant difference in the effect of the above drill Passing training method and pair top Passing practice on the upper Passing ability in the volleyball game in the Men's Athletes of the Volenza Volleyball Club Generation in 2022. This is evidenced from the results of the calculation. The final test of each group is $t_{count} = 5.86$, which is greater than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The above drill Passing training method exercise has a better effect than the pair over Passing training method on the upper Passing ability in the volleyball game at the Men's Athletes of the Volenza Generation Volleyball Club in 2022. Based on the percentage increase in the upper Passing ability in the volleyball game, it shows that group 1 (the group that received the treatment with the drill-Passing exercise method) was 23.45% > group 2 (the group that received the upper-Passing exercise in pairs) was 22.90%.

Keywords: *Drill Passing, Pair Up Passing, Volleyball*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hakikat Permainan Bola voli	7
2. Teknik Dasar Permainan Bola voli	11
3. Hakikat Kemampuan Bermain Bola Voli	15
4. Hakikat <i>Passing</i> Atas	16
5. Hakikat Latihan	18
6. Hakikat <i>Passing</i> Atas Metode <i>Drill</i>	21
7. Hakikat <i>Passing</i> Atas Metode Berpasangan	24

B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Rancangan/Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Uji Reliabilitas.....	39
C. Pengujian Persyaratan Analisis	39
D. Hasil Analisis Data	41
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	43
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	48
A. Simpulan.....	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Ukuran lapangan bola voli	9
Gambar 2. Bola voli standar FIVB	9
Gambar 3. Teknik <i>Passing</i> Atas.....	18
Gambar 4 <i>Passing</i> Atas Berpasangan	24
Gambar 5. Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 6. <i>Two Group Pretest-Post-test Design</i>	31
Gambar 7. Bagan Pengelompokan dengan <i>Ordinal Pairing</i>	32
Gambar 8. Tes <i>Passing</i> Atas	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	38
Tabel 2.	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	39
Tabel 3.	<i>Range</i> Reliabilitas	39
Tabel 4.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	40
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	40
Tabel 6.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	41
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	41
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	42
Tabel 9.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes <i>Passing</i> Atas	52
Lampiran 2. Program Latihan <i>Passing</i> Atas	54
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir <i>Passing</i> Atas.....	60
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir.....	62
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava	67
Lampiran 6. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Kemampuan <i>smash</i> normal	73
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	74
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	76
Lampiran 9. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	77
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Kemampuan <i>smash</i> normal Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2.....	80
Lampiran 11. Distribusi Nilai t table	81
Lampiran 12. Tabel Lilliefors	82
Lampiran 13. Tabel F.....	83
Lampiran 14. Dokumentasi.....	86
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	

