



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING TRIANGLE*
DAN *DIAMOND* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
SSB BARCA TEMANGGUNG TAHUN 2022**

SKRIPSI

**OLEH:
DONI FAUZI
D0218153**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING TRIANGLE*
DAN *DIAMOND* TERHADAP KETEPATAN *PASSING* DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
SSB BARCA TEMANGGUNG TAHUN 2022**

**OLEH:
DONI FAUZI
D0218153**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing triangle* Dan *Diamond* Terhadap Ketepatan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022”, karya:

Nama : Doni Fauzi

NIM : D0218153

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Supriyoko, S.Pd, M.Or
NIDN. 0616088033

Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or
NIDN. 0617078202

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing triangle* Dan *Diamond* Terhadap Ketepatan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022”, karya:

Nama : Doni Fauzi

NIM : D0218153

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Tim Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Drs. H. M. Yusuf, M.Pd

Sekretaris : Totong Umar, S.Pd.M.Or

Anggota I : Agus Supriyoko, S.Pd. M.Or

Anggota II : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd. M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

MOTTO

Setiap dari kita adalah guru, dan setiap rumah adalah sekolah.

-- Ki Hajar Dewantara ---

Satu peraturan yang tidak boleh dihilangkan meskipun telah merdeka, yaitu kedisiplinan.

--Soekarno---

Di manapun Anda berada sekarang atau nanti, selalu buat perubahan di kelas Anda. Meskipun hanya perubahan kecil.

---NN--

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Kedua Orang Tua Bapak dan ibu tercinta

Istriku tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Agus Supriyoko, S.Pd.M,Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pipit Fitria Yulianto,S.Pd.M,Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pada Atlet putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk keluarga kecil saya Kalian adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kalian selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat yang kritis. Siti Baroroh S.Ag dan anak tersayang Ardhanareswari Fauzi
7. Tanpa inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Terimakasih untuk keluarga besar SD NEGERI 2 PAGERGUNUNG.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2022

D.F

ABSTRAK

Doni Fauzi. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Triangle* Dan *Diamond* Terhadap Ketepatan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2022.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *Passing triangle* dan *diamond* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode latihan *Passing triangle* dan *diamond* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet putra SSB Barca Temanggung dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil ketepatan *Passing* dengan latihan *Passing triangle* dan *diamond* sebagai variabel bebas serta hasil ketepatan *Passing* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui ketepatan *Passing* menggunakan tes ketepatan *Passing* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Suparjo (2009). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan *Passing triangle* dan *Passing diamond* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada Atlet Putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 3,414$ lebih Besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan *Passing diamond* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *Passing triangle* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet Putra SSB Barca Temanggung Tahun 2022. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Passing* dalam permainan sepak bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *Passing triangle*) adalah 75.000% < kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan *Passing diamond*) adalah 81.633%.

Kata Kunci : *Passing Triangle, Passing Diamond, Sepakbola*

ABSTRACT

Doni Fauzi. *Differences in the Effect of Triangle and Diamond Passing Training Methods on Passing Accuracy in Football Games for Male Athletes at SSB Barca Temanggung in 2022. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, June 2022.*

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of the Passing triangle and diamond training methods on the accuracy of Passing in the football game for the male athletes of SSB Barca Temanggung in 2022, and if there is a difference, then to find out which is better between the Passing triangle and diamond training methods on the accuracy of Passing in the game. football for the male athletes of SSB Barca Temanggung in 2022.

The research sample is the male athlete of SSB Barca Temanggung with a total of 30 students. Sampling using a purposive sampling technique. The variables of this study are the results of the accuracy of Passing with the Passing triangle and diamond exercises as the independent variables and the results of the Passing accuracy of the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the accuracy of Passing uses the Passing accuracy test using the test implementation instructions from Suparjo (2009).

The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula. The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a significant difference between the Passing triangle and Passing diamond exercises on the accuracy of Passing in the football game for the Men's Athletes of SSB Barca Temanggung in 2022. This is evidenced by the results of the final test calculation for each group, namely $t_{count} = 3,414$ greater than $t_{table} = 2,145$ with a significance level of 5%. (2) The Passing diamond exercise has a better effect than the Passing triangle method on the accuracy of Passing in the football game for the male athletes of SSB Barca Temanggung in 2022. triangle) was 75,000% < group 2 (the group that received the Passing diamond training) was 81.633%.

Keywords: *Passing Triangle, Passing Diamond, Soccer*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola.....	8
2. Hakikat <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola.....	20
3. Hakikat Latihan	25
4. Hakikat Kondisi Fisik.....	28
5. Hakikat Latihan <i>Passing Triangle</i>	31
6. Hakikat Latihan <i>Passing Diamond</i>	33
B. Penelitian Yang Relevan	35

C. Kerangka Berpikir	36
D. Pengajuan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Pengumpulan Data.....	40
D. Rancangan/Desain Penelitian	40
E. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Uji Reliabilitas.....	45
C. Pengujian Persyaratan Analisis	45
D. Hasil Analisis Data	47
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	49
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki.....	11
Gambar 2. Menghentikan Bola dengan Kaki Bagian Dalam dan Paha	12
Gambar 3. Menggiring Bola dengan Menggunakan Punggung Kaki	14
Gambar 4. Teknik Merampas Bola Sambil Meluncur	14
Gambar 5. Melempar bola ke dalam	15
Gambar 6. Menyundul Bola tanpa Loncat	16
Gambar 7. Gerakan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola	25
Gambar 8. Latihan <i>Passing triangle</i>	33
Gambar 9. <i>Passing diamond</i>	34
Gambar 10 Rancangan Penelitian	40
Gambar 11. Pembagian Kelompok dengan Ordinal Pairing.....	41
Gambar 12. Lapangan tes mengoper bola rendah.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	44
Tabel 2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	45
Tabel 3 <i>Range</i> Reliabilitas	45
Tabel 4. Ringkuman Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 5. Ringkuman Hasil Uji Homogenitas Data	46
Tabel 6. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	47
Tabel 7. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	47
Tabel 8. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	48
Tabel 9 Ringkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Betuk Tes Ketrampilan <i>Passing</i>	58
Lampiran 2. Program Latihan Ketrampilan <i>Passing</i>	54
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Ketrampilan <i>Passing</i>	63
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir.....	65
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava	70
Lampiran 6. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Ketrampilan <i>Passing</i>	76
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	77
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	79
Lampiran 9. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	80
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Ketrampilan <i>Passing</i> Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2	83
Lampiran 11. Distribusi Nilai t table	84
Lampiran 12. Tabel Lilliefors	85
Lampiran 13. Tabel F.....	86
Lampiran 14. Dokumentasi.....	89
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	

