



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING DIAMOND*
DAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN PASSING
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 8-10 TAHUN SSB TUNAS TIRTA SOLO
TAHUN 2021**

SKRIPSI

OLEH:
ANDRIAN NUR FAFA
D0218021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *PASSING DIAMOND*
DAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KETEPATAN PASSING
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 8-10 TAHUN SSB TUNAS TIRTA SOLO
TAHUN 2021**

OLEH:

**ANDRIAN NUR FAFA
D0218021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Diamond* Dan *Small Sided Games* Terhadap Ketepatan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021”, karya:

Nama : Andrian Nur Fafa

NIM : D0218021

Prodi : Pendidikan Kependidikan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Disetujui:

Surakarta, 5 Juli 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or
NIDN. 0619068401



Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or
NIDN. 0605108703

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Passing Diamond* Dan *Small Sided Games* Terhadap Ketepatan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021”, karya:

Nama : Andrian Nur Fafa

NIM : D0218021

Prodi : Pendidikan Kependidikan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 22 Juli 2022

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

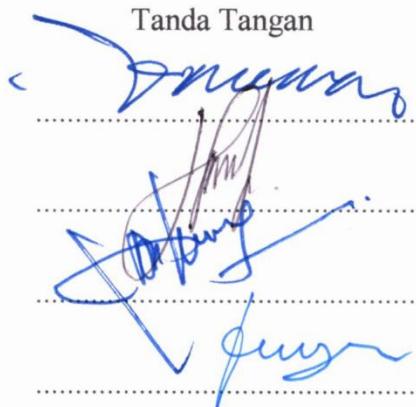
Ketua : Dr. Teguh Santosa, M.Pd

Sekretaris : Jasmani, S.Pd, M.Or

Anggota I : Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or

Anggota II : Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

ABSTRAK

Andrian Nur Fafa. **PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN PASSING DIAMOND DAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP KETEPATAN PASSING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA USIA 8-10 TAHUN SSB TUNAS TIRTA SOLO TAHUN 2021.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode latihan *Passing diamond* dan *Small Sided Games* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021, dan untuk mengetahui mana yang lebih baik antara metode latihan *Passing diamond* dan *Small Sided Games* terhadap ketepatan *Passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021.

Sampel penelitian adalah Pada Atlet SSB Tunas Tirta Solo dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *porpusive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil ketepatan *Passing* dengan latihan *Passing diamond* dan *Small Sided Games* sebagai variabel bebas serta hasil ketepatan *Passing* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui ketepatan *Passing* menggunakan tes ketepatan *Passing* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Nur Hasan (2001: 157). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara latihan *Passing diamond* dan *Small Sided Games* terhadap ketepatan *Passing* permainan sepakbola pada atlet putra Usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 2.616 >$ dari pada $t_{tabel5\%} = 2,145$. (2) Berdasarkan persentase peningkatan ketepatan *Passing* bola dalam permainan sepak bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan latihan *Passing diamond*) adalah 76.67% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat latihan *Small Sided Games*) adalah 46.48%. Menunjukan latihan *Passing diamond* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *Small Sided Games* terhadap ketepatan *Passing* permainan sepakbola pada atlet Putra Usia 8-10 Tahun SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021.

Kata Kunci : *Passing Diamond, Small Sided Games, Sepakbola*

ABSTRACT

Andrian Nur Fafa. DIFFERENT EFFECT OF DIAMOND AND SMALL SIDED GAMES PASSING TRAINING METHODS ON PASSING ACCURACY IN FOOTBALL GAMES ON BOY ATHLETS AGES 8-10 YEARS OF SSB TUNAS TIRTA SOLO IN 2021. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan, June 2022. University of Tunas Pembangunan, June 2022.

The purpose of this study was to determine the difference in the effect of the diamond Passing practice method and Small Sided Games on the accuracy of Passing in soccer games for male athletes aged 8-10 years at SSB Tunas Tirta Solo in 2021, and to find out which method is better between the diamond Passing practice method and Small Sided Games on the accuracy of Passing in football games for male athletes aged 8-10 years SSB Tunas Tirta Solo in 2021.

The research sample is the Athletes of SSB Tunas Tirta Solo with a total of 30 students. Sampling using a porpusive sampling technique. The variables of this research are the results of Passing accuracy with diamond Passing exercises and Small Sided Games as independent variables and the results of Passing accuracy are dependent variables. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the accuracy of Passing uses a Passing accuracy test using the test implementation instructions from Nur Hasan (2001: 157). The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) There is a significant difference in the effect of diamond Passing exercises and Small Sided Games on the accuracy of Passing football games for male athletes aged 8-10 years SSB Tunas Tirta Solo in 2021. This is evidenced from the results of the test calculation the end of each group is $t_{count} = 2.616 >$ than $t_{table5\%} = 2.145$. (2) Based on the percentage increase in ball Passing accuracy in soccer games, it shows that group 1 (the group that received the diamond Passing practice) was 76.67% > group 2 (the group that received the Small Sided Games exercise) was 46.48%. Shows that diamond Passing exercises have a better effect than the Small Sided Games method on the accuracy of Passing football games for male athletes aged 8-10 years SSB Tunas Tirta Solo in 2021.

Keywords: *Passing Diamond, Small Sided Games, Soccer*

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Prof. Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada
Kedua Orang Tua Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjangkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segal bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
3. Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Atlet SSB Tunas Tirta Solo Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2022

A.N

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Hakikat Permainan Sepakbola.....	8
2. Hakikat <i>Passing</i>	20
3. Hakikat Ketepatan	25
4. Hakikat Latihan	27
5. Hakikat Kondisi Fisik.....	30
6. Hakikat Latihan <i>Passing Diamond</i>	33
7. Hakikat Latihan <i>Small Sided Games</i>	35

	Halaman
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III. METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Pengumpulan Data.....	44
D. Rancangan/Desain Penelitian	44
E. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Uji Reliabilitas.....	50
C. Pengujian Persyaratan Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji homogenitas	51
D. Hasil Analisis Data	52
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	54
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teknik Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki	11
Gambar 2. Teknik Menghentikan Bola dengan Kaki Bagian Dalam dan Paha	12
Gambar 3. Teknik Menggiring Bola dengan Menggunakan Punggung Kaki..	13
Gambar 4. Teknik Merampas Bola sambil Meluncur.....	14
Gambar 5. Melempar bola ke dalam	15
Gambar 6. Salah Satu Teknik Menyundul Bola yaitu tanpa Loncat.....	16
Gambar. 7 Gerakan <i>Passing</i> Dalam Permainan Sepakbola	24
Gambar 8. <i>Passing diamond</i>	35
Gambar 9. <i>Small Sided Games</i>	38
Gambar 10 Rancangan Peneltian	44
Gambar 11. Pembagian Kelompok Dengan <i>Ordinal Pairing</i>	45
Gambar 12. Lapangan tes mengoper bola rendah (tes <i>Passing</i> bawah).....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.1 Dosis Latihan <i>Small Sides Games</i>	36
Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	49
Tabel 3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	50
Tabel 4. <i>Range</i> Reliabilitas	50
Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	51
Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	51
Tabel 7. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2	52
Tabel 8. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	52
Tabel 9. Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	53
Tabel 10 Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Ketepatan <i>passing</i> dalam Permainan Sepakbola	61
Lampiran 2. Program Latihan <i>Passing Small Sided Games</i>	62
Lampiran 3. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Tendangan Jarak Jauh	66
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir.....	68
Lampiran 5. Menghitung Reliabilitas Dengan Anava.....	74
Lampiran 6. Tabel Kerja Untuk Menghitung Perbedaan Peningkatan Hasil Ketepatan <i>Passing</i>	80
Lampiran 7. Uji Normalitas Data Dengan Metode Lilliefors	81
Lampiran 8. Uji Homogenitas.....	83
Lampiran 9. Menghitung Standar Deviasi Kuadrat Pada Tiap Kelompok	84
Lampiran 10. Menghitung Nilai Peningkatan Ketepatan <i>Passing</i> Dalam Persen Pada Kelompok 1 Dan Kelompok 2.....	87
Lampiran 11. Distribusi Nilai t table	88
Lampiran 12. Tabel Lilliefors	89
Lampiran 13. Tabel F	90
Lampiran 14. Dokumentasi.....	93
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	

