

Pengembangan Bola Voli Merk *Rofbi Sport* Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa SD di SD N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati Purwodadi Tahun 2021

Rofbi Jatmiko ^a, Slamet Santoso, M.Pd ^b, Rima Febrianti, S.Pd, M.Pd ^c

^a Physical Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Surakarta, Indonesia.

^b Physical Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta, Surakarta, Indonesia.

email: ^a rofbijatmiko5499@gmail.com

INFO ARTIKEL

Sejarah artikel:

Menerima 1 Januari 2020

Revisi 21 Januari 2020

Diterima 31

Online 1 Februari 2020

Kata kunci:

Pengembangan bola voli merk rofbi sport untuk pembelajaran pendidikan jasmani

Key words: "Rofbi Sport" Brand Volley ball For Physical Education Learning

ABSTRAK

Rofbi Jatmiko. 2021. Pengembangan Bola Voli *Rofbi Sport* Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa SD N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi Tahun 2021. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I Slamet Santoso, M.Pd. Pembimbing II Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.

Bagaimana model pengembangan pembelajaran penjasorkes melalui Pengembangan Bola Voli Merk "*Rofbi Sport*" yang disesuaikan dengan karakteristik siswa SD N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi dan disesuaikan dengan ketersediaan sarana dan prasarana yang ada. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil pengembangan Bola Voli Merk "*Rofbi Sport*" Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Sd N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi Tahun 2021

Metode penelitian ini adalah penelitian Bola Voli Merk "*Rofbi Sport*" Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Sd N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi Tahun 2021 yaitu: (1) melakukan penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi, termasuk observasi lapangan dan kajian pustaka, (2) mengembangkan bentuk produk awal (Bola Voli Merk "*Rofbi Sport*"), (3) evaluasi para ahli dengan menggunakan satu ahli dosen dan satu ahli guru penjas, serta uji coba skala kecil, dengan menggunakan lembar evaluasi yang kemudian dianalisis, (4) revisi produk pertama berdasarkan hasil dari

evaluasi ahli dan uji coba skala kecil, (5) uji coba skala besar, (6) revisi produk akhir, (7) hasil akhir Bola Voli Merk “*Rofbi Sport*” Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Sd N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi Tahun 2021. Data hasil penelitian berupa kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan hasil pengisian kuisioner oleh siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar evaluasi ahli (satu ahli Dosen dan satu ahli Guru Penjas), uji coba kelompok kecil (7 siswa), dan uji skala besar (15 siswa). Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif presentase setelah menggunakan produk.

Dari hasil uji coba diperoleh data evaluasi ahli, yaitu ahli Dosen 72,22% , ahli Guru Penjas 74,68%, uji coba kelompok kecil 89% , dan uji coba kelompok besar 94% . Dari data yang ada maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan Bola Voli Merk “*Rofbi Sport*” Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Sd N 2 Jangkungharjo, Kecamatan Brati, Purwodadi Tahun 2021 Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan Bola Voli Merk “*Rofbi Sport*” baik/ layak,

Kunci : Bola Voli Merk “*Rofbi Sport*” Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Style APA dalam mensitasi artikel ini: [Heading sitasi]

Satu, N. P., & Dua, N. P. (Tahun). Judul Artikel. Register: *Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, v(n), Halaman awal - Halaman akhir. [heading Isi sitasi]

ABSTRACT

Rofbi Jatmiko. 2021. Development of Rofbi Sport Brand Volleyball for Physical Education Learning for Students of SD N 2 Jangkungharjo, Brati District, Purwodadi in 2021. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Supervisor I Slamet Santoso, M.Pd. Advisor II Rima Febrianti, S.Pd., M.Pd.

How is the physical education learning development model through the "Rofbi Sport" Brand Volleyball Development which is adapted to the characteristics of the students of Sd N 2

Jangkungharjo, Brati District, Purwodadi and adapted to the availability of existing facilities and infrastructure. The purpose of this study was to determine the results of the development of the "Rofbi Sport" Brand Volleyball for Physical Education Learning for Students of SD N 2 Jangkungharjo, Brati District, Purwodadi in 2021.

This research method is the "Rofbi Sport" brand volleyball research for physical education learning for students of SD N 2 Jangkungharjo, Brati District, Purwodadi in 2021, namely: (1) conducting preliminary research and gathering information, including field observations and literature review, (2) developing the initial product form (Volleyball Brand "Rofbi Sport"), (3) evaluating experts using one lecturer expert and one physical education teacher expert, as well as small-scale trials, using an evaluation sheet which is then analyzed, (4) revision the first product based on the results of expert evaluations and small-scale trials, (5) large-scale trials, (6) final product revisions, (7) the final results of "Rofbi Sport" Volleyball for Physical Education Learning for Students of SD N 2 Jangkungharjo , Brati Subdistrict, Purwodadi 2021. The research data are in the form of product quality, suggestions for product improvement, and the results of filling out questionnaires by students. The data was collected using expert evaluation sheets (one Lecturer expert and one Physical Education teacher), small group trial (7 students), and large scale test (15 students). The data analysis technique used is descriptive percentage after using the product.

From the test results obtained expert evaluation data, namely Lecturer experts 72.22%, Physical Education teacher experts 74.68%, small group trials 89%, and large group trials 94%. From the existing data, it can be concluded that the development of the "Rofbi Sport" Brand Volleyball for Physical Education Learning for Students of SD N 2 Jangkungharjo, Brati District, Purwodadi in 2021. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the development of "Rofbi

Sport" Brand Volleyball good/deserved

Key: "Rofbi Sport" Brand Volleyball For Physical Education Learning

1. Pendahuluan

Pendidikan jasmani merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari pendidikan nasional yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik melalui aktivitas jasmani (Utama Bandi, 2011). Sehingga pendidikan jasmani harus diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan.

Perencanaan pendidikan jasmani dilakukan secara seksama untuk memenuhi perkembangan, pertumbuhan, dan kebutuhan perilaku setiap anak. Maka pendidikan jasmani bukan hanya ditujukan untuk mengembangkan kemampuan psikomotorik, akan tetapi juga mengembangkan kemampuan kognitif dan afektif peserta didik. (Smiley :2011).

Pembelajaran pendidikan jasmani dimulai pada tahap usia dini untuk merangsang pertumbuhan organik, motorik, intelektual dan perkembangan emosional (Solihin, Faisal, & Dadang, 2013). Hal tersebut menandakan bahwa pada tahap usia dini, pendidikan jasmani mempunyai peran yang sangat penting membentuk karakter.

Urgensi pendidikan usia dini yaitu *"the face of the demands of the times of the quality of education as well as advances in science, technology, information and communications are rapidly making early childhood education could not be obtained only from the role of the family"* (Hoving, Visser, Mullen, & van den Borne, 2010). Hal tersebut dimaksudkan agar anak usia dini dapat berinteraksi dengan teman sebaya, sehingga menimbulkan komunikasi yang intensif antar anak.

Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengembangkan Bola voli merk *rofbisport* untuk pembelajaran Pendidikan Jasmani bagi siswa SD permainan bola voli agar lebih bervariasi dan inovatif sesuai kebutuhan atau kemampuan berat bola untuk siswa sd. Pada pembelajaran seperti itu sangat menarik untuk siswa, maka dari itu peneliti tertarik untuk mencoba mengembangkan pembelajaran permainan bola voli adalah siswa dapat cepat melakukan servis, *passing* bawah, *passing* atas maupun smash dengan baik dan benar, serta berat bola lebih sesuai untuk siswa SD dari segi bahan beda sama yang ORI.

2. Metode

Penelitian dan Pengembangan adalah proses penelitian untuk menciptakan atau memperbaiki produk. “Penelitian pengembangan merupakan penelitian yang berupaya mengembangkan produk tertentu sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat ini. Dalam pendidikan jasmani, rancangan penelitian pengembangan dapat digunakan sebagai upaya pencegahan masalah pendidikan dan pembelajaran” (Winarno, 2011:57).

Penelitian pengembangan merupakan penelitian yang diarahkan untuk menghasilkan produk, desain, dan proses. Di dalam dunia pendidikan dan pembelajaran khususnya, penelitian pengembangan memfokuskan kajiannya pada bidang desain atau rancangan, berupa model desain dan desain bahan ajar maupun produk seperti media dan proses pembelajaran. Penelitian pengembangan sering dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* ataupun dengan istilah *research-based development*. Dalam dunia pendidikan, penelitian pengembangan ini memang hadir belakangan dan merupakan tipe atau jenis penelitian yang relatif baru (Setyosari, 2015:276). Dalam dunia pendidikan, produk-produk hasil Penelitian dan Pengembangan yang dimaksudkan sudah barang tentu berkaitan dengan komponen-komponen pendidikan.

Produk-produk tersebut dapat berupa: kebijakan, sistem, metode kerja, kurikulum, buku ajar, media, model pembelajaran, alat-alat peraga, media pembelajaran, prototipe, simulator, *training/science kit*, instrumen asesment, dan sebagainya. Sebelum pengembangan produk atau produk yang ingin dihasilkan sesuai perlu dipahami mengenai model Penelitian Dan Pengembangan yang akan digunakan.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan tersebut, maka selanjutnya adalah pembuatan produk pembuatan bola voli merk *Rofbi Sport* pengembangan bola voli dengan pembelajaran permainan bola voli. Dalam produk yang dikembangkan, peneliti membuat produk berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui kajian teori, observasi, dan pengamatan, kemudian dievaluasi oleh satu ahli penjas dan satu guru pendidikan jasmani sebagai ahli pembelajaran, serta uji coba kelompok kecil. Subjek penelitian ini adalah siswa, di SD N 2 Jangkunharjo, kecamatan Brati Purwodadi.

Dalam pembuatan bola voli merk *rofbisport* yaitu bola voli yang di modifikasi bahan dan model yang berbeda dari aslinya sehingga mempunyai produk baru untuk melakukan permainan bola voli pada siswa SD, dengan bahan dan berat bola voli lebih di sesuaikan untuk siswa SD dengan harga lebih terjangkau dari bola voli asli sehingga peneliti membuat modifikasi pengembangan bola voli merk *Rofbi Sport* supaya bisa di pasarkan dan disesuaikan untuk kebutuhan sekolah dasar.

Tabel 1. Bahan pembuatan bola voli merk *Rofbi Sport*

NO	BAHAN-BAHAN PEMBUATAN BOLA VOLI <i>MERK ROFBI SPORT</i>
1	Bahan PU kobe balon
2	Lapisan dalam spons eva
3	Lapisan dalam kain PE
4	Blader butyl gulung benang
5	Lem latek
6	Proses jahit mesin

Tabel 2. Rekapitulasi rencana anggaran biaya

NO	JENIS BOLA	HARGA	JUMLAH
1	BOLA VOLI <i>ROFBI SPORT</i>	1 PCS	Rp.100.000.

PEMBAHASAN

Produk "*Rofbi Sport*" adalah Produk awal yang dihasilkan berupa bola voli untuk siswa SD dinamakan "*Rofbi Sport*" untuk memberikan keefektivan dalam permainan bola voli. Produk "*Rofbi Sport*" ini dikembangkan untuk memberi kemudahan dalam proses pembelajaran permainan voli pada Siswa SD. "*Rofbi Sport*" dikembangkan sedemikian rupa dari segi bahan dan desain dengan model baru sehingga siswa SD Semakin tertarik untuk melakukan permainan bola voli. "*Rofbi Sport*" diharapkan dapat dikembangkan sebagai trobosan bola voli baru untuk siswa SD dan harga terjangkau dari pada bola Original.

Tabel 3. Data Hasil Penilaian Pengembangan Bola Voli Merk "*Rofbi Sport*"

No	Ahli	Hasil Presentase %	Kategori
1	Dosen	72,22%	Layak
2	Guru Penjas	74,68%	Layak

Validasi tahap kedua presentase yang didapatkan mengalami peningkatan dari 72,22% menjadi 74,68% dari skor maksimal.

Revisi produk “*Rofbi Sport*” dilakukan setelah diberi penilaian, saran dan kritikan terhadap kualitas bola voli “*Rofbi Sport*” yang dikembangkan untuk dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan revisi.

Sesuai dengan saran ahli Dosen dan Guru Penjas, Peneliti memperbaiki menyesuaikan untuk tekanan angin pada bola voli harus disesuaikan standart 294,3-318,82 Hpa/psi. Tahapan “*Rofbi Sport*” ini mengalami validasi ahli 2 kali dan revisi produk 1 kali. Setelah melakukan perbaikan-perbaikan pada produk, “*Rofbi Sport*” dinyatakan layak oleh para ahli dan diijinkan melanjutkan pada tahap uji coba. Peneliti melakukan ujicoba di SD N 2 Jangkunharjo, Purwodadi.

Tabel 4. Hasil Angket Uji Coba Kelompok kecil Siswa SD N 2 Jangkunharjo, Kecamatan Brati Purwodadi.

Interval Persen	Kategori Kelayakan	Frekuensi	Persentasi	Rata-rata klasikal
81,26% - 100%	Layak	38	68%	89%
62,51% - 81,25%	Cukup Layak	18	32%	
43,76% - 62,50%	Kurang Layak	-	-	
25% - 43,75%	Tidak Layak	-	-	
Jumlah		56	100%	

Hasil uji angket responden mengenai penelitian pengembangan bola voli merk ” *Rofbi Sport*” Dari table diatas dari rekap kuisioner yang dilakukan dari 7 siswa dengan skala kecil didapatkan rata-rata klasikal sebesar 89% dengan kategori penilaian Layak, oleh karena itu bahwa media bola voli tersebut layak untuk dikembangkan ke tahap berikutnya.

Tabel 5. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar Siswa Sd N 2 Jangkunharjo, Purwodadi.

Interval Persen	Kategori	Frekuensi	Persentasi	Rata-rata
-----------------	----------	-----------	------------	-----------

	Kelayakan			klasikal
81,26% - 100%	Layak	84	70%	94%
62,51% - 81,25%	Cukup Layak	36	30%	
43,76% - 62,50%	Kurang Layak	-	-	
25% - 43,75%	Tidak Layak	-	-	
Jumlah		120	100%	

Hasil uji angket responden mengenai penelitian pengembangan bola voli merk ” *Rofbi Sport*” Dari table diatas dari rekap kuisioner yang dilakukan dari 15 siswa dengan skala besar didapatkan rata-rata klasikal sebesar 94% dengan kategori penilaian Layak, oleh karena itu bahwa media bola voli tersebut layak untuk dikembangkan ke tahap berikutnya.

Pada awal pengembangan bola voli merk ” *Rofbi Sport*” ini didesain dan diproduksi menjadi sebuah produk awal berupa bola voli “*Rofbi Sport*” alat bantu latihan permainan bola voli untuk semua umur dalam proses ke depan. Proses pengembangan melalui prosedur penelitian dan pengembangan. Melalui beberapa perencanaan, produksi dan evaluasi. Setelah produk awal dihasilkan untuk bola voli “*Rofbi Sport*“ diameter sudah sama dengan bola voli original mikasa 18-20 cm, keliling lingkaran 65-67 cm, berat bola voli 260-280 gram, untuk tekanan sudah sesuai dengan standart siswa SD 294,3-318,82 hPa/psi, dan untuk bentuk sudah bulat sempurna seperti bola voli original mikasa. Maka perlu dievaluasi kepada para ahli melalui validasi ahli dan perlu diuji cobakan kepada siswa SD. Tahap evaluasi dilakukan pada ahli Dosen dan ahli Guru Penjas. Selanjutnya tahap penelitian dilakukan dengan uji coba produk, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar.

Proses validasi ahli Dosen menghasilkan data yang dapat digunakan untuk revisi produk awal. Dalam proses validasi ahli Dosen ini peneliti menggunakan dua tahap yaitu tahap I dan tahap II. Data validasi tahap I dijadikan dasar untuk merevisi produk untuk menyempurnakan hingga produk siap digunakan untuk uji coba. Setelah selesai validasi ahli Dosen , maka dengan segera validasi ke ahli Guru Penjas. Dari ahli Guru Penjas didapat data, saran dan masukan untuk memperbaiki tekanan angin pada bola voli harus di sesuaikan standart siswa SD 294,3-318,82 hPa/psi “*Rofbi Sport*” yang sedang dikembangkan. Dalam proses validasi Guru Penjas peneliti melalui dua tahap yaitu tahap I, tahap II Data validasi ahli Guru Penjas tahap I dijadikan dasar untuk merevisi produk. Setelah selesai revisi yang

pertama divalidasi lagi hingga produk siap digunakan untuk uji coba. Uji coba dilakukan dengan dua tahap, yaitu uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar.

Kualitas "*Rofbi Sport*" ini termasuk dalam kriteria "Layak" pernyataan tersebut dapat dibuktikan dari hasil analisis penilaian "Layak" dari kedua ahli baik itu ahli Dosen dan ahli Guru Penjas, uji coba kelompok kecil, dan uji coba kelompok besar. Siswa merasa senang dan antusias dengan adanya produk ini karena responden tertarik untuk mencoba mengoprasionalakan, produk ini dapat disebar luaskan untuk alat bantu latihan permainan bola voli lainnya. Adanya kelebihan-kelebihan dari produk ini, adapun kelemahan dalam produk ini, diantaranya harus menyesuaikan untuk tekanan angin pada bola voli harus disesuaikan standart 294,3-318,82 Hpa/psi. Beberapa kelemahan tersebut, harapanya dapat perhatian dan upaya pengembangan selanjutnya untuk memperoleh hasil produk yang lebih baik.

3. Simpulan

Model pengembangan bola voli merk "*Rofbi Sport*" dalam pembelajaran penjasorkes siswa di SD N 2 Jangkunharjo, kecamatan Brati Purwodadi Hasil dari penelitian pengembangan bola voli merk "*Rofbi Sport*" dikatagorikan layak digunakan sebagai pembelajaran permainan bola voli. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian ahli Dosen, yaitu 72,22 % dan ahli Guru Penjas yaitu 74,68% serta berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil 89% dan uji coba kelompok besar yaitu 94%. Bagaimanakah produk pengembangan bola voli merk *Rofbi Sport* untuk pembelajaran siswa SD Kualitas "*Rofbi Sport*" ini termasuk dalam kriteria "Layak".

4. Implikasi Hasil Penelitian

Pada penelitian pengembangan bola voli merk "*Rofbi Sport*" ini mempunyai beberapa implikasi secara praktis diantaranya adalah sebagai berikut.

1. *Rofbi Sport* ini dapat mempermudah proses latihan dengan bervariasinya permainan bola voli .
2. *Rofbi Sport* ini dapat memberi efektifitas pelatih dalam proses melatih.
3. Penelitian "*Rofbi Sport*" ini dapat sebagai motivasi kepada mahasiswa untuk meneliti alat-alat olahraga guna membantu proses latihan.

4. Penelitian “*Rofbi Sport*” ini dapat sebagai alat promosi untuk memaksimalkan siswa SD latihan.

4. Ucapan Terima Kasih

[PILIHAN]. Ini digunakan untuk menghargai upaya rekan, yang tidak terdaftar sebagai rekan penulis, atas bantuan dan dana mereka untuk penelitian / publikasi Anda. Oleh karena itu, catatan standar 'pengakuan' biasanya diterbitkan di setiap artikel.

Karya-karya yang dikirim oleh penulis diakui tetapi direkomendasikan bahwa peninjau yang diputuskan oleh editor memberikan entri berharga ke setiap artikel untuk mempercepat pekerjaan peninjauan karena terbatasnya jumlah peninjau. Reviewer yang direkomendasikan dapat dicantumkan di halaman akhir setelah referensi karena review dilakukan dengan metode *double-blind*. [*Palatino Linotype 12, justified, 1,5 spasi*]

5. Referensi

Abdul Majid .(2010). Perencanaan Pembelajaran mengembangkan kopetensi guru bandung, Remaja Rosdakarya

Arifin,S (2017), Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Multilateral*,16(1),78-92.

Bastian, J. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Gerak Dasar Bola Voli Berbasis Adobe Flash CS6 Materi Pasing Atas dan Pasing Bawah Kelas VII SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Bahagia Y ,(2014). Media Dan alat pembelajaran penjas,(online)

Haryanto, T. S., Dwiwogo, W. D., & Sulistyorini, S. (2016). Pengembangan Pembelajaran Permainan Bolavoli Menggunakan Media Interaktif di Smp Negeri 6 Kabupaten Situbondo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 25(1), 123– 128. <https://doi.org/10.17977/PJ.V25I1.4908>.

Health and Recreation, 1(4). <https://doi.org/10.15294/ACTIVE.V1I4.517>. *Health*, 5(2), 1– 3.

Kurniawan, D., & Hidayat, T. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Bola voli terhadap Kerjasama Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(1); 20-24

Kurniawann, A. E., Setyawati, henny, & Yuwonno, cahyo. (2012). Modifikasi Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Bola Voli Mini Berlapis. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport*

Suhelli, S. (2018). Strategi guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran tematik pada M