



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 10–12 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA
PANUNGGALAN GROBOGAN
TAHUN 2020**

SKRIPSI

OLEH:

FILA YOGA PRATAMA

NIM: D0216024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN
TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA
USIA 10–12 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA
PANUNGGALAN GROBOGAN
TAHUN 2020**

**OLEH:
FILA YOGA PRATAMA
NIM: D0216024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020”, karya :

Nama : FILA YOGA PRATAMA

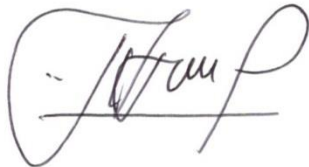
NIM : D0216024

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Proposal penelitian ini sebagai pola minimal skripsi disetujui dan disyahkan oleh:

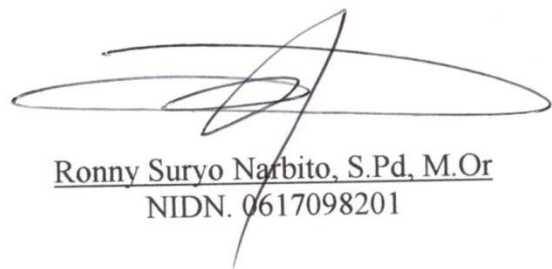
Pembimbing I



Pipit Fitria Yuliato, S.Pd., M.Or
NIDN. 0617078202

Surakarta, 28 Desember 2020

Pembimbing II



Ronny Suryo Nabito, S.Pd, M.Or
NIDN. 0617098201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020”, karya :

Nama : FILA YOGA PRATAMA

NIM : D0216024

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 3 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or

Anggota I : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

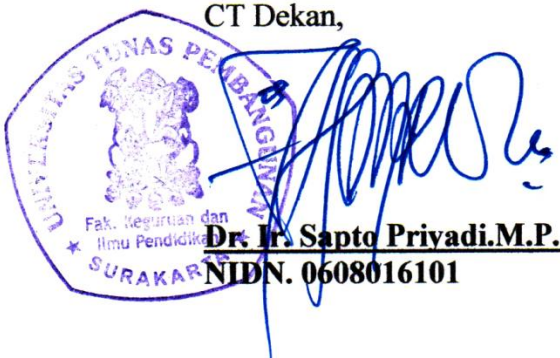
Anggota II : Ronny Suryo Narbita, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

CT Dekan,



MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Prof. Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku Pendidikan Kepelatihan Olahraga
FKIP UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr Ir. Supto Priyadi, M.P Selaku CT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Ronny Suryo Narbito, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pelatih dan Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2020

F.Y.P

ABSTRAK

Fila Yoga Pratama. 2020. Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Driil* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. Pembimbing II. Ronny Suryo Narbito, S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Driil* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Driil* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra Club SSB Panunggalan Grobogan dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Keterampilan Menggiring Bola dengan Latihan Metode *Driil* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Keterampilan Menggiring Bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran Keterampilan menggiring bola Nurhasan, (2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 0,7508$ lebih kecil dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan Keterampilan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah 22.020% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain) adalah 11.448%.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Metode Bermain, Menggiring Bola.

ABSTRACT

Fila Yoga Pratama. 2020. *The Difference of the Influence of Playing and Driil Method Training on the Ability to Dribble in Football Games for Male Athletes aged 10-12 Years Old Grobogan Panunggalan Football School in 2020*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Tunas Pembangunan Surakarta. Advisor I. Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or. Advisor II. Ronny Suryo Narbito, S.Pd, M.Or.

The research objective was to determine the difference in the influence of the Driil and Playing method training on the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10-12 years at the Grobogan Panunggalan Football School in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between the Driil Method and Play Against the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10-12 years, Panunggalan Grobogan football school in 2020.

The research sample was the male players Club SSB Panunggalan Grobogan with a total of 30 students. Sampling using Purposive Sampling technique. The variables of this research are the results of the ability to dribble with the Driil and Playing method exercises as the independent variable and the results of the ability to dribble the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability to dribble in soccer games uses a dribbling test using test instructions and measuring the ability to dribble. Nurhasan, (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference between the practice of the drill method and the play on the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10-12 years, Grobogan Panunggalan Football School in 2020. This is evidenced by the results of the calculation of the test the end of each group, namely $t_{count} = 0.7508$ is smaller than $t_{table} = 2.145$ with a significance level of 5%. (2) The drill method has a better effect than the playing practice method on the ability to dribble in soccer games for male athletes aged 10-12 years at the Grobogan Panunggalan football school in 2020. Based on the percentage increase in dribbling skills in soccer games, it shows that group 1 (the group that was treated with the Drill Method Exercise) was 22.020% > Group 2 (the group that received the Playing Exercise) was 11.448%.

Keywords: *Drill Method, Playing Method, Dribbling Ball.*

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	7
A. Landasan Teori	7
1. Permainan Sepakbola	7
2. Hakekat Menggiring Bola	10
3. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	12
4. Latihan.....	17
5. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola Metode Drill.....	20
6. Latihan Menggiring Bola Dengan Metode Bermain.....	23
B. Kerangka Berpikir	25

C. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Rancangan/Design Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Pengumpulan Data.....	29
E. Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Data	33
B. Uji Reliabilitas	33
C. Pengujian Persyaratan Analisis	34
D. Hasil Analisis Data	36
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	38
F. Pembahasan Hasil Analisi Data.....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	43
A. Simpulan	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menggiring Menggiring Bola Punggung Kaki.....	14
Gambar 2. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	15
Gambar 3. Menggiring kaki bagian luar	16
Gambar 4. Menggiring Bola Metode Drill	21
Gambar 5. Menggiring Bola Metode Bermain	24
Gambar 6. Skematis Kerangka Berpikir	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rencana Rincian Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	33
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	34
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas	34
Tabel 5	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	34
Tabel 6	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data	35
Tabel 7	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	36
Tabel 8	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1	36
Tabel 9	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	37
Tabel 10	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Keterampilan menggiring Bola.....	47
Lampiran 2. Program Latihan Keterampilan menggiring Bola	49
Lampiran 3 Jabaran Program Latihan	53
Lampiran 4 Data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring Bola	65
Lampiran 5 Rekapitulasi data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring Bola	67
Lampiran 6 Rekapitulasi T-score tes awal dan tes akhir Menggiring Bola	68
Lampiran 7 Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir pada tiap kelompok	72
Lampiran 8 Menghitung Reliabilitas dengan Anava	75
Lampiran 9 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	81
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	83
Lampiran 11 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok	84
Lampiran 12 Menghitung nilai peningkatan Menggiring Bola dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	87
Lampiran 13 Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	88
Lampiran 14 Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i>	89
Lampiran 15 Tabel F.....	90
Lampiran 16 Dokumentasi.....	93
Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	

