



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KEMAMPUAN SERVIS *TOP SPIN* DALAM PERMAINAN  
BOLAVOLI PADA ATLET PUTRA USIA DINI KELOMPOK  
UMUR 10-12 TAHUN CLUB BOLAVOLI POPSI SRAGEN  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**ENDIRA PUTRI CAHYANI**

**D0216008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KEMAMPUAN SERVIS *TOP SPIN* DALAM PERMAINAN  
BOLAVOLI PADA ATLET PUTRA USIA DINI KELOMPOK  
UMUR 10-12 TAHUN CLUB BOLAVOLI POPSI SRAGEN  
TAHUN 2020**

**OLEH:  
ENDIRA PUTRI CAHYANI  
D0216008**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Servis *Top Spin* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolavoli Popsi Sragen Tahun 2020”, Karya

Nama : Endira Putri Cahyani

NIM : D0216008

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 21 Januari 2021

Pembimbing I



**Kodrad Budiyono.S.Pd,M.Or**  
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



**Bagus Kuncoro S.Pd,M.Or**  
NIDN. 0623088702

## HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan Servis *Top Spin* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolavoli Popsi Sragen Tahun 2020”, Karya

Nama : Endira Putri Cahyani

NIM : D0216008

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 11 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

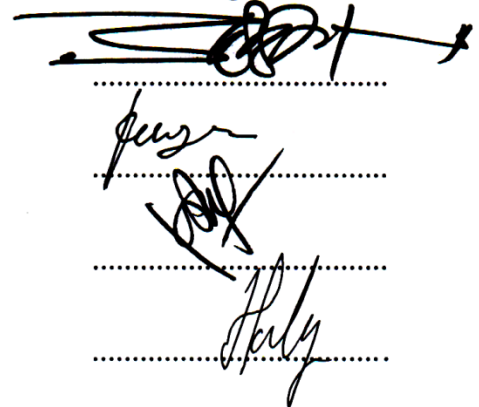
Ketua : Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or.

Sekretaris : Fatkhul Imron, S.Pd, M.Or.

Anggota I : Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or.

Anggota II : Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or.

Tanda Tangan



Four handwritten signatures are shown, each on a dotted line. The signatures are: 1. Wisnu Mahardika, 2. Fatkhul Imron, 3. Kodrad Budiyo, and 4. Bagus Kuncoro.

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Tunas Pembangunan  
CT Dekan,



## **MOTTO**

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,  
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.*

(Prof. Mukti Ali)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Almamaterku FKIP PKO
4. FKIP UTP Surakarta tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr Ir. Spto Priyadi, M.P Selaku CT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini
3. Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Pada Atlet Putra Usia 10–12 Tahun Sekolah Sepakbola Panunggalan Grobogan Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2021

**E.P.C**

## ABSTRAK

**Endira Putri Cahyani. 2021.** Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Servis Top Spin* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolvoli Popsi Sragen Tahun 2020. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing 1. Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or. Pembimbing 2. Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Servis Top Spin* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolvoli Popsi Sragen Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Servis Top Spin* Dalam Permainan Bolavoli Pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolvoli Popsi Sragen Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Atlet Putra Usia Dini Kelompok Umur 10-12 Tahun Club Bolvoli Popsi Sragen dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Latihan Metode *Drill* dan bermain sebagai variabel bebas serta Hasil kemampuan *Servis Top Spin* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui kemampuan smash normal. tes kemampuan *Servis Top Spin* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, ( 2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Kemampuan *Servis Top Spin* dalam permainan bolavoli pada atlet putra usia dini kelompok umur 10-12 tahun club bolavoli Popsi Sragen tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu  $t_{hitung} = 3.55$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel} = 2,145$  dengan taraf signifikansi 5%.

Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Bermain dalam Terhadap Kemampuan *Servis Top Spin* dalam Permainan Bolavoli pada Atlet putra usia dini kelompok umur 10-12 tahun club Bolavoli Popsi Sragen tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan *Servis Top Spin* dalam permainan bolavoli menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Metode *Drill* ) adalah 15.447% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Metode bermain ) adalah 8.730%.

**Kata Kunci** : Latihan Metode *Drill*, Latihan Metode Bermain, *Servis Top Spin*



## **ABSTRACT**

**Endira Putri Cahyani**. 2021. *The Difference of the Effect of Drilling and Playing Method Exercises on the Top Spin Service Ability in the Volleyball Game in Early Age Athletes of the 10-12 Year Age Group Popsi Sragen Volleyball Club in 2020*. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, Surakarta. Advisors 1. Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or. Advisor 2. Bagus Kuncoro, S.Pd, M.Or.

*The research objective was to determine the difference in the effect of Drill and play training on the Top Spin service ability in volleyball games in early age male athletes of the 10-12 year age group of Popsi Sragen volleyball club in 2020, and if there is a difference, then to find out which one is better between exercises. Drilling and Playing Methods Against Top Spin Service Ability in Volleyball Games for Early Age Male Athletes Age Group 10-12 Years Club Bolvoli Popsi Sragen 2020*

*The research sample was the male athletes at the age group 10-12 years old Popsi Sragen Bolvoli Club with a total of 30 students. Sampling using Purposive Sampling technique. The variables of this research are the results of the Drill method exercise and play as the independent variable and the dependent variable Top Spin Service ability results. The research design used a pretest-posttest design. Test to determine normal smash ability. The Top Spin Service ability test uses instructions for carrying out tests and measuring the ability to dribble. Nurhasan, (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference in the effect of the Drill and Play Method on the Top Spin Service Ability in volleyball games for early age male athletes in the 10-12 year age group of Popsi Sragen volleyball club in 2020. This is evidenced by The result of the calculation of the final test for each group, namely  $t_{count} = 3.55$  is smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%.*

*The Drill method exercise has a better effect than the playing method on the Top Spin service ability in volleyball games for young male athletes in the 10-12 year age group of Popsi Sragen volleyball club in 2020. Based on the percentage increase in Top Spin service ability in volleyball games, it shows that the group 1 (the group that received the Drill method) was 15,447% > group 2 (the group that received the playing method) was 8,730%.*

**Keywords:** *Drill Method Exercises, Playing Method Exercises, Top Spin Service*

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI .....	7
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Permainan Bolavoli .....	7
a. Pengertian Bolavoli .....	7
2. Teknik Dasar Permainan Bolavoli .....	9
a. Pengertian Teknik Bolavoli.....	9
b. Pentingnya Penguasaan Teknik Dasar Bermain Bolavoli	12
3. Servis Atas Dalam Bolavoli .....	14

4.	Servis <i>Top Spin</i> .....	15
a.	Pengertian Servis <i>Top Spin</i> .....	15
b.	Sikap saat perkenaan.....	16
c.	Sikap akhir .....	16
d.	Hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat servis top atas adalah:.....	17
5.	Latihan.....	18
a.	Hakikat Latihan.....	18
b.	Hukum Latihan .....	19
c.	Prinsip Latihan.....	20
d.	Sistematika Latihan.....	20
6.	Latihan Servis <i>Top Spin</i> Metode <i>Drill</i> .....	21
a.	Servis <i>Top Spin</i> Metode <i>Drill</i> .....	21
b.	Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> Servis <i>Top Spin</i> .....	23
7.	Latihan Servis <i>Top Spin</i> Metode Bermain .....	23
a.	Servis <i>Top Spin</i> Metode Bermain .....	23
b.	Pelaksanaan Metode Bermain Servis <i>Top Spin</i> .....	24
B.	Kerangka Berpikir .....	25
C.	Pengajuan Hipotesis .....	25
BAB III.	METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B.	Rancangan Desain Penelitian .....	27
C.	Populasi Sampel .....	29
D.	Pengumpulan Data .....	30
E.	Analisis Data .....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	33
A.	Deskripsi Data .....	33
B.	Uji Reliabilitas .....	34
C.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	34
D.	Hasil Analisis Data .....	36

E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	38
F. Pembahasan Hasil Analisi Data.....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	43
A. Simpulan .....	43
B. Implikasi .....	43
C. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	33
LAMPIRAN .....	35

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Awalan Servis Atas .....	14
Gambar 2. Servis <i>Top Spin</i> .....	16
Gambar 3. Metode <i>Drill</i> .....	23
Gambar 4. Servis <i>Top Spin</i> Bermain (Berpasangan) .....	24
Gambar 5. Rancangan Penelitian .....	28

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2 .....	33
Tabel 2	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal .....	34
Tabel 3	<i>Range</i> Reliabilitas .....	34
Tabel 4.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	35
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	35
Tabel 6.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	36
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 .....	36
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 .....	37
Tabel 9	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Tes Servis Atas ( <i>Top Spin</i> ) .....	47
Lampiran 2. Program Latihan Servis Atas ( <i>Top Spin</i> ).....	49
Lampiran 3 Rekapitulasi data hasil tes awal dan tes akhir.....	56
Lampiran 4 Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir pada tiap kelompok .....	59
Lampiran 5 Menghitung Reliabilitas dengan Anava .....	62
Lampiran 6 Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Servis Atas ( <i>Top Spin</i> ).....	68
Lampiran 7 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors .....	69
Lampiran 8 Uji Homogenitas.....	71
Lampiran 9 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok .....	72
Lampiran 10 Menghitung nilai peningkatan Servis Atas ( <i>Top Spin</i> ) dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	75
Lampiran 11. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .....	76
Lampiran 12. Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i> .....	77
Lampiran 13. Tabel F .....	78
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	81
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian,	

