



**PERBEDAAN PENGARUH METODE *DRILL* DAN *GAME* TERHADAP
KEMAMPUAN *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 13-15 TAHUN SEKOLAH
SEPAKBOLA ABIMANYU KECAMATAN
MOJOLABAN KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN
2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan**

Oleh :

ROSY KURNIAWAN

D0216030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2021

**PERBEDAAN PENGARUH METODE *DRILL* DAN *GAME* TERHADAP
KEMAMPUAN *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA ATLET PUTRA USIA 13-15 TAHUN SEKOLAH
SEPAKBOLA ABIMANYU KECAMATAN
MOJOLABAN KABUPATEN
SUKOHARJO TAHUN
2020**

**Oleh :
ROSY KURNIAWAN
D0216030**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode *Driil* Dan *Game* Terhadap Kemampuan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020”, karya

Nama : Rosy Kurniawan

NIM : D0216030

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 21 Desember 2020

Pembimbing I



Dr.H.Shodiq Hutomono, M.Kes

NIDN: 0620056401

Pembimbing II



Totong Umar, S.Pd. M.Or

NIDN: 0610037307

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode *Drill* Dan *Game* Terhadap Kemampuan *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020”, karya

Nama : Rosy Kurniawan
NIM : D0216030
Prodi : Pendidikan Kepeleatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Kamis

Tanggal : 4 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda tangan

Ketua : Agus Supriyoko, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Ratna Kumala Setyaningrum, S.Pd., M.Or

Anggota I : Dr. Shodiq Hutomono, M.Kes

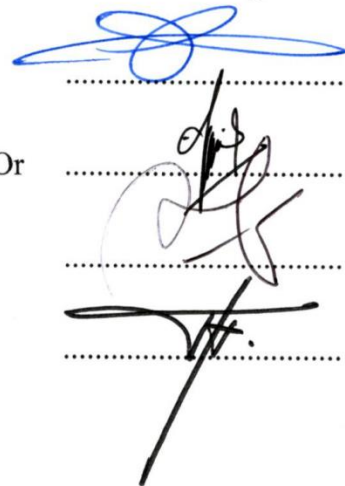
Anggota II : Totong Umar, S.Pd., M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

CT Dekan,



Dr. Ir. Saptu Priyadi.M.P.
NIDN. 0608016101

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplaan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat pada skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya kesalahan terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 18 Desember 2020

Yang :  an



Rosy Kurniawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al Baqoroh: 286)

Dan Dia bersama kamu dimana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.

(Q.S: Al Hadid: 4)

Persembahan

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Bp. Basuki Rachmad dan Ibu.Muji Lestari
2. Adik ku Denys Sulistyowati
3. Almamaterku Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr.Ir Tresna Priyana Soemardi,SE.,MS., selaku Rektor Universitas Tunas Pembangunan surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Ir. Sapto Priyadi, MP, selaku CT Dekan Fakultas Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan surakarta
3. Kodrat Budiyono, S.Pd. M.Or, selaku Kaprodi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan surakarta
4. Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi ini
5. Totong Umar, S.Pd,M.Or, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing selama penyusunan skripsi ini
6. Pelatih Kepala SSB Abimanyu Mojolaban Sukoharjo telah mengizinkan untuk penelitian di SSB Abimanyu Mojolaban Sukoharjo
7. Pembina dan pelatih SSB Abimanyu Mojolaban Sukoharjo yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini
8. Atlet-atlet SBB Abimanyu Mojolaban Sukoharjo yang telah membantu penelitian skripsi
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam Skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Surakarta, 21 Desember 2020

R.K

ABSTRAK

Rosy Kurniawan. 2020. Perbedaan Pengaruh Metode *Drill* dan *Game* terhadap Kemampuan *Passing* dalam Permainan Sepakbola pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo Tahun 2020, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes. Pembimbing II. Totong Umar, S.Pd., M.Or.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode *drill* dan *game* terhadap kemampuan *passing* dalam permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara hasil peningkatan kemampuan passing dengan metode latihan passing secara *drill* dan *game* terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada atlet putra usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo tahun 2020

Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen, rancangan penelitian ini menggunakan Pretest -Posttest Design, dibagi menjadi 2 kelompok dengan *Ordinal Pairing*. Pengambilan penelitian sampel berjumlah 30 orang menggunakan *Purposive sampling*. Tes dan pengukuran menggunakan Instrumen tes bersumber dari Nur Hasan (2001: 157). Analisis data penelitian menggunakan Uji reliabilitas, uji normalitas, Uji homogenitas, dan uji perbedaan.

Hasil analisis data disimpulkan bahwa : (1) terdapat perbedaan pengaruh antara metode latihan *passing* dalam pada permainan sepakbola pada atlet putra usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola Abimanyu Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo tahun 2020. Hal ini dibuktikan 1) T_{hitung} 2,200 lebih besar (>) dari batas penolakan yaitu t_{tabel} sebesar, 2,145. 2) metode *drill* lebih baik lebih baik pengaruhnya dibandingkan dengan metode *game* terhadap peningkatan kemampuan *passing* pada atlet putra usia 13-15 tahun Sekolah Sepakbola ABIMANYU Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo tahun 2020. Hasil ini dibuktikan dengan prestasi prosentase peningkatan kelompok1 (metode latihan *passing* secara *drill*) sebesar 9,39% dan kelompok 2 (metode secara *game*) sebesar 5,31%.

Kata kunci : Metode *Drill*. Metode *Game*, Kemampuan *passing*

ABSTRACT

Rosy Kurniawan. 2020. *Differences in the influence of drill and game methods on passing skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years Abimanyu Football School, Mojolaban District, Sukoharjo Regency in 2020, Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Tunas Pembangunan Surakarta University. Advisor I. Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes. Advisor II. Totong Umar, S.Pd., M.Or*

The purpose of this study was to determine the difference in the effect of drill and game methods on passing skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years Abimanyu Football School, Mojolaban Subdistrict, Sukoharjo Regency in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between the results of increased ability. passing with the training method of passing drills and games to increase the ability of passing male athletes aged 13-15 years Abimanyu Football School, Mojolaban District, Sukoharjo Regency in 2020.

This research method uses experimental methods, this research design using pretest-posttest design, divided into 2 groups with ordinal pairing. The research sample was taken by 30 people using purposive sampling. Tests and measurements using test instruments sourced from Nur Hasan (2001: 157). Analysis of research data using reliability test, normality test, homogeneity test, and difference test.

The results of the data analysis concluded that: (1) there is a difference in the effect of the passing training method in the game of football for male athletes aged 13-15 years Abimanyu Football School, Mojolaban Subdistrict, Sukoharjo Regency in 2020. This is evidenced by 1) Thitung 2,200 is greater ($>$) of the rejection limit, namely t table of, 2.145. 2) the drill method is better than the game method for increasing the passing capacity of male athletes aged 13-15 years Abimanyu Football School, Mojolaban Subdistrict, Sukoharjo Regency in 2020. This result is evidenced by the achievement in the percentage increase in groups1 (the drill passing method) by 9.39% and group 2 (game method) at 5.31%.

Key words: *influence of drill, influence of game Passing ability*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Permainan sepakbola.....	7
2. Teknik dasar menendang bola.....	10
3. <i>Passing</i> dalam permainan sepak bola.....	13
4. Latihan.....	16
5. Latihan <i>passing</i> sepakbola dengan metode <i>drill</i>	20
6. Latihan <i>passing</i> sepakbola dengan metode <i>game</i>	24
7. Percaya diri.....	28

	Halaman
B. Kerangka Pemikiran	29
1. Perbedaan pengaruh metode <i>drill game</i> terhadap kemampuan <i>passing</i> dalam permainan sepak bola.....	29
2. Pengaruh Metode <i>drill</i> lebih baik dibandingkan dengan metode <i>game terhadap</i> kemampuan <i>passing</i> dalam permainan sepak bola	31
C. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan waktu penelitian.....	33
B. Rancangan atau desain penelitian.....	34
C. Populasi dan sampel	35
D. Pengumpulan data	36
E. Analisa data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Diskripsi Data.....	40
B. Teknik Analisis Data	40
C. Pengujian Hipotesis	47
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rencana Rincian Kegiatan Penelitian	33
Tabel 4.1 Deskripsi data tes awal dan akhir masing-masing kelompok	40
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas Tes Awal dan Akhir	40
Tabel 4.3 Range Tabel Reliabilitas dari Book Walter.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gerakan <i>Passing</i> Bawah Sepakbola dengan Kaki Bagian Dalam...	15
Gambar 2. Latihan <i>Passing</i> Sepakbola dengan metode <i>Drill</i>	23
Gambar 3. Ilustrasi Latihan <i>Passing</i> Sepakbola dengan Metode <i>Game</i>	27
Gambar 4. Skematis Kerangka Berfikir	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Petunjuk Tes Kemampuan <i>Passing</i> dalam Permainan Sepakbola..	55
Lampiran 2. Jadwal Pelatihan Penelitian	57
Lampiran 3. Data Tes Awal Penelitian	62
Lampiran 4. Data Rangking Sampel Penelitian	63
Lampiran 5. Pengelompokan Sampel Penelitian dengan <i>Ordinal Pairing</i>	64
Lampiran 6. Data Siswa sebelum diberi Perlakuan	65
Lampiran 7. Uji Hasil Reliabilitas Tes Awal dengan	67
menggunakan <i>SPSS 18</i>	
Lampiran 8. Data Tes Akhir Penelitian.....	68
Lampiran 9. Data Siswa setelah diberi Pelatihan.....	69
Lampiran 10. Uji Hasil Reliabilitas Tes Akhir dengan.....	71
menggunakan <i>SPSS 18</i>	
Lampiran 11. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	72
Lampiran 12. Uji Normalitas sebelum diberi pelatihan.....	73
Lampiran 13. Uji Normalitas setelah diberi pelatihan	75
Lampiran 14. Nilai Tabel Liliefors	77
Lampiran 15. Uji Homogenitas Tes awal	78
Lampiran 16. Uji Homogenitas Tes Akhir.....	80
Lampiran 17. Tabel Uji Homogenitas.....	82
Lampiran 18. Uji Perbedaan Tes Awal	83
Lampiran 19. Uji Perbedaan Tes Akhir	84
Lampiran 20. Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir.....	85
menggunakan <i>SPSS 18</i>	
Lampiran 21. Nilai Tabel Uji T.....	86
Lampiran 22. Dokumentasi	87

