



**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM  
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
USIA 13–15 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA  
MMC KARANGANYAR  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
BAGUS IMAM A  
NIM : D0216175**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

**PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN METODE *DRILL* DAN BERMAIN  
TERHADAP KETRAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM  
PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ATLET PUTRA  
USIA 13–15 TAHUN SEKOLAH SEPAKBOLA  
MMC KARANGANYAR  
TAHUN 2020**

**OLEH:  
BAGUS IMAM A  
NIM : D0216175**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020”. Karya:

Nama : Bagus Imam A

NIM : D0216175

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Januari 2021

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or.  
NIDN. 1116088301

Pembimbing II



Jasmani, S.Pd., M.Or.  
NIDN. 0609038501

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Ketrampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13-15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020”. Karya:

Nama : Bagus Imam A

NIM : D0216175

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 03 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Dr. H. Shodiq Hutomono, M. Kes .....

Sekretaris : Hartini, S.Pd, M.Or .....

Anggota I : Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or .....

Anggota II : Jasmani, S.Pd, M.Or .....

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

CT Dekan,



**Dr. Ir. Sapto Priyadi.M.P.**  
NIDN. 0608016101

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 03 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Bagus Imam A

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
( Q.s Al Baqarah : 286)*

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,  
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah dan bermakna.  
(Prof. Mukti Ali)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada

Bapak dan ibu tercinta  
Saudara-saudaraku tersayang  
Almamaterku Pendidikan Keperawatan Olahraga  
FKIP UTP Surakarta tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr Ir. Sapto Priyadi, M.P Selaku CT Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or. sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Jasmani, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pelatih dan Atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Desember 2020

**B.I.A**



## ABSTRAK

**Bagus Imam A.** 2020. Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada Atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or. Pembimbing II. Jasmani, S.Pd, M.Or.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020, dan jika ada perbedaan maka untuk mengetahui mana yang lebih baik antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020.

Sampel penelitian adalah pada Pemain Putra Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020 dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Porpusive Sampling*. Variabel penelitian ini yaitu Hasil Kemampuan Menggiring Bola dengan Latihan Metode *Drill* Dan Bermain sebagai variabel bebas serta Hasil Kemampuan Menggiring Bola variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan pretest-posttest design. Tes untuk mengetahui Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola menggunakan tes menggiring bola menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dan pengukuran kemampuan menggiring bola Nurhasan, ( 2001 : 160-161). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus t-test yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) Ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara Latihan Metode *Drill* Dan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu thitung = 0,7508 lebih kecil dari pada ttabel = 2,145 dengan taraf signifikansi 5%. (2) Latihan Metode *Drill* lebih baik pengaruhnya dari pada metode Latihan Bermain Terhadap Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Pada atlet Putra Usia 13–15 Tahun Sekolah Sepakbola MMC Karanganyar Tahun 2020. Berdasarkan persentase peningkatan kemampuan menggiring bola dalam permainan Sepak Bola menunjukkan bahwa kelompok 1 (kelompok yang mendapat perlakuan dengan Latihan Metode *Drill*) adalah 22.020% > kelompok 2 (kelompok yang mendapat Latihan Bermain ) adalah 11.448%.

Kata Kunci : Metode *Drill*, Metode Bermain, Keterampilan Menggiring Bola

## **ABSTRACT**

*Bagus Imam A. 2020. The Difference in the Effect of Drills and Playing Methods on Dribbling Skills in Football Games for Male Athletes 13-15 Years Old MMC Karanganyar Football School in 2020. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Advisor I. Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or. Advisor II. Jasmani, S.Pd, M.Or.*

*The research objective was to determine the difference in the effect of drill and play training on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years at the MMC Karanganyar Football School in 2020, and if there are differences, then to find out which one is better between drill and play practice. Towards Dribbling Skills in Football Games for male athletes aged 13-15 Years MMC Karanganyar Football School in 2020.*

*The research sample was the male players of the MMC Karanganyar Football School in 2020 with a total of 30 students. Sampling using Purposive Sampling technique. The variables of this research are the results of the ability to dribble with the Drill and Playing method exercises as the independent variable and the results of the ability to dribble the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine the ability to dribble in soccer games uses a dribbling test using test instructions and measuring the ability to dribble. Nurhasan (2001: 160-161). The research data analysis method uses the t-test formula which is calculated using a short formula.*

*The results of data analysis, the conclusions are obtained: (1) There is a significant difference between the practice of the drill method and the play on dribbling skills in soccer games for male athletes aged 13-15 years, MMC Karanganyar Football School in 2020. This is evidenced by the results of the calculation of the test. the end of each group, namely  $t_{count} = 0.7508$  is smaller than  $t_{table} = 2.145$  with a significance level of 5%. (2) The drill method has a better effect than the playing practice method on soccer dribbling skills for male athletes aged 13-15 years, MMC Karanganyar Football School in 2020. Based on the percentage increase in the ability to dribble in soccer games, it shows that group 1 (the group that was treated with the Drill Method Exercise) was 22.020% > Group 2 (the group that received the Playing Exercise) was 11.448%.*

*Keywords: Drill Method, Playing Method, Dribbling Skills*

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BABI PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Permainan Sepakbola .....	8
2. Hakekat Menggiring Bola .....	11
3. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	13
4. Latihan.....	18
5. Pelaksanaan Latihan Menggiring Bola Metode <i>Drill</i> .....	21
6. Pelaksanaan Menggiring Bola Metode Bermain.....	24

7. Teori Belajar Motorik.....	26
B. Penelitian Relevan .....	32
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B. Rancangan/Design Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	40
A. Deskripsi Data .....	40
B. Uji Reliabilitas .....	41
C. Pengujian Persyaratan Analisis .....	41
D. Hasil Analisis Data .....	43
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	45
F. Pembahasan Hasil Analisi Data.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	50
A. Simpulan .....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Menggiring Bola Punggung Kaki .....	15
Gambar 2. Menggiring Bola Kaki Bagian Dalam.....	16
Gambar 3. Menggiring kaki bagian luar .....	17
Gambar 4. Menggiring Bola Metode <i>Drill</i> .....	22
Gambar 5. Menggiring Bola Metode Bermain .....	25
Gambar 6. Skematis Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 7. Rancangan Penelitian .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Rencana Rincian Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 2.	Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2 .....	40
Tabel 3	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal .....	41
Tabel 4	<i>Range</i> Reliabilitas .....	41
Tabel 5.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	42
Tabel 6.	Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data .....	42
Tabel 7.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1 .....	43
Tabel 8.	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2 .....	43
Tabel 9	Rangkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Tes Ketrampilan Menggiring Bola .....	54
Lampiran 2. Program Latihan .....	56
Lampiran 3 Jabaran Program Latihan .....	58
Lampiran 4 Data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring .....	70
Lampiran 5 Rekapitulasi data hasil tes awal dan tes akhir Menggiring.....	72
Lampiran 6 Rekapitulasi T-score tes awal dan tes akhir Menggiring.....	73
Lampiran 7 Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir pada tiap kelompok .....	79
Lampiran 8 Menghitung Reliabilitas dengan Anava .....	82
Lampiran 9 Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Menggiring .....	88
Lampiran 10 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors .....	89
Lampiran 11 Uji Homogenitas.....	91
Lampiran 12 Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok .....	92
Lampiran 13 Menghitung nilai peningkatan menggiring dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2. ....	95
Lampiran 14 Tabel Nilai $r$ <i>Product Moment</i> .....	96
Lampiran 15 Tabel Nilai-Nilai <i>Chi-Kwadrat</i> .....	97
Lampiran 16 Tabel F.....	98
Lampiran 17 Dokumentasi.....	101
Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian	
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian	

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR PUSTAKA .....	34
LAMPIRAN.....	36



