



**HUBUNGAN ANTARA KELINCAHAN, KOORDINASI MATA-KAKI  
DAN KESIMBANGAN DINAMIS DENGAN KETRAMPILAN *DRIBBLE*  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA PEMAIN PUTRA  
USIA 8-10 TAHUN SSB PERSEMAN  
KARANGANYAR TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**RIZAL TRI HIMAWAN**

**D. 0216222**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA**

**2021**

**HUBUNGAN ANTARA KELINCAHAN,KOORDINASI MATA-KAKI  
DAN KESIMBANGAN DINAMIS DENGAN KETRAMPILAN *DRIBBLE*  
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA PEMAIN PUTRA  
USIA 8-10 TAHUN SSB PERSEMAN  
KARANGANYAR TAHUN 2020**

**Disusun Oleh:  
RIZAL TRI HIMAWAN  
D. 0216222**

**SKRIPSI**

Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN  
SURAKARTA  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB junior Perseman Karanganyar TAHUN 2020.”, Karya

Nama : Rizal Tri Himawan

NIM : D021622

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, Oktober 2020

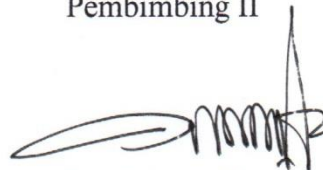
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Kodrad Budiyo, S.Pd.M.Or  
NIDN. 0619068401

Pembimbing II



Eriek Satya Haprabu SPd.M.Or  
NIDN. 06120308301

## PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki Dan Kekuatan Otot Perut Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB junior Perseman Karanganyar TAHUN 2020.”, Karya

Nama : Rizal Tri Himawan

NIM : D021622

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Senin

Tanggal : 8 Februari 2021

Dewan Penguji Skripsi:

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Slamet Sudarsono, M.Pd.

Sekretaris : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or.

Anggota I : Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or

Anggota II : Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

CT Dekan,



## **MOTTO**

*“Kebahagiaanmu adalah kebahagiaan yang kamu ciptakan sendiri”*

(Komeng)

*“Tetaplah membantu orang lain meski kadang tak terlihat”.*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan kepada

1. Bapak dan ibu tercinta
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Almamaterku Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. Spto Priyadi, M.P. selaku CT. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd. M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
3. Eriek Satya Haprabu, S.Pd, M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini.
4. Pelatih dan Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Oktober 2020

**R.T.H**

## ABSTRAK

**Rizal Tri Himawan.** 2020. Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 Tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing I. Kodrad Budiyo, S.Pd., M.Or. Pembimbing II. Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Hubungan antara Kelincahan Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020. (2) Hubungan antara Koordinasi Mata-Kaki Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020. (3) Hubungan antara Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020. (4) Hubungan Antara Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki Dan Keseimbangan Dinamis Dengan Ketrampilan *Dribble* Dalam Permainan Sepakbola Pada Pemain Putra Usia 8-10 tahun SSB Perseman Karanganyar Tahun 2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SSB Perseman Karanganyar dan penelitian ini dilaksanakan pada bulan September Tahun 2020. Dalam penelitian ini variabel bebas disebut juga sebagai prediktor dan variabel terikat yang disebut juga sebagai kriterium. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik tes dan pengukuran. Adapun jenis tes yang digunakan adalah: (1) Tes dan pengukuran kelincahan menggunakan *The Suttle Run* dari (Nurhasan, 2000: 66). (2) Tes dan pengukuran koordinasi Mata-Kaki menggunakan tes *Soccer Wall Voley Test* (Kirkendall, Gruber & Johnson, 1980:247-248 ). (3) Tes dan pengukuran keseimbangan dinamis dengan *modifikasi bass test* (Ismaryati, 2008: 51-53). (4) Tes dan pengukuran ketrampilan *Dribble* ( Nurhassan, 2005 : 152-157). Petunjuk pelaksanaan masing-masing tes terlampir.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka simpulan yang dapat diperoleh adalah: (1) Ada hubungan yang signifikan antara Kelincahan dengan Ketrampilan *Dribble*,  $r_{hitung} = 0.434 > r_{tabel\ 5\%} = 0,361$ . (2) Ada hubungan yang signifikan antara Koordinasi Mata-Kaki dengan Ketrampilan *Dribble*,  $r_{hitung} = 0.483 > r_{tabel\ 5\%} = 0,361$ . (3) Ada hubungan yang signifikan antara Keseimbangan dinamis dengan Ketrampilan *Dribble*  $r_{hitung} = 0.486 < r_{tabel\ 5\%} = 0,361$ . (4) Ada hubungan yang signifikan antara Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki dan Keseimbangan dinamis dengan Ketrampilan *Dribble*,  $R^2_{y(123)}$  sebesar 0.464  $> r_{tabel\ 5\%}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,361 dan  $F_0$  sebesar 7.5141  $> f_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,89.

**Kata Kunci :** Kelincahan, Koordinasi Mata-Kaki, Keseimbangan dinamis , Ketrampilan *Dribble*.



## ABSTRACT

**Rizal Tri Himawan.** 2020. *The Relationship Between Agility, Eye-Foot Coordination and Dynamic Balance with Dribble Skills in Football Games for Male Players 8-10 Years Old SSB Perseman Karanganyar in 2020.* Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, Surakarta. Advisor I. Kodrad Budiyono, S.Pd., M.Or. Advisor II. Eriek Satya Haprabu, S.Pd., M.Or.

*The purpose of this study was to determine: (1) The relationship between Agility and Dribble Skills in Football Games for male players aged 8-10 years old SSB Perseman Karanganyar in 2020. (2) The relationship between eye-foot coordination and dribble skills in soccer games in Male Player Ages 8-10 years old SSB Perseman Karanganyar in 2020. (3) Relationship between Dynamic Balance and Dribble Skills in Football Games for Male Players 8-10 years old SSB Perseman Karanganyar in 2020. (4) Relationship between Agility, Eye-Coordination Feet And Dynamic Balance With Dribble Skills In Football Games For Male Players Aged 8-10 years old SSB Perseman Karanganyar 2020.*

*This research was conducted at SSB Perseman Karanganyar and this research was conducted in September 2020. In this study the independent variable is also called a predictor and the dependent variable is also called a criterion. Data collection techniques in this study were to use test and measurement techniques. The types of tests used are: (1) Agility tests and measurements using The Suttle Run from (Nurhasan, 2000: 66). (2) Test and measurement of eye-foot coordination using the Soccer Wall Voley Test (Kirkendall, Gruber & Johnson, 1980: 247-248). (3) Test and measurement of dynamic balance with a modified bass test (Ismaryati, 2008: 51-53). (4) Test and measurement of Dribble skills (Nurhassan, 2005: 152-157). Instructions for the execution of each test are attached.*

*Based on the data analysis and hypothesis testing that has been carried out, the conclusions that can be obtained are: (1) There is a significant relationship between Agility and Dribble Skills,  $r_{count} = 0.434 > r_{table 5\%} = 0.361$ . (2) There is a significant relationship between Eye-Foot Coordination and Dribble Skills,  $r_{count} = 0.483 > r_{table 5\%} = 0.361$ . (3) There is a significant relationship between dynamic balance and dribble skills  $r_{table}$ ,  $r_{count} = 0.486 < r_{table 5\%} = 0.361$ . (4) There is a significant relationship between Agility, Eye-Foot Coordination and Dynamic Balance with Dribble Skills,  $R^2_y (123) = 0.464 > r_{table 5\%}$  at the 5% significance level of 0.361 and  $F_0$  is 7.5141  $> f_{table}$  at the 5% significance level of 2, 89.*

**Keywords:** Agility, Eye-Foot Coordination, Dynamic balance, Dribble Skills.

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL.....                       | i              |
| HALAMAN PENGAJUAN.....                   | ii             |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                 | iii            |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                  | iv             |
| MOTTO .....                              | v              |
| PERSEMBAHAN.....                         | vi             |
| KATA PENGANTAR .....                     | vii            |
| ABSTRAK.....                             | viii           |
| <i>ABSTRACT</i> .....                    | ix             |
| DAFTAR ISI.....                          | x              |
| DAFTAR TABEL.....                        | xii            |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xiii           |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xiv            |
| BAB I. PENDAHULUAN .....                 | 1              |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1              |
| B. Latar Belakang Masalah .....          | 5              |
| C. Pembatasan Masalah.....               | 6              |
| D. Perumusan Masalah .....               | 6              |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 7              |
| F. Kegunaan Penelitian.....              | 7              |
| BAB II. LANDASAN TEORI .....             | 8              |
| A. Tinjauan Pustaka.....                 | 8              |
| 1. Sepakbola.....                        | 8              |
| 2. Teknik <i>Dribble</i> Sepakbola ..... | 23             |
| 3. Kelincahan .....                      | 27             |
| 4. Koordinasi Mata-Kaki .....            | 29             |
| 5. Keseimbangan Dinamis .....            | 32             |
| B. Kerangka Pemikiran.....               | 34             |
| C. Perumusan Hipotesis.....              | 36             |

|  |    |
|--|----|
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....       | 37 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....        | 37 |
| B. Metode Penelitian .....                 | 37 |
| C. Variabel Penelitian.....                | 37 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....     | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....           | 38 |
| F. Teknik Analisis Data .....              | 39 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN .....             | 44 |
| A. Deskripsi Data .....                    | 44 |
| B. Reliabilitas Tes .....                  | 45 |
| C. Uji Prasyarat Analisis .....            | 45 |
| 1. Uji Normalitas.....                     | 46 |
| 2. Uji Linieritas .....                    | 46 |
| D. Hasil Analisis Data .....               | 47 |
| 1. Uji Korelasi Tiap Prediktor.....        | 47 |
| 2. Analisis Regresi .....                  | 48 |
| E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan..... | 49 |
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....  | 51 |
| A. Simpulan.....                           | 51 |
| B. Implikasi .....                         | 51 |
| C. Saran .....                             | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 53 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                     | 55 |

## DAFTAR TABEL

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 1. Contoh Perhitungan Chi Kwadrat .....                    | 40             |
| Tabel 2. Rangkuman Data Hasil Tes X1, X2, X3 dan Y .....         | 44             |
| Tabel 3. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....                   | 45             |
| Tabel 4. Range Reliabilitas Book Wather.....                     | 45             |
| Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....                    | 46             |
| Tabel 6. Rangkuman Hasil Analisis Varians Uji Linieritas.....    | 47             |
| Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Variabel Bebas dengan Terikat ..... | 48             |
| Tabel 8. Ringkasan Hasil Analisis Regresi .....                  | 49             |

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Gambar 1. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian dalam..... | 25             |
| Gambar 2. Menggiring bola dengan kura-kura penuh .....            | 26             |
| Gambar 3. Menggiring bola dengan kura-kura kaki bagian luar ..... | 27             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Tes Kelincahan.....   | 55      |
| Lampiran 2. Tes Koordinasi Mata-Kaki.....                               | 57      |
| Lampiran 3. Tes Keseimbangan Dinamis.....                               | 59      |
| Lampiran 4. Tes Ketrampilan <i>Dribble</i> .....                        | 61      |
| Lampiran 5. Rekapitulasi data .....                                     | 63      |
| Lampiran 6. Uji Reliabilitas .....                                      | 64      |
| Lampiran 7. Uji Normalitas Data dengan Metode Chi-Kuadrat.....          | 72      |
| Lampiran 8. Tabel kerja untuk menghitung korelasi.....                  | 76      |
| Lampiran 9. Uji Linieritas .....  | 77      |
| Lampiran 10. Analisis Regresi Tiga Prediktor Dengan Metode Skor Deviasi | 83      |
| Lampiran 11. Analisis Korelasi Tiap Prediktor .....                     | 89      |
| Lampiran 12. Tabel N dan r product moment .....                         | 92      |
| Lampiran 13. Table nilai-nilai chi kuadrat .....                        | 93      |
| Lampiran 14. Table distribusi F .....                                   | 94      |
| Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian .....                               | 98      |
| Lampiran 16. Surat Permohonan Ijin Mahasiswa                            |         |
| Lampiran 17. Surat Balasan  |         |

