



**PERBEDAAN PENGARUH METODE DRILL JARAK SERVIS TETAP DAN
JARAK SERVIS BERBEDA TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS
ATAS FLOATING DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA
ATLET PUTRA KLUB BOLA VOLI DIVKRA
KARANGANYAR TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh :

Insan Rahmad Muttaqin

D 0217098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA
2022**

**PERBEDAAN PENGARUH METODE DRILL JARAK SERVIS TETAP DAN
JARAK SERVIS BERBEDA TERHADAP KETERAMPILAN SERVIS
ATAS FLOATING DALAM PERMAINAN BOLA VOLI PADA
ATLET PUTRA KLUB BOLA VOLI DIVKRA
KARANGANYAR TAHUN 2021**

SKRIPSI

Oleh :

Insan Rahmad Muttaqin

D 0217098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Metode Drill Jarak Servis Tetap Dan Jarak Servis Berbeda Terhadap Keterampilan Servis Atas Floating Dalam Permainan Bola Voli Pada Atlet Putra Klub Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021”, karya :

Nama : Insan Rahmad Muttaqin

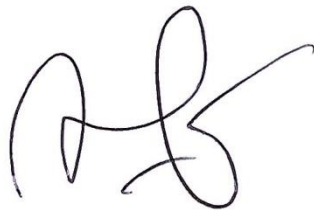
NIM : D 0217098

Prodi : Pendidikan Keperawatan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Tahun 2021.

Disetujui :

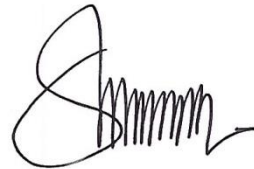
Pembimbing I



Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes
NIDN. 0620056401

Surakarta, Desember 2021

Pembimbing II



Danang Adhi K., S.Pd, M.Pd
NIDN. 0617058501

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Metode Drill Jarak Servis Tetap Dan Jarak Servis Berbeda Terhadap Keterampilan Servis Atas Floating Dalam Permainan Bola Voli Pada Atlet Putra Klub Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021”, karya :

Nama : Insan Rahmad Muttaqin

NIM : D 0217098

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 11 Februari 2022

Dewan Penguji Skripsi :

(Nama Terang)

Tanda Tangan

Ketua : Agus Supriyoko, S.Pd., M.Or

Sekretaris : Yudi Karisma Sari, S.Si., M.Or

Anggota I : Dr. H. Shodiq Hutomono, M.Kes

Anggota II : Danang Adhi Kusuma, S.Pd, M.Pd




Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK: 8800201019

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis pada skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Insan Rahmad Muttaqin

MOTTO

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu.

Bobby Unser

Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal.

Bill Gates

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Saudara-saudaraku tersayang

Almamaterku Pendidikan Kepelatihan Olahraga FKIP UTP Surakarta tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat di atasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Tresna Priyana Soemardi, S.E, M.Si sebagai Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Kodrad Budiyo, S.Pd, M.Or Kaprodi Pendidikan Keahlian Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Dr. H. Shodiq Hutomon, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Danang Adhi K., S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Pada pelatih dan atlet putra Klub Bola Voli Divkara Karanganyar Tahun 2021 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Insan Rahmad Muttaqin. 2021. Perbedaan Pengaruh Metode Drill Jarak Servis Tetap Dan Jarak Servis Berbeda Terhadap Keterampilan Servis Atas Floating Dalam Permainan Bola Voli Pada Atlet Putra Klub Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbedaan pengaruh metode drill jarak servis tetap dan jarak servis berbeda terhadap keterampilan servis atas floating dalam permainan bola voli pada atlet putra Klub Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 dan untuk mengetahui metode manakah yang lebih baik pengaruhnya terhadap servis atas floating dalam permainan bola voli. Jumlah populasi atlet putra Klub Bola Voli Divkra Karanganyar Tahun 2021 adalah 40 orang atlet. Untuk sampelnya berjumlah sebanyak 30 atlet dengan teknik pengambilan menggunakan purposive sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah metode drill jarak servis tetap dan jarak servis berbeda adalah variabel bebas dan keterampilan servis atas floating dalam permainan bola voli adalah variabel terikat. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes Keterampilan Bola Voli (Depdiknas :1999). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan uji reliabilitas dan uji prasyarat analisis dengan langkah-langkah analisis data. Cara mengambil data dalam penelitian ini adalah menggunakan *pre test* dan *post test* untuk mengambil penilaian dari tes awal dan tes akhir kelompok 1 dan kelompok 2 yang melakukan praktek latihan servis atas floating dalam permainan bola voli.

Hasil analisis data yang di peroleh, maka kesimpulannya adalah : (1) Metode drill jarak servis tetap dan jarak servis berbeda berpengaruh terhadap peningkatan hasil keterampilan servis atas floating. Hal ini dibuktikan dari hasil tes awal dan tes akhir pada tiap-tiap kelompok yaitu : kelompok 1 (kelompok dengan metode drill jarak servis tetap) memperoleh hasil = 4,355, sedangkan $t_{tabel} = 2,145$, pada kelompok 2 (kelompok dengan metode drill jarak servis berbeda) memperoleh hasil = 2,220, sedangkan $t_{tabel} = 2,145$. (2) Metode drill jarak servis tetap lebih baik pengaruhnya dari pada metode drill jarak servis berbeda terhadap peningkatan hasil keterampilan servis atas floating. Hal ini dibuktikan dengan Kelompok 1 memiliki nilai persentase hasil keterampilan servis atas floating sebesar 18%, sedangkan kelompok 2 memiliki nilai persentase peningkatan hasil kemampuan keterampilan servis atas floating sebesar 1.97%.

Kata Kunci : Metode drill, jarak servis, keterampilan servis atas floating

ABSTRACT

Insan Rahmad Muttaqin. 2021. Differences in the Effect of Fixed Service Distance Drill Methods and Different Service Distances on Service Skills for Floating in Volleyball Games for Men's Athletes of Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021. Essay. Sports Coaching Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

The purpose of the study was to determine the difference in the effect of the fixed service distance drill method and different service distance on the floating top serve skill in volleyball games for the male athletes of the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 and to find out which method had a better effect on the floating top serve in ball games. volleyball. The total population of male athletes at the Divkra Karanganyar Volleyball Club in 2021 is 40 athletes. For the sample, there are 30 athletes with a purposive sampling technique. The variable in this research is the fixed service distance drill method and the different service distance is the independent variable and the floating service skill in volleyball game is the dependent variable. The test used in this study was the Volleyball Skills Test (Depdiknas: 1999). The data collection technique in this research is using reliability test and analysis prerequisite test with data analysis steps. The way to collect data in this research is to use pre-test and post-test to take an assessment of the initial test and final test of group 1 and group 2 who practice the practice of serving floating in volleyball games.

The results of the analysis of the data obtained, the conclusions are: (1) The drill method for fixed service distances and different service distances has an effect on increasing the results of floating service skills. This is evidenced by the results of the initial and final tests in each group, namely: group 1 (the group with the fixed service distance drill method) obtained results = 4,355, while t table = 2,145, in group 2 (groups with different service distance drill methods) get the result = 2,220, while t table = 2,145. (2) The fixed service distance drill method has a better effect than the different service distance drill method on improving the results of floating service skills. This is evidenced by Group 1 having a percentage value of the results of floating service skills of 18%, while group 2 has a percentage value of increasing the results of floating service skills of 1.97%.

Keywords: Drill method, service distance, floating service skills

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Teori Tentang Metode Drill Jarak Servis Tetap dan Jarak Servis Berbeda	8
a. Pengertian Metode Drill	8
b. Pengertian Metode Drill Jarak Servis Tetap.....	9
c. Pengertian Metode Drill Jarak Servis Berbeda.....	9

2. Teori Tentang Keterampilan Servis Atas Floating dalam Permainan Bola Voli	10
a. Pengertian Keterampilan Servis Atas Floating	10
b. Teknik Servis Atas Floating	11
c. Kesalahan dalam Servis Atas Floating.....	13
d. Pengertian Permainan Bola Voli.....	14
e. Teknik Dasar Bola Voli.....	15
3. Pengaruh Metode Drill Jarak Servis Tetap Dan Jarak Servis Berbeda Terhadap Servis Atas Flooting dalam Bola Voli	17
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN	26
A. Deskripsi Data	26
B. Uji Reliabilitas	27
C. Pengujian Persyaratan Analisis	27
D. Hasil Analisis Data	30
E. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	32
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	34
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Servis Atas Floating.....	12
Gambar 2.2 Perkenaan Bola dengan Tangan pada Servis Atas Floating.....	13
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	21
Gambar 3.2 Pembagian Kelompok	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Tes Servis Atas Floating pada Kelompok 1 dan Kelompok 2	26
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data Tes Awal dan Tes Akhir	27
Tabel 4.3 <i>Range</i> Kategori Reliabilitas	27
Tabel 4.4 Output Hasil Uji Normalitas Kelompok 1	28
Tabel 4.5 Output Hasil Uji Normalitas Kelompok 2	29
Tabel 4.6 Output Test of Homogeneity of Variances	30
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1....	30
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2....	31
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir antara Kelompok 1 dan Kelompok 2	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tes Keterampilan Bola Voli (Servis Atas Floating).....	41
Lampiran 2 Program Latihan Metode Drill Jarak Servis Tetap.....	43
Lampiran 3 Program Latihan Metode Jarak Servis Berbeda.....	46
Lampiran 4 Data Hasil Tes Awal Servis Atas Floating	49
Lampiran 5 Data Hasil Tes Awal Servis Atas Floating	50
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Servis Atas Floating	51
Lampiran 7 Rekapitulasi T-Score Tes Awal Servis Atas Floating	52
Lampiran 8 Rekapitulasi T-Score Tes Awal Servis Atas Floating	53
Lampiran 9 Data Kelompok 1	54
Lampiran 10 Data Kelompok 2.....	55
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Servis Atas Floating pada Kelompok 1	56
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Servis Atas Floating pada Kelompok 2	57
Lampiran 13 Menghitung Reliabilitas dengan Anava.....	58
Lampiran 14 Tabel Kerja	62
Lampiran 15 Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	65
Lampiran 16 Uji Homogenitas	67
Lampiran 17 Menghitung Uji Perbedaan.....	68
Lampiran 19 Tabel t	71
Lampiran 20 Dokumentasi	72

