



**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRIBBLE SHOOT* DAN
THROUGH PASS SHOOT TERHADAP KEMAMPUAN *SHOOTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ANAK PUTRA USIA
14-16 TAHUN SSB SATRIO PANDAWA KLATEN
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Oleh:

**ADI WIJAYA WISNU WARDANA
D0218063**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

**PERBEDAAN PENGARUH METODE LATIHAN *DRIBBLE SHOOT* DAN
THROUGH PASS SHOOT TERHADAP KEMAMPUAN *SHOOTING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA ANAK USIA
14-16 TAHUN SSB SATRIO PANDAWA KLATEN
TAHUN 2022**

Oleh:

ADI WIJAYA WISNU WARDANA

D0218063

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Satrio Pandawa Klaten Tahun 2022.”, Karya

Nama : ADI WIJAYA WISNU WARDANA

NIM : D0218063

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 12 Juli 2022

Pembimbing I



Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or
NIDN. 1116088301

Pembimbing II



Teguh Andibowo, S.Pd., M.Or
NIDN. 0614048601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Satrio Pandawa Klaten Tahun 2022”, karya:

Nama : Adi Wijaya Wisnu Wardana

NIM : D0218163

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Rabu

Tanggal : 27 Juli 2022

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Pipit Fitria Yulianto, S.Pd, M.Or

Sekretaris : Ronny Suryo Narbito, S.Pd, M.Or

Anggota I : Wisnu Mahardika, S.Pd, M.Or

Anggota II : Teguh Andibowo, S.Pd, M.Or

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Tunas Pembangunan

Dekan



Dr. Joko Sulistyono, M.Pd

NIDK. 8800201019

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis didalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Puguh Harwanto

MOTTO

'Percayalah pada dirimu sendiri dan ketahuilah bahwa ada sesuatu di dalam dirimu yang lebih besar daripada rintangan apapun''

(Christian D. Larson)

'' Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat''

(Zig Ziglar)

''Terkadang kita diuji bukan untuk menunjukkan kelemahan kita, tetapi kita diuji untuk menemukan kekuatan yang ada didiri kita''

(Penulis)

''Musuh yang terberat bukanlah orang lain tetapi musuh yang terberat itu adalah diri kamu sendiri selalu mawas diri apa yang kamu lakukan apa yang kamu capai untuk kedepannya''

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada
Bapak Marnu dan Ibu Sudarti tercinta
Saudara-saudaraku tersayang
Almamaterku PKO FKIP UTP Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Hambatan dan tantangan yang dihadapi serta menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuan selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini disampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Kodrad Budiyono, S.Pd, M.Or Selaku Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
3. Wisnu Mahardika, S.Pd., M.Or sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Teguh Andibowo, S.Pd., M.Or sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Pelatih Didik Haryanto, A.Md dan Atlet Usia 14–16 Tahun Sekolah Sepakbola SSB Satrio Pandawa Klaten Tahun 2022 yang telah membantu dalam penelitian dan pengumpulan data untuk skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah memberikan bantuan dan dorongan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, namun demikian diharapkan skripsi ini bisa dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 6 Juli 2022

A.W.W.W.

ABSTRAK

Adi Wijaya Wisnu Wardana. Perbedaan Pengaruh Metode Latihan *Dribble Shoot* Dan *Through Pass Shoot* Terhadap Kemampuan *Shooting* Dalam Permainan Sepakbola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Satrio Pandawa Klaten Tahun 2022. Skripsi. Surakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan, Juni 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh pendekatan terhadap Kemampuan *shooting* Dalam Latihan *dribble shoot* Sepak Bola dan Manakah Pengaruh yang lebih baik antara pendekatan Latihan *dribble shoot* Dan Latihan *through pass shoot* terhadap kemampuan *shooting* dalam Permainan Sepak Bola Pada Anak Usia 14-16 Tahun SSB Satrio Pandawa Klaten Tahun 2022.

Sampel penelitian adalah Pada Anak Usia 14–16 Tahun Sekolah Sepakbola SSB Satrio Pandawa Klaten dengan jumlah 30 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini yaitu hasil kemampuan *shooting* dengan latihan *dribble shoot* dan *through pass shoot* sebagai variabel bebas serta hasil kemampuan *shooting* variabel terikat. Rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest design*. Tes untuk mengetahui kemampuan *shooting* menggunakan tes kemampuan *shooting* menggunakan petunjuk pelaksanaan tes dari Bobby Charlton dari Danny Mielke (2007: 76). Metode analisis data penelitian menggunakan rumus *t-test* yang diperhitungkan menggunakan rumus pendek.

Hasil analisis data maka simpulan diperoleh: (1) ada perbedaan pengaruh metode latihan *dribble shoot* dan *through pass shoot* terhadap hasil kemampuan *shooting* sepakbola pada pemain sepakbola kelompok umur 14-16 tahun klub SSB Satrio Pandawa Klaten. Hal ini dibuktikan dari hasil penghitungan tes akhir masing-masing kelompok yaitu $t_{hitung} = 5,680$ lebih besar dari pada $t_{tabel} = 2,145$ dengan taraf signifikansi 5%. (2) Metode latihan *dribble shoot* lebih baik pengaruhnya dari pada metode *through pass shoot* terhadap hasil *shooting* sepakbola pada permainan sepakbola kelompok umur 14-16 tahun klub SSB Satrio Pandawa Klaten. Berdasarkan persentase peningkatan keterampilan *shooting* menunjukkan bahwa kelompok 1 adalah 13,159 % > kelompok 2 adalah 10,421 %.

Kunci : *dribble shoot*, *through pass shoot*, sepakbola

ABSTRARCT

Adi Wijaya Wisnu Wardana. *Different Effect Of Dribble Shoot And Through Pass Shoot Training Methods On Shooting Ability In Football Games In Children Aged 14-16 Years Of SSB Satrio Pandawa Klaten In 2022.* Thesis. Surakarta. Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University, June 2022.

The purpose of this study was to determine the effect of the approach on shooting ability in soccer dribble shoot training and which is the better effect between dribble shoot practice and through pass shoot training on shooting skills in soccer games for children aged 14-16 years SSB Satrio Pandawa Klaten 2022.

The sample of the study was the children aged 14-16 years at SSB Satrio Pandawa Football School Klaten with a total of 30 students. Sampling using a purposive sampling technique. The variables of this research are the results of shooting ability with dribble shoot and through pass shoot as independent variables and the results of shooting ability are the dependent variable. The research design used a pretest-posttest design. The test to determine shooting ability uses a shooting ability test using test implementation instructions from test shooting Bobby Charlton from Danny Mielke (2007: 76) The research data analysis method used the t-test formula which was calculated using a short formula.

The results of data analysis, the conclusions obtained are: (1) there is a difference in the effect of the dribble shoot and through pass shoot training methods on the ability of soccer shooting for soccer players in the 14-16 year age group at SSB Satrio Pandawa Club, Klaten. This is evidenced by the results of the final test calculation for each group, namely $t_{count} = 5,680$ which is greater than $t_{table} = 2,145$ with a significance level of 5%. (2) The dribble shoot training method has a better effect than the through pass shoot method on the soccer shooting results in the football game for the 14-16 year age group at SSB Satrio Pandawa Club, Klaten. Based on the percentage increase in shooting skills, it shows that group 1 is 13,159 % > group 2 is 10,421%.

Keywords: *dribble shoot, through pass shoot, football*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Permainan Sepakbola	6
a. Pengertian Sepakbola	6
b. Teknik Dasar Sepakbola	8
2. Tujuan dan Sasaran Latihan	16
3. Pendekatan Latihan	20
a. Pengertian Pendekatan dalam Latihan	20

b. Pendekatan Latihan <i>Dribble Shoot</i> dan <i>Through pass Shoot</i> .	21
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Perumusan Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Metode dan Rancangan Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
B. Uji Realiabilitas	36
C. Pengujian Persyaratan Analisis	37
D. Hasil Analisis Data	38
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menendang Bola	10
Gambar 2. Mengontrol Bola	11
Gambar 3. Dribble Bola	12
Gambar 4. Menyundul Bola.....	14
Gambar 5. Melempar Bola.....	15
Gambar 6. Menendang Bola	16
Gambar 7. Lapangan <i>Shooting</i> ke Gawang Sepakbola.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes kelompok 1 dan 2	37
Tabel 2. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data tes awal	38
Tabel 3. <i>Range</i> Reliabilitas	38
Tabel 4. Ringkuman Hasil Uji Normalitas Data	38
Tabel 5. Ringkuman Hasil Uji Homogenitas Data	39
Tabel 6. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal pada kelompok 1 dan 2 ...	40
Tabel 7. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 1.....	40
Tabel 8. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes awal dan akhir pada kelompok 2	41
Tabel 9. Ringkuman Hasil uji perbedaan tes akhir pada kelompok 1 dan 2 ..	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Tes Kemampuan <i>Shooting</i>	51
Lampiran 2. Program Latihan <i>Shooting</i> dengan <i>Dribble Shoot</i>	53
Lampiran 3. Program Latihan <i>Shooting</i> dengan <i>Through Pass Shoot</i>	57
Lampiran 4. Data hasil tes awal Kemampuan <i>Shooting</i>	61
Lampiran 5. Pembagian Ordinal Pairing.....	62
Lampiran 6. Daftar Kelompok Experimen.	63
Lampiran 7. Data hasil tes akhir Kemampuan <i>Shooting</i>	64
Lampiran 8. Rekapitulasi data hasil tes <i>Shooting</i>	66
Lampiran 9. Rekapitulasi hasil tes awal dan tes akhir Kemampuan <i>Shooting</i> pada kelompok 1 dan 2	69
Lampiran 10. Menghitung Reliabilitas dengan Anava	72
Lampiran 11. Tabel kerja untuk menghitung perbedaan peningkatan hasil Kemampuan <i>Shooting</i>	72
Lampiran 12. Uji Normalitas Data dengan Metode Lilliefors	79
Lampiran 13. Uji Homogenitas.....	81
Lampiran 14. Menghitung standar deviasi kuadrat pada tiap kelompok.	82
Lampiran 15. Menghitung nilai peningkatan <i>Shooting</i> dalam persen pada kelompok 1 dan kelompok 2.....	85
Lampiran 16. Tabel Nilai Lilliefors	86
Lampiran 17. Tabel Distribusi F	87
Lampiran 18. Tabel Nilai-Nilai t.....	91
Lampiran 19. Dokumentasi.....	92

