



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL KEMAMPUAN *PASSING BAWAH*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE
KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**Oleh :
Rofiana Nursyifa
NIM D0420073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE
KOOPERATIF PADA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO
TAHUN 2024**

Oleh :

Rofiana Nursyifa

D0420073

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TUNAS PEMBANGUNAN
SURAKARTA**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Kooperatif pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun 2025** ”, karya

Nama : Rofiana Nursyifa

NIM : D0420073

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.

Surakarta, 4 Februari 2025

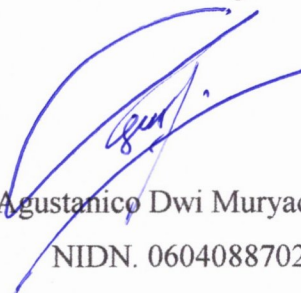
Pembimbing I



Sunjoyo S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615027906

Pembimbing II



Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

NIDN. 0604088702

PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Kooperatif pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun 2025** ”, karya

Nama : Rofiana Nursyifa

NIM : D0420073

Prodi : Pendidikan Jasmani

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pendidikan.

Pada hari : Rabu


Tanggal : 12 Februari 2025

Dewan penguji skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Sunjoyo S.Pd., M.Pd.	
Sekretaris	: Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.	
Anggota I	: Karlina Dwijayanti, S.Pd., M.Or.	
Anggota II	: Rima Febrianti, M.Pd.	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tunas Pembangunan
Dekan




Dr. Joko Sulistyono, M.Pd
NIDK. 8800201019

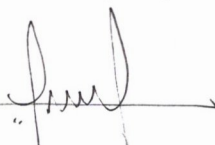
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Sukoharjo, 4 Februari 2025

Yang membuat pernyataan




Rofiana Nursyifa

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Kalau kamu menunggu kita siap, kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu dan Jika kamu mencari satu orang yang akan mengubah hidupmu, lihatlah dicerminkan.

-Anonim

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan untuk : Bapak, ibu,
kakak, dan sahabat tercinta Almamaterku
Program Studi Pendidikan Jasmani
Universitas Tunas Pembangunan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Dra Winarti, M.Si. Rektor Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
2. Dr. Joko Sulistyono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Satrio Sakti Rumpoko S.Pd, M.Or, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tunas Pembangunan Surakarta.
4. Sunjoyo, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Tri Sarjoko selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Sukoharjo yang telah memberikan izin penelitian skripsi.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan oleh karena itu peneliti mohon kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi khususnya dalam bidang pendidikan.

Surakarta, 4 Februari 2025

Peneliti
Rofiana Nursyifa

ABSTRAK

Rofiana Nursyifa, 2025. Upaya Meningkatkan Hasil Kemampuan *Passing* Bawah dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Kooperatif pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun 2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan Surakarta. Pembimbing: I. Sunjoyo S,Pd., M.Pd, II. Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti tentang Kemampuan siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo dalam bermain bola voli masih tergolong rendah. Strategi pembelajaran yang diterapkan kurang bervariasi, sehingga hasil kemampuan permainan bola voli belum mencapai tingkat maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli dengan menggunakan metode kooperatif.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun 2024, sebanyak 20 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data pada penelitian ini adalah lembar penilaian *passing* bawah .

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan *passing* bawah melalui metode kooperatif pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo selama dua siklus dapat meningkat. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perbandingan, dari data awal hanya 3 dari 20 siswa yang mencapai nilai KKM artinya hanya 15% siswa yang memiliki kemampuan *passing* bawah bola voli, dan pada siklus I meningkat menjadi 9 dari 20 siswa yang berhasil kemudian pada siklus II, meningkat menjadi 17 dari 20 siswa dikatakan berhasil artinya 85% siswa sudah dikatakan berhasil. Sehingga kemampuan *passing* bawah dalam kelas tersebut sudah lebih dari 74% siswa yang mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif, *Passing* Bawah, Bola Voli

ABSTRACT

Rofiana Nursyifa. 2025. *Efforts to Improve Lower Passing Ability Results in Volleyball Games Through Cooperative Methods for Class VIII Students of SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo in 2024. Thesis, Sports Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tunas Pembangunan University Surakarta. Supervisor: I. Sunjoyo S, Pd., M.Pd, II. Dr. Agustanico Dwi Muryadi, M.Pd.*

This research was based on the results of the researcher's observations regarding the ability of class VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo in playing volleyball which was still relatively low. The learning strategies applied are less varied, so the results of volleyball playing abilities have not reached the maximum level. The aim of this research is to improve volleyball passing ability using cooperative methods.

This research is Classroom Action Research (PTK) which consists of two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this research were 20 students in class VIII of SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo in 2024. The instrument used to collect data in this research was the bottom passing assessment sheet.

Based on the research results, it can be concluded that the ability of passing down through the cooperative method in class VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Sukoharjo during two cycles can improve. This can be proven from the comparison results, from the initial data, only 3 out of 20 students achieved the KKM score, meaning only 15% of students had the ability to pass under volleyball, and in the first cycle this increased to 9 out of 20 students who were successful, then in the second cycle, increased to 17 out of 20 students who were said to be successful, meaning that 85% of students were said to be successful. So that more than 74% of students' lower passing ability in this class has improved.

Keywords: Cooperative Learning Method, Bottom Passing, Volleyball

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kerangka Teoritis	7
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	29
C. Metode Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	29
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	39

G. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapangan bola voli	10
Gambar 2. Net / Jaring bola voli	11
Gambar 3. Antena bola voli	12
Gambar 4. Bola voli	12
Gambar 5. Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 6. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 7. Persentase Kondisi Awal Siswa	43
Gambar 8. Persentase Siklus 1	45
Gambar 9. Persentase Siklus 2	48
Gambar 10. Hasil Peningkatan Siklus.....	50
Gambar 11. Pemanasan	93
Gambar 12. Peneliti Memberikan Contoh	93
Gambar 13. Peneliti Memberikan Arahana	94
Gambar 14. Praktik Latihan <i>Passing</i> Bawah	94
Gambar 15. Penilaian <i>Passing</i> Tiap Kelompok.....	95
Gambar 16. Evaluasi Dari Peneliti.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 3. Indikator Instrumen.....	38
Tabel 4. Indikator Penilaian	40
Tabel 5. Peningkatan Siklus	49